

VERBALE N. 4

Seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica
del 18 marzo 2014

Oggi 18 marzo 2014 in Pisa, alle ore 14:30 nella sala Gerace del Dipartimento di Informatica, largo Bruno Pontecorvo, 3, si è riunito il Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica, nelle persone di:

| | COMPONENTI | P | A.G. | A | | COMPONENTI | P | A.G. | A |
|----|---|---|------|---|----|---|---|------|---|
| 1 | ALBANO prof. Antonio <i>Prof. ordinario</i> | | | X | 21 | TURINI prof. Franco <i>Prof. ordinario</i> | X | | |
| 2 | AMBRIOLA prof. Vincenzo <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 22 | VANNESCHI prof. Marco <i>Prof. ordinario</i> | | | X |
| 3 | ATTARDI prof. Giuseppe <i>Prof. ordinario</i> | | | X | 23 | BARCARO prof. Umberto <i>Prof. associato</i> | | X | |
| 4 | BAIARDI prof. Fabrizio <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 24 | BELLIA prof. Marco <i>Prof. associato</i> | | X | |
| 5 | BARBUTI prof. Antonio <i>Prof. ordinario</i> | | | X | 25 | BERARDUCCI prof. Alessandro <i>Prof. ordinario</i> | | | X |
| 6 | BONUCCELLI prof. Maurizio <i>Prof. ordinario</i> | | X | | 26 | BERNASCONI prof. Anna <i>Prof. associato</i> | X | | |
| 7 | BROGI prof. Antonio <i>Prof. ordinario- Presidente Consiglio Aggregato</i> | X | | | 27 | BEVILACQUA prof. Roberto <i>Prof. associato</i> | X | | |
| 8 | CORRADINI prof. Andrea <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 28 | BODEI prof. Chiara <i>Prof. associato</i> | X | | |
| 9 | DEGANO prof. Pierpaolo <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 29 | BRUNI prof. Roberto <i>Prof. associato</i> | | X | |
| 10 | FERRAGINA prof. Paolo <i>Prof. ordinario</i> | | | X | 30 | CAZZANIGA prof. Dionisia <i>Prof. associato</i> | | | X |
| 11 | FERRARI prof. Gianluigi <i>Prof. ordinario</i> | | X | | 31 | DANELUTTO prof. Marco <i>Prof. associato</i> | X | | |
| 12 | GHELLI prof. Giorgio <i>Prof. ordinario</i> | | | X | 32 | DEL CORSO prof. Ilaria <i>Prof. associato</i> | | | X |
| 13 | GROSSI prof. Roberto <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 33 | FAVILLI prof. Franco <i>Prof. associato</i> | | X | |
| 14 | MANCARELLA prof. Paolo Maria <i>Prof. ordinario</i> | | X | | 34 | FRANGIONI prof. Antonio <i>Prof. ordinario</i> | | X | |
| 15 | MONTANARI prof. Ugo Erasmo <i>Prof. ordinario</i> | | X | | 35 | GADDUCCI prof. Fabio <i>Prof. associato</i> | | X | |
| 16 | MONTANGERO prof. Carlo <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 36 | GAIFFI prof. Giovanni <i>Prof. associato</i> | | | X |
| 17 | PAGLI prof. Linda <i>Prof. ordinario</i> | | X | | 37 | GEMIGNANI prof. Luca <i>Prof. ordinario</i> | X | | |
| 18 | PEDRESCHI prof. Dino <i>Prof. ordinario</i> | | X | | 38 | LEVI prof. Francesca <i>Prof. associato</i> | | X | |
| 19 | ROMANI prof. Francesco <i>Prof. ordinario</i> | X | | | 39 | MAFFEI prof. Andrea <i>Prof. associato</i> | X | | |
| 20 | SASSETTI prof. Mauro <i>Prof. associato</i> | | | X | 40 | MENCHI prof. Ornella <i>Prof. associato</i> | X | | |

| | COMPONENTI | P | A.G. | A | | COMPONENTI | P | A.G. | A |
|----|--|---|------|---|----|--|---|------|---|
| 41 | RUGGIERI prof. Salvatore <i>Prof. associato</i> | X | | | 59 | SEMINI prof. Laura <i>Ricercatore universitario</i> | | X | |
| 42 | SCUTELLA' prof. Maria Grazia <i>Prof. associato</i> | X | | | 60 | VENTURINI prof. Rossano <i>Ricercatore universitario</i> | X | | |
| 43 | SIMI prof. Maria <i>Prof. associato</i> | | | X | 61 | CARROZZINO Marcello <i>ESTERNO S.ANNA</i> | | | X |
| 44 | BIGI prof. Giancarlo <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | 62 | COPPOLA Massimo <i>ESTERNO CNR</i> | X | | |
| 45 | CAPACCIOLI prof. Simone <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | 63 | DERI Luca <i>ESTERNO CNR</i> | | | X |
| 46 | CHESSA prof. Stefano <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | 64 | FLAGELLA Tito <i>Professore a contratto</i> | | X | |
| 47 | CISTERNINO prof. Antonio <i>Ricercatore universitario</i> | | | X | 65 | GIANNOTTI Fosca <i>ESTERNO CNR</i> | | | X |
| 48 | CIUFFOLETTI prof. Augusto <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | 66 | GIUNTA Gaetano <i>PROFESSORE ESTERNO</i> | | | X |
| 49 | DEL CORSO prof. Gianna <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | 67 | MARCHETTI Eda <i>ESTERNO CNR</i> | | X | |
| 50 | GERVASI prof. Vincenzo <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | 68 | MOGOROVICH Paolo <i>ESTERNO CNR</i> | | | X |
| 51 | GIULIANO prof. Rita <i>Ricercatore universitario</i> | | X | | 69 | PATERNO' Fabio <i>ESTERNO CNR</i> | | | X |
| 52 | MASSAI prof. Marco Maria <i>Ricercatore universitario</i> | | | X | 70 | TONELLOTTI Nicola <i>ESTERNO CNR</i> | | X | |
| 53 | MICHELI prof. Alessio <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | | INVITATI | | | |
| 54 | MESSINEO prof. Alberto Maria <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | | MONGINI ROSARIA <i>Resp. Unità didattica</i> | X | | |
| 55 | PISANTI Nadia <i>Ricercatore universitario</i> | | X | | | OCCHIUTO Maria Eugenia <i>Prof. associato</i> | X | | |
| 56 | POLONI Federico Giovanni <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | | PAPPALARDO prof. Massimo <i>Prof. Ordinario</i> | X | | |
| 57 | PRENCIPE prof. Giuseppe <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | | PASSACANTANDO prof. Mauro <i>Ricercatore Universitario</i> | X | | |
| 58 | RICCI prof. Laura <i>Ricercatore universitario</i> | X | | | | | | | |

Presiede il prof. Antonio Brogi. Esercita le funzioni di segretario la prof.ssa Laura Ricci.

Il Presidente, constatato legale il numero dei convenuti, dichiara aperta la seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale della seduta del 05.02.2014
- 3) Ratifica dei provvedimenti d'urgenza
- 4) Modifica calendario accademico a. a. 2013/2014
- 5) Programmazione didattica a. a. 2014/2015
- 6) Questioni riguardanti gli studenti
- 7) Varie ed eventuali

Il Presidente propone la seguente variazione all'ordine del giorno che viene approvata all'unanimità:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale della seduta del 05.02.2014
- 3) Ratifica dei provvedimenti d'urgenza
- 4) Modifica calendario accademico a. a. 2013/2014
- 5) Programmazione didattica a. a. 2014/2015
- 6) **Tutorato: proposta di assegnazione dei tutor**
- 7) **Proposte modifiche commissioni e referenti**
- 8) Questioni riguardanti gli studenti
- 9) Varie ed eventuali

| 1.Comunicazioni |
|--|
| OGGETTO |
| <p>1.1 Elezioni dei rappresentanti degli studenti Il Senato Accademico nella seduta del 19.02.2014 ha annunciato che le elezioni dei rappresentanti degli studenti si terranno il 6 e 7 maggio prossimi.</p> <p>1.2 Assegnazione “Fondo per il sostegno dei giovani” all’Ateneo Nel Consiglio di Amministrazione del 5/2/2014 e nel Senato Accademico del 19/2/2014 sono stati ripartiti i fondi assegnati dal MIUR per il “Fondo per il sostegno dei giovani”, attribuendo al Dipartimento di informatica 10.445 euro, che dovranno essere impiegati nell’esercizio 2014 per le finalità previste.</p> <p>1.3 Servizi offerti dall’Ateneo per l’internazionalizzazione dei corsi di studio Nel Senato Accademico del 19.02.2014 e nel Consiglio di Amministrazione del 26.02.2014 è stato deliberato di assegnare per l'a.a. 2014/2015 agli 8 corsi di laurea magistrale in lingua inglese dell'Ateneo 80 pacchetti di servizi, 10 per ogni corso di studi, fino a un massimo di 1.100 euro ciascuno, comprendenti tre mesi di alloggio gratuito e un corso di lingua italiana di 40 ore da svolgersi presso il Centro Linguistico Interdipartimentale da offrire agli studenti internazionali non-EU iscritti ai corsi di laurea magistrale citati, per un importo massimo complessivo di Euro 88.000. Tali pacchetti di servizi saranno destinati ai primi 10 studenti extra-UE che si iscriveranno ai corsi di laurea stessi fino al completamento degli 80 disponibili. In caso di raggiungimento della quota di 10 in un corso, potranno essere destinati ulteriori pacchetti agli studenti dello stesso corso qualora negli altri vi siano pacchetti non assegnati. Nel caso in cui dovesse essere fatta una scelta tra più studenti, verranno adottati criteri di merito.</p> <p>1.4 Problemi dei laboratori per la didattica Come comunicato nel Consiglio del 29.11.2013, nel mese di novembre 2013 la <i>Commissione per il coordinamento didattico</i> inviò al <i>Comitato Scientifico del SID Polo 2</i> una richiesta esplicita di una serie di servizi ritenuti essenziali per l’erogazione degli insegnamenti dei corsi di studio in informatica, chiedendo che i servizi richiesti fossero resi disponibili quanto prima e comunque entro l’inizio del secondo semestre del corrente anno accademico. Durante le prime due settimane di questo secondo semestre, diversi colleghi hanno segnalato che non è stato possibile utilizzare i laboratori per la didattica. Il Presidente ricorda che i problemi dei laboratori per la didattica sono critici per i corsi di studio, anche perché la qualità dei laboratori per la didattica è uno dei parametri sui quali vengono valutati i corsi di studio (e di conseguenza i Dipartimenti). Il Dipartimento si sta occupando del problema, che verrà discusso nel prossimo Consiglio di Dipartimento.</p> <p>1.5 Scadenza per compilazione scheda SUA-CdS Entro il 28.03.2014 ogni corso di studi deve compilare la scheda SUA-CdS in cui viene presentato il corso di studi e in particolare gli obiettivi della formazione. Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio la <i>Commissione qualità</i>, e in particolare i proff. Bevilacqua e Bernasconi, per avere generato una bozza delle suddette schede.</p> |

1.6 Questionari di valutazione della didattica 2013/2014

Come comunicato nel Consiglio del 29.11.2013, la rilevazione dell'opinione degli studenti è da quest'anno gestita dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, che ha deciso di passare alla somministrazione via Web dei questionari di valutazione della didattica.

Il Presidente ha chiesto e ottenuto di poter avere una vista dei dati raccolti (al 07.03.2014), da cui si rileva un netto calo nel numero di questionari compilati dagli studenti – circa il 50% in meno sia alla triennale che alla magistrale. Il Presidente ricorda tuttavia che tutti i corsi di studio dovranno adottare entro il corrente anno accademico il nuovo sistema di registrazione agli appelli d'esame, che richiederà agli studenti di avere compilato il corrispondente questionario per potersi iscrivere all'appello.

1.7 Sperimentazione della piattaforma Moodle

Sta proseguendo la sperimentazione dell'utilizzo della piattaforma Moodle come supporto alla didattica per gli insegnamenti dei corsi di studio in informatica. Attualmente 16 insegnamenti stanno utilizzando la piattaforma installata dal Polo Informatico 2. Tutti i docenti sono invitati a partecipare alla sperimentazione. I docenti interessati alla sperimentazione possono contattare la prof.ssa Ricci.

1.8 Piani di studio

Al fine di migliorare la gestione delle proposte di piani di studio degli studenti della triennale e della magistrale sono state intraprese le seguenti azioni:

- sono state informatizzate – grazie all'impagabile supporto del prof. Cisternino – le procedure di presentazione e di gestione delle proposte di piani di studio;
- è stato previsto che gli studenti presentino le loro proposte di piano di studi prima che il Consiglio proceda alla programmazione didattica in modo che il Consiglio possa utilizzare i dati dei piani di studio per la programmazione didattica.

Le proposte di piani di studio sono state presentate entro il 28 febbraio e sono già state tutte esaminate dalla commissione, come vedremo al successivo punto 8 dell'ordine del giorno. Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio i proff. Romani e Ricci per il lavoro svolto per esaminare le proposte di piani di studio ricevute.

Il Presidente informa il Consiglio di avere partecipato l'11.03.2013, insieme al prof. Cisternino e alla responsabile dell'Unità Didattica Mongini, a una riunione con il pro-rettore prof. Mancarella e con i dr. Bellandi, Rivendi e C. Perini. L'obiettivo della riunione era capire come poter migliorare l'accuratezza delle informazioni relative ai piani di studio attualmente esposte sul portale Alice. Il problema non sembra purtroppo essere facilmente risolvibile a causa della rigidità del sistema ESSE3. Verrà quindi convocata una nuova riunione, alla quale sarà invitata l'azienda che gestisce ESSE3, per determinare come poter allineare i dati relativi ai piani di studio.

Il Consiglio prende atto.

| |
|---|
| 2. Approvazione del verbale della seduta del 05.02.2014 |
| O G G E T T O |
| Approvazione del verbale della riunione del Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica del 05.02.2014 |

Il Presidente mette in votazione l'approvazione del verbale della seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 05.02.2014.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 36](#)).

| |
|--|
| 3. Ratifica provvedimenti d'urgenza |
| OGGETTO |
| Nessun provvedimento da ratificare |

Non essendovi provvedimenti da ratificare, il Presidente passa al successivo punto all'ordine del giorno.

| |
|---|
| 4. Modifica calendario accademico a.a. 2013/2014 |
| O G G E T T O |
| Modifica calendario accademico a. a. 2013/2014 |

Il Senato accademico nella seduta del 19.02.2014 ha deliberato la sospensione dell'attività didattica dal 23 al 26 maggio 2014, estremi compresi, in occasione delle elezioni per il rinnovo del Parlamento Europeo.

Poiché il calendario accademico per l'a.a. 2013/2014 (approvato con delibera n.44 nella seduta del Consiglio del 23.07.2013), anche con la nuova sospensione deliberata dal Senato Accademico, continua a includere il numero di settimane previsto dal regolamento didattico di Ateneo, non è necessario protrarre di una settimana il periodo dedicato alle lezioni e corrispondentemente traslare in avanti gli appelli di giugno/luglio.

In aggiunta alla sospensione dell'attività didattica deliberata dal Senato Accademico, il Presidente propone la sospensione delle lezioni per il 24.04.2014, giorno in cui verrà svolta solo la sessione di laurea prevista.

Il Presidente mette quindi in votazione la proposta di modificare il calendario accademico introducend0:

- la sospensione dell'attività didattica dal 23 al 26 maggio 2014, estremi compresi, in occasione delle elezioni per il rinnovo del Parlamento Europeo, e
- la sospensione delle lezioni per il giorno 24 aprile 2014.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 37](#)).

| |
|--|
| 5. Programmazione didattica a. a. 2014/2015 |
| O G G E T T O |
| 5.1 Presentazione della programmazione didattica |
| 5.2. Attribuzione degli incarichi di insegnamento per il corso di laurea in informatica |
| 5.3. Attribuzione degli incarichi di insegnamento per il corso di laurea magistrale in informatica |

5.1 Presentazione della programmazione didattica

Il Presidente ricorda al Consiglio la necessità di cercare di fronteggiare i problemi evidenziati dall'ultimo rapporto di riesame, primo tra tutti l'eccessiva durata effettiva media degli studi degli iscritti alla laurea in informatica, cercando di migliorare ulteriormente la qualità dell'offerta didattica, come raccomandato sia dal Presidio della Qualità che dal Senato Accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

5.1.1 Presentazione della programmazione didattica del corso di laurea in informatica

Il Presidente ricorda al consiglio le indicazioni prioritarie contenute nell'ultimo rapporto di riesame del corso di laurea in informatica:

1. Prevedere per tutti gli studenti 12 CFU per la prova finale
2. Spostare tutte gli insegnamenti complementari al terzo anno
3. Analizzare gli insegnamenti indicati come possibili criticità nei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti
4. Potenziare la didattica dei primi due anni

Il Presidente ricorda che il Consiglio ha già seguito le prime due indicazioni:

- prevedendo un unico curriculum nel nuovo ordinamento didattico 2014/2015 e 12 CFU per la prova finale nel nuovo regolamento didattico 2014/2015, e
- collocando al terzo anno, nel nuovo regolamento didattico 2014/2015, sia i 6 CFU di insegnamenti complementari che i 12 CFU "a libera scelta" degli studenti

come illustrato di seguito.

| REGOLAMENTO 13 14 | | | | REGOLAMENTO 14 15 | | | COMPLEMENTARI IN REGOLAMENTO 14 15 | | | |
|-------------------|--------|--------|------|-------------------|--------|--------|------------------------------------|----|------|--|
| 12 | PRL | AIL | 12 | 12 | PRL | AIL | 12 | 1 | COMP | Crittografia |
| 6 | LPP | FIS | 6 | 6 | LPP | FIS | 6 | 2 | COMP | Economia |
| 6 | | AM | 3 | 6 | | AM | 3 | 3 | COMP | Esperienze di programmazione |
| 6 | | MD | 6 | 6 | | MDAL | 6 | 4 | COMP | Laboratorio di basi di dati |
| | | eng | 3 | | | eng | 3 | 5 | COMP | Macchine virtuali ... |
| 30 | | | 30 | 30 | | | 30 | 6 | COMP | Sicurezza di sistemi ICT |
| 4,5 | | AE | 4,5 | 4,5 | | AE | 4,5 | 7 | COMP | Simulazione |
| 6 | | SOL | 6 | 6 | | SOL | 6 | 8 | COMP | Sistemi informativi territoriali |
| 6 | CN | Pr2 | 9 | 9 | Pr2 | BD | 6 | 9 | COMP | Sviluppo di Applicazioni Mobili |
| 6 | CPS | RO | 6 | 6 | RO | CN | 6 | 10 | COMP | Tecniche per l'integrazione di sistemi |
| 6 | scelta | scelta | 6 | 6 | CPS | IS | 6 | 11 | COMP | Teoria dell'informazione |
| 28,5 | | | 31,5 | 31,5 | | | 28,5 | 12 | COMP | Gestione di Reti |
| 6 | | RC L | 6 | 6 | | RC L | 6 | 13 | COMP | Laboratorio di Applicazioni Internet |
| 6 | | BD | IS | 6 | 6 | ECC | | 14 | COMP | Verifica e validazione del software |
| 9 | CC | IIA | 9 | 6 | PI | | | 15 | SEM | Cultura e metodo scientifico |
| 9 | IUM* | | | 6 | IIA | comp | 6 | 16 | SEM | Introduzione a cloud e green computing |
| | | comp | 6 | 6 | scelta | scelta | 6 | | | |
| | | p.fin. | 3 | | | p.fin. | 12 | | | |
| 30 | | | 30 | 30 | | | 30 | | | |
| | MET | | | | PRO | | | | | |

Per quanto riguarda la terza indicazione contenuta nel rapporto di riesame, i risultati dei questionari sono stati analizzati insieme ai docenti degli insegnamenti (IIA, ESP e FIS-A) che avevano ricevuto i giudizi complessivi medi meno alti. La piena disponibilità e collaborazione dei docenti interessati ha permesso di identificare i possibili motivi della criticità delle valutazioni e di individuare azioni migliorative concrete tese

a migliorare la qualità complessiva degli insegnamenti nella loro prossima edizione, in particolare rivedendo il syllabus per eliminare una sovrapposizione con i contenuti di LPP nel primo caso, pubblicizzando meglio l'organizzazione seminariale delle lezioni nel secondo caso e cercando di migliorare ulteriormente la sperimentazione del nuovo syllabus nel terzo caso.

Per quanto riguarda la terza indicazione contenuta nel rapporto di riesame (potenziare la didattica dei primi due anni), il Presidente propone al Consiglio:

- di non attivare per l'a.a. 2014/2015 tre insegnamenti complementari ("Macchine Virtuali per linguaggi di programmazione di alto livello", "Teoria dell'Informazione" e "Tecniche per l'Integrazione di Sistemi") scelti solo in un numero esiguo dei piani di studio presentati dagli studenti del corso di laurea in informatica,
- di prevedere due gruppi di esercitazioni per ciascuno dei corsi paralleli ("A" e "B") degli insegnamenti INF/01 del primo anno,
- di richiedere al Dipartimento di Matematica l'indicazione di un solo docente per l'insegnamento "Analisi Matematica-A", per l'insegnamento "Analisi Matematica-B", per il modulo "Matematica Discreta" dell'insegnamento "Matematica Discreta e Algebra Lineare-A", per il modulo "Matematica Discreta" dell'insegnamento "Matematica Discreta e Algebra Lineare -B" e per il modulo "Algebra Lineare" dell'insegnamento "Matematica Discreta e Algebra Lineare -A",
- di prevedere che le lezioni dell'insegnamento di "Analisi Matematica" si svolgano interamente nel primo semestre, come avviene in altri corsi di studio, al fine di permettere agli studenti di poter sostenere l'esame di AM già negli appelli di gennaio e febbraio e di ridurre il numero di studenti che attualmente smettono di frequentare le lezioni nella seconda parte dell'insegnamento.

Il Presidente informa inoltre il Consiglio che la richiesta trasmessa dal Dipartimento di Informatica ai Dipartimenti di Matematica e Fisica di fornire la disponibilità di risorse sufficienti per prevedere due gruppi di esercitazioni per ciascuno dei corsi paralleli ("A" e "B") degli insegnamenti di "Analisi Matematica", "Matematica Discreta e Algebra Lineare" e "Fisica" del primo anno, sembra destinata a non essere accolta anche quest'anno dai Dipartimenti di Matematica e Fisica.

Si apre quindi una discussione, iniziata da un intervento del prof. Maffei, sui possibili problemi che potrebbero derivare dal tenere tutte le lezioni dell'insegnamento di "Analisi matematica" (9 CFU) in un unico semestre. Viene osservato che insegnamenti da 12 CFU (come "Programmazione I e Laboratorio" e "Algoritmica e Laboratorio") vengono già tenuti interamente in un semestre e che anche l'insegnamento di "Analisi Matematica" viene già tenuto in un unico semestre in altri corsi di studio. Il prof. Maffei suggerisce quindi l'opportunità di rivedere l'organizzazione del syllabus dell'insegnamento, differenziandola da quella utilizzata per lo stesso insegnamento nel corso di laurea in matematica.

Il Presidente ricorda al Consiglio che nel prossimo anno accademico 2014/2015 verranno attivati gli insegnamenti del primo anno del nuovo regolamento didattico 2014/2015 e gli insegnamenti del secondo e terzo anno del regolamento didattico precedente, come illustrato di seguito:

5.1.2 Presentazione della programmazione didattica del corso di laurea magistrale in informatica

Il Presidente ricorda al consiglio le indicazioni prioritarie contenute nell'ultimo rapporto di riesame del corso di laurea magistrale in informatica:

1. Aumentare il numero di crediti per la prova finale
2. Analizzare gli insegnamenti individuati come possibili criticità nei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti
3. Riesaminare l'offerta molto ampia di insegnamenti complementari anche per potenziare la didattica degli insegnamenti fondamentali

Il Presidente ricorda che il Consiglio ha già seguito la prima indicazione prevedendo 24 CFU per la prova finale nel nuovo regolamento didattico 2014/2015 (e rivedendo il numero di CFU dedicati a insegnamenti complementari e "a libera scelta" degli studenti) come illustrato di seguito:

| REGOLAMENTO 13 14 | | | | REGOLAMENTO 14 15 | | | | COMPLEMENTARI IN REGOLAMENTO 14 15 | | | |
|-------------------|--------|--------|----|-------------------|--------|--------|----|------------------------------------|---|------------|-----|
| 9 | ALG2 | BD2 | 9 | 9 | ALG2 | BD2 | 9 | 1 G1 | Algoritmi per la bioinformatica (6 cfu) | erogato da | WIF |
| 6 | PLP | | 6 | 6 | PLP | | 3 | 2 G1 | Apprendimento automatico: fondamenti (6 cfu) | | WIF |
| 9 | PA | MOD | 9 | 9 | PA | MOD | 9 | 3 G1 | Elaborazione del Linguaggio Naturale (6 cfu) | | WIF |
| 6 | MNO | | 6 | 6 | MNO | | 6 | 4 G1 | Elaborazione di Segnali e Immagini (6 cfu) | | WIF |
| 30 | 30 | | | 30 | 27 | | | 5 G1 | Laboratorio di Matematica Computazionale (6 cfu) | | WIF |
| 9 | SPM | | 9 | 9 | SPM | | 9 | 6 G1 | Reti mobili: reti ad hoc e di sensori (6 cfu) | | WIF |
| 6 | comp | comp | 6 | 6 | comp | comp | 6 | 7 G1 | Semantica e teoria dei tipi (6 cfu) | | WIF |
| 6 | comp | comp | 6 | 6 | comp | comp | 6 | 8 G1 | Sistemi Peer to Peer (6 cfu) | | WIF |
| 9 | scelta | p.fin. | 18 | 6 | scelta | p.fin. | 24 | 9 G1 | Tecniche di analisi statica di sistemi (6 cfu) | | WIF |
| 30 | 30 | | | 6 | scelta | | 6 | 10 G1 | Fondamenti di Grafica 3D (6 cfu) | | WIF |
| | | | | 33 | 30 | | | 11 G1 | Metodi per la verifica del software (6 cfu) | | WIF |
| | | | | | | | | 12 G1 | Tecniche di progettazione: Design patterns (6 cfu) | | WIF |
| | | | | | | | | 1 G1 | Algoritmi paralleli e distribuiti (6 cfu) | | WTW |
| | | | | | | | | 2 G1 | Analisi dei rischi informatici (6 cfu) | | WBI |
| | | | | | | | | 3 G1 | Basi di dati di supporto alle decisioni (6 cfu) | | WBI |
| | | | | | | | | 4 G1 | Data Mining: fondamenti (6 cfu) | | WBI |
| | | | | | | | | 5 G1 | Information Retrieval (6 cfu) | | WTW |
| | | | | | | | | 6 G1 | Servizi software (6 cfu) | | WTW |
| | | | | | | | | 13 G2 | Apprendimento Automatico: Reti Neurali e Metodi Avanzati (6 cfu) | | WIF |
| | | | | | | | | 14 G2 | Laboratorio di progettazione di software distribuito (6 cfu) | | WIF |
| | | | | | | | | 15 G2 | Robotica (6 cfu) | | WIF |
| | | | | | | | | 16 G2 | Tecniche e strumenti per l'analisi di sistemi biologici (6 cfu) | | WIF |
| | | | | | | | | 7 G2 | Ambienti Virtuali (6 cfu) | | WFU |
| | | | | | | | | 8 G2 | Big data analytics | | WBI |
| | | | | | | | | 9 G2 | Data Mining: aspetti avanzati e casi di studio (6 cfu) | | WBI |
| | | | | | | | | 10 G2 | Laboratorio di Business Intelligence (6 cfu) | | WBI |
| | | | | | | | | 11 G2 | Laboratory on big data algorithm | | WBI |
| | | | | | | | | 12 G2 | Logistica | | WBI |
| | | | | | | | | 13 G2 | Metodi formali per la sicurezza (6 cfu) | | WTW |
| | | | | | | | | 14 G2 | Metodi per la specifica e verifica di processi di business (6 cfu) | | WBI |
| | | | | | | | | 15 G2 | Piattaforme abilitanti distribuite (6 cfu) | | WTW |
| | | | | | | | | 16 G2 | Progettazione di interfacce e valutazione dell'usabilità (6 cfu) | | WFU |
| | | | | | | | | 17 G2 | Strumenti di programmazione per sistemi paralleli e distribuiti (6 cfu) | | WTW |
| | | | | | | | | 18 G2 | Visual Analytics | | WBI |

Per quanto riguarda la seconda indicazione contenuta nel rapporto di riesame, sono stati analizzati i risultati dei questionari degli insegnamenti (PA, PLP) che avevano ricevuto i giudizi complessivi medi meno alti. Nel primo caso il docente è stato di nuovo invitato a prevedere il numero di appelli stabilito dal regolamento didattico di Ateneo e a pubblicare tempestivamente i risultati delle prove finali sostenute dagli studenti. Nel secondo caso la disponibilità del docente a tenere un altro insegnamento e la disponibilità di un altro docente a tenere l'insegnamento in questione hanno permesso di prevedere una rotazione nell'attribuzione degli incarichi didattici per il prossimo anno accademico.

Per quanto riguarda la terza indicazione contenuta nel rapporto di riesame (riesaminare l'offerta molto ampia di insegnamenti complementari), il Presidente propone al Consiglio:

- di non erogare per l'a.a. 2014/2015 gli insegnamenti complementari scelti in meno di 2 piani di studio presentati dagli studenti del corso di laurea magistrale in informatica, e
- di non attivare per l'a.a. 2014/2015 gli insegnamenti presenti nel regolamento e condivisi da altri corsi di studio, scegliibili come "a libera scelta" dagli studenti del corso di laurea magistrale in informatica, ma non presenti in alcuno dei piani di studio presentati.

Il Presidente ricorda al Consiglio che nel prossimo anno accademico 2014/2015 verranno attivati gli insegnamenti del primo anno del nuovo regolamento didattico 2014/2015 e gli insegnamenti del secondo anno del regolamento didattico precedente, come illustrato di seguito:

| | | | | COMPLEMENTARI ATTIVATI 14 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-------|------------------------------|----|----|--------------------------|--|----|---------------------------------------|--|----|---------------------------------------|--|----|----------------------|--|----|-------------------------------------|--|----|--|--|----|--------------------------------------|--|----|---------------------------------|--|----|--|--|----|-----------------------------|--|----|-----------------------|--------------------|----|-------------------------|--------------------|----|-----------------------------------|--------------------|----|----------------------|--------------------|----|------------------|--------------------|----|---|--|----|----------|--|----|--|--|----|-------------------|--------------------|----|------------------------------------|--------------------|----|--|--------------------|----|-----------|--------------------|----|--|--------------------|
| REG 14 15 | 9 | ALG2 | BD2 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | PLP | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | PA | MOD | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | MNO | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 27 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| REG 13 14 | 9 | SPM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | comp | comp | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | comp | comp | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | scelta | p.fn. | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tbody> <tr> <td>G1</td> <td>Fondamenti di Grafica 3D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Reti mobili: reti ad hoc e di sensori</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Apprendimento automatico: fondamenti,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Sistemi peer to peer</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Elaborazione di segnali e immagini,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Tecniche di progettazione: design patterns</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Elaborazione del Linguaggio Naturale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Algoritmi per la bioinformatica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Tecniche di analisi statica di sistemi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Semantica e teoria dei tipi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Information Retrieval</td> <td>//condiviso da WTW</td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Data Mining: fondamenti</td> <td>//condiviso da WBI</td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Algoritmi paralleli e distribuiti</td> <td>//condiviso da WTW</td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Sicurezza nelle reti</td> <td>//condiviso da WTW</td> </tr> <tr> <td>G1</td> <td>Servizi Software</td> <td>//condiviso da WTW</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Rassegna orientamento per la prova finale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Robotica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Apprendimento aut.: reti neurali e metodi avanzati</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Ambienti virtuali</td> <td>//condiviso da WFU</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Piattaforme abilitanti distribuite</td> <td>//condiviso da WTW</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Data Mining: aspetti avanzati e casi di studio</td> <td>//condiviso da WBI</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Logistica</td> <td>//condiviso da WBI</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>Progettazione interfacce e valutazione usabilità</td> <td>//condiviso da WFU</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | G1 | Fondamenti di Grafica 3D | | G1 | Reti mobili: reti ad hoc e di sensori | | G1 | Apprendimento automatico: fondamenti, | | G1 | Sistemi peer to peer | | G1 | Elaborazione di segnali e immagini, | | G1 | Tecniche di progettazione: design patterns | | G1 | Elaborazione del Linguaggio Naturale | | G1 | Algoritmi per la bioinformatica | | G1 | Tecniche di analisi statica di sistemi | | G1 | Semantica e teoria dei tipi | | G1 | Information Retrieval | //condiviso da WTW | G1 | Data Mining: fondamenti | //condiviso da WBI | G1 | Algoritmi paralleli e distribuiti | //condiviso da WTW | G1 | Sicurezza nelle reti | //condiviso da WTW | G1 | Servizi Software | //condiviso da WTW | G2 | Rassegna orientamento per la prova finale | | G2 | Robotica | | G2 | Apprendimento aut.: reti neurali e metodi avanzati | | G2 | Ambienti virtuali | //condiviso da WFU | G2 | Piattaforme abilitanti distribuite | //condiviso da WTW | G2 | Data Mining: aspetti avanzati e casi di studio | //condiviso da WBI | G2 | Logistica | //condiviso da WBI | G2 | Progettazione interfacce e valutazione usabilità | //condiviso da WFU |
| G1 | Fondamenti di Grafica 3D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Reti mobili: reti ad hoc e di sensori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Apprendimento automatico: fondamenti, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Sistemi peer to peer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Elaborazione di segnali e immagini, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Tecniche di progettazione: design patterns | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Elaborazione del Linguaggio Naturale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Algoritmi per la bioinformatica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Tecniche di analisi statica di sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Semantica e teoria dei tipi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Information Retrieval | //condiviso da WTW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Data Mining: fondamenti | //condiviso da WBI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Algoritmi paralleli e distribuiti | //condiviso da WTW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Sicurezza nelle reti | //condiviso da WTW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G1 | Servizi Software | //condiviso da WTW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Rassegna orientamento per la prova finale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Robotica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Apprendimento aut.: reti neurali e metodi avanzati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Ambienti virtuali | //condiviso da WFU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Piattaforme abilitanti distribuite | //condiviso da WTW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Data Mining: aspetti avanzati e casi di studio | //condiviso da WBI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Logistica | //condiviso da WBI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G2 | Progettazione interfacce e valutazione usabilità | //condiviso da WFU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Il Presidente illustra infine al Consiglio il quadro complessivo della programmazione didattica per il prossimo anno accademico 2014/2015 (l'assegnamento evidenziato potrebbe essere affidato al vincitore di uno dei prossimi concorsi per ricercatore RTD):

| | | | | | |
|--------|-----|----|--|---|--------------------|
| I | WIF | NA | Algoritmica II | 9 | GROSSI (9) |
| I | WIF | NA | Programmazione Avanzata | 9 | ATTARDI (9) |
| II | WIF | NA | Basi di Dati II | 6 | //condiviso da WBI |
| II | WIF | NA | Basi di Dati II | 3 | GHELLI (3) |
| II | WIF | NA | Modelli di Calcolo | 9 | BRUNI (9) |
| I & II | WIF | NA | Principi di linguaggi di Programmazione | 9 | CORRADINI (9) |
| I & II | WIF | NA | MNO/metodi numerici | 6 | BEVILACQUA (6) |
| I & II | WIF | NA | MNO/ottimizzazione | 6 | BIGI (6) |
| I | WIF | NA | Sistemi Distribuiti: Paradigmi e Modelli | 9 | //condiviso da WTW |
| | | | | | |
| I | WIF | | Fondamenti di Grafica 3D | 6 | CIGNONI (6) |
| II | WIF | | Reti mobili: reti ad hoc e di sensori | 6 | CHESSA (6) |
| I | WIF | | Apprendimento automatico: fondamenti, | 6 | MICHELI (6) |
| I | WIF | | Sistemi peer to peer | 6 | RICCI (6) |
| I | WIF | | Elaborazione di segnali e immagini, | 6 | BARCARO (6) |
| I | WIF | | Tecniche di progettazione: design patterns | 6 | SEMINI (6) |
| II | WIF | | Elaborazione del Linguaggio Naturale | 6 | ATTARDI (6) |
| II | WIF | | Algoritmi per la bioinformatica | 6 | PISANTI (6) |
| II | WIF | | Tecniche di analisi statica di sistemi | 6 | DEGANO (6) |
| II | WIF | | Semantica e teoria dei tipi | 6 | MONTANARI (6) |
| I | WIF | | Information Retrieval | 6 | //condiviso da WTW |
| I | WIF | | Data Mining: fondamenti | 6 | //condiviso da WBI |
| I | WIF | | Algoritmi paralleli e distribuiti | 6 | //condiviso da WTW |
| II | WIF | | Sicurezza nelle reti | 9 | //condiviso da WTW |
| I | WIF | | Servizi Software | 6 | //condiviso da WTW |
| | | | | | |
| - | WIF | | Rassegna orientamento per la prova finale | 3 | - |
| II | WIF | | Robotica | 6 | LASCHI (6) |
| II | WIF | | Apprendimento aut.: reti neurali e metodi avanzati | 6 | BROGI (6) |
| II | WIF | | Ambienti virtuali | 6 | //condiviso da WFU |
| I | WIF | | Piattaforme abilitanti distribuite | 6 | //condiviso da WTW |
| II | WIF | | Data Mining: aspetti avanzati e casi di studio | 6 | //condiviso da WBI |
| I | WIF | | Logistica | 6 | //condiviso da WBI |
| I | WIF | | Progettazione interfacce e valutazione usabilità | 6 | //condiviso da WFU |

5.2. Attribuzione degli incarichi di insegnamento per il corso di laurea in informatica

Il Presidente mette in votazione la proposta di attribuzione degli incarichi di insegnamento per la Laurea Triennale in Informatica.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 38](#)).

5.3. Attribuzione degli incarichi di insegnamento per il corso di laurea magistrale in informatica

Il Presidente mette in votazione la proposta di attribuzione degli incarichi di insegnamento per la Laurea Magistrale in Informatica.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 39](#)).

| |
|--|
| 6. Tutorato: proposta di assegnazione dei tutor |
| O G G E T T O |
| Tutorato: proposta di assegnazione dei tutor |

Come anticipato nella precedente seduta del Consiglio, il Presidente ricorda che il *Regolamento sul tutorato* stabilisce che l'attività di tutorato dei docenti rientra tra i compiti istituzionali dei professori di I e II fascia e dei ricercatori come parte integrante dell'impegno didattico previsto dalla normativa vigente, e che ogni professore o ricercatore è tenuto a dedicare a tale attività almeno 40 ore annuali e a comunicare l'orario di ricevimento per il tutorato. Tale regolamento stabilisce inoltre che il Dipartimento assegni i tutor agli studenti dei corsi di studio di cui è Dipartimento di riferimento immediatamente dopo il termine del primo semestre del primo anno.

Il Presidente illustra quindi la proposta di assegnazione dei tutor ai nuovi iscritti 2013/2014 alla laurea magistrale (28 studenti) e triennale (204 studenti) tra gli attuali membri del Consiglio (20 professori di I fascia, 12 professori di seconda fascia e 13 ricercatori – non considerando i professori che andranno in pensione nel corso del 2014). La proposta prevede di assegnare 5 studenti a ciascun professore o ricercatore e di assegnare i 12 studenti rimanenti a 12 professori di I fascia, come schematizzato di seguito:

| | | | | |
|---------------------|------------|-----|----------|------------|
| iscritti magistrale | 28 | PO | 19 x 5 = | 95 |
| iscritti triennale | 204 | PA | 12 x 5 = | 60 |
| | 232 | RIC | 13 x 5 = | 65 |
| | | | | 220 |
| | | PO | 12 x 1 = | 12 |
| | | | | 232 |

Il Presidente mette in votazione la proposta di proporre al Consiglio di Dipartimento di assegnare 5 studenti a ciascun professore o ricercatore e ulteriori 12 studenti a 12 professori prima fascia. La proposta è approvata all'unanimità (delibera n. 40).

Il Presidente ricorda infine che il *Regolamento sul tutorato* prevede l'esistenza in ciascun dipartimento di un organo di coordinamento dei tutor composto da un minimo di tre ad un massimo di sette docenti, da un rappresentante degli studenti nel Consiglio di Dipartimento e dal responsabile dell'unità didattica del dipartimento o suo delegato, con funzioni organizzative e di monitoraggio del servizio nonché propositiva nei confronti dei consigli di corso di studio e del consiglio di dipartimento sulle iniziative da intraprendere

Il Consiglio prende atto.

| |
|--|
| 7. Proposte modifiche commissioni e referenti |
| O G G E T T O |
| 7.1. Nomina nuovo presidente commissione tirocini 7.2. Proposta nomina nuovo referente per “job placement” 7.3. Proposta nomina nuovo referente per i test di ingresso |

Il Presidente informa il Consiglio che il prof. Corradini, essendo stato nominato “*Coordinator for the Internationalization (CAI)*” e presiedendo la *Commissione Orientamento, Comunicazione e Relazioni Internazionali*, chiede di non continuare a presiedere la *Commissione tirocini* e svolgere il ruolo di *referente per il job placement* e di *referente per i test d’ingresso* al corso di laurea in informatica.

Il Presidente informa il Consiglio che la prof.ssa Scutellà e il prof. Milazzo (entrambi già membri della *Commissione tirocini*) hanno dato la loro disponibilità a svolgere, rispettivamente, il ruolo di Presidente della *Commissione tirocini* e di *referente per il job placement*, e che il prof. Chessa ha dato la sua disponibilità a svolgere il ruolo di *referente per i test d’ingresso* al corso di laurea in informatica.

7.1. Nomina nuovo presidente commissione tirocini

Il Presidente mette in votazione la proposta di sostituire il prof. Corradini, quale Presidente della Commissione tirocini, con la prof.ssa Scutellà.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 41](#)).

7.2. Proposta nomina nuovo referente per “job placement”

Il Presidente mette in votazione la proposta di proporre quale referente per il *Job Placement* il prof. Milazzo.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 42](#)).

7.3. Proposta nomina nuovo referente per i test di ingresso

Il Presidente mette in votazione la proposta di proporre *referente per i test d’ingresso* dei corsi di studio in Informatica il prof. Chessa.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 43](#)).

| 8. Questioni riguardanti gli studenti | |
|---|----------------------|
| | O G G E T T O |
| 8.1. Programma ERASMUS – autorizzazioni e convalide esami | |
| 8.2. Programma ERASMUS – Immatricolazione nuovi studenti | |
| 8.3. Passaggi alla Laurea in Informatica L-31 | |
| 8.4. Trasferimento da altra Università | |
| 8.5. Approvazione Piani di studio | |

8.1. Programma ERASMUS – autorizzazioni e convalide esami

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 44](#)).

8.2. Programma ERASMUS – Immatricolazione nuovi studenti

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 45](#)).

8.3. Passaggi alla Laurea in Informatica L-31

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 46](#)).

8.4. Trasferimento da altra Università

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 47](#)).

8.5. Approvazione Piani di studio

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 48](#)).

| |
|------------------------------|
| 9. Varie ed eventuali |
| OGGETTO |
| Nessuna varia o eventuale. |

Non essendovi altri argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO

prof.ssa Laura Ricci

IL PRESIDENTE

prof. Antonio Brogi