

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
AA216 CALCOLO NUMERICO
GEMIGNANI LUCA

Numero risposte sezione B = 25
Numero risposte sezione C = 14

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,52
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,58
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,52
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,68
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,74
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,95
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,09
B8	Presenza e puntualità del docente	3,52
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,08
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,48
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,7
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,82
Didattica frontale: esercitazioni		
		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,5
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,25
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,15
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	2,92
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2,58
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,29

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
AA539 CRITTOGRAFIA
LUCCIO FABRIZIO

Numero risposte sezione B = 22
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,23
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,77
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,78
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,37
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,33
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,06
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,59
B8	Presenza e puntualità del docente	3,89
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,78
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,87
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,32
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,44
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
AA019 RETI DI CALCOLATORI
BONUCCELLI MAURIZIO

Numero risposte sezione B = 17
 Numero risposte sezione C = 9

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,47
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,24
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,62
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,4
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,47
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,33
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,67
B8	Presenza e puntualità del docente	3,6
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,71
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	3,07
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,86
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,79
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,33
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,71
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	3,57
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,43
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,71
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,71

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
AA093 SIMULAZIONE E LOGISTICA - 1 MODULO
FRANGIONI ANTONIO

Numero risposte sezione B = 32
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,22
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,55
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,23
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,81
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,89
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,81
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,08
B8	Presenza e puntualità del docente	3,63
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,72
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,52
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,77
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,92
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
001AA ANALISI MATEMATICA
GIULIANO RITA

Numero risposte sezione B = 13
 Numero risposte sezione C = 12

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,77
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,31
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,54
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,54
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,08
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,42
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,31
B8	Presenza e puntualità del docente	3,38
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,33
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	3,46
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,62
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,54
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,75
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,67
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	3,5
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,58
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,75
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,5

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
267AA ARCHITETTURE DEGLI ELABORATORI
BAIARDI FABRIZIO

Numero risposte sezione B = 7
 Numero risposte sezione C = 3

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,29
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,86
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,71
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,71
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,14
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,57
B8	Presenza e puntualità del docente	3,71
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,6
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	3
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,71
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,57
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	2
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	3,33
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,67
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,67
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,33

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
269AA CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA
GIULIANO RITA

Numero risposte sezione B = 11
 Numero risposte sezione C = 5

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,82
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,09
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,73
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,64
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,55
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,18
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,8
B8	Presenza e puntualità del docente	3,91
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,89
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	3,64
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,36
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,64
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,8
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,8
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	3,8
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,8
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,8
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,6

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
001PP ECONOMIA DEI TRASPORTI MARITTIMI
CAZZANIGA DIONISIA

Numero risposte sezione B = 12
 Numero risposte sezione C = 0

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,25
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,33
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,55
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,58
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,33
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,91
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,36
B8	Presenza e puntualità del docente	2,5
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,86
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,25
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,17
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	0
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	0
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	0
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	0
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	0
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	0

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
271AA INGEGNERIA DEL SOFTWARE
MONTANGERO CARLO

Numero risposte sezione B = 36
 Numero risposte sezione C = 3

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,47
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,97
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,97
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,06
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,86
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,6
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,4
B8	Presenza e puntualità del docente	1,72
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	1,48
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,97
BS1	Interesse per i contenuti del corso	2,32
BS2	Giudizio complessivo sul corso	2,12
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	4
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori	3,33
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,33
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
004AA PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO
OCCHIUTO MARIA EUGENIA
 Numero risposte sezione B = 12
 Numero risposte sezione C = 12

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	3,75
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,42
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,1
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,58
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,92
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,18
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,33
B8	Presenza e puntualità del docente	3,75
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	4
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,7
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,42
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,45
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,83
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	2,64
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,75
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,58
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,17

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo

Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche

Facoltà di Scienze MFN
a.a. 2009/10
primo semestre

IAP-L - Informatica Applicata
273AA PROGRAMMAZIONE II
LEVI FRANCESCA

Numero risposte sezione B = 5

Numero risposte sezione C = 2

Didattica frontale: lezioni		Valore medio
B1	Presenza dello studente alle lezioni	2,8
B2	Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,4
B3	Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
B4	Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3
B5	Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3
B6	Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,25
B7	Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,6
B8	Presenza e puntualità del docente	3,8
B9	Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,5
B11	Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,8
BS1	Interesse per i contenuti del corso	3,4
BS2	Giudizio complessivo sul corso	3,2
Didattica frontale: esercitazioni		Valore medio
C1	Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	2
C2	Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,5
C3	Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni e laboratori.	3,5
C4	Presenza e puntualità degli esercitatori	3,5
C5	Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,5
C6	Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,5

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per "Presenza dello studente alle lezioni" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per "Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio ridotto 2=adeguato 3=elevato 4=eccessivo