

**Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche
Corso di laurea in Informatica
II SEMESTRE a.a. 2009/10**

**I dati pubblicati in questa pagina sono la sintesi dei risultati dei questionari di valutazione
compilati dagli studenti in forma anonima.**

Numero totale di rispondenti: 268

Significa generale della scala 1-4

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per la domanda "*B1: Presenza dello studente alle lezioni*" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per la domanda "*B7: Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati*" il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio eccessivo 2=carico di studio elevato 3=carico di studio adeguato 4=carico di studio ridotto

Algoritmica e laboratorio (corso A)

Docente: Paolo Ferragina

N.risposte: 61

Presenza dello studente alle lezioni	3,51
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,72
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,33
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,66
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,58
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,25
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,39
Presenza e puntualità del docente	3,82
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,57
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,91
Interesse per i contenuti del corso	3,64
Giudizio complessivo sul corso	3,69

Algoritmica e laboratorio (corso B)

Docente: Roberto Grossi

N.risposte: 40

Presenza dello studente alle lezioni	3,53
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,78
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,03
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,79
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,87
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,74
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,97
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,78
Presenza e puntualità del docente	2,84
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,94
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,33
Interesse per i contenuti del corso	3,43
Giudizio complessivo sul corso	3,03

Analisi Matematica (corso A)**Docente Mauro Sassetti*****N.risposte: 60***

Presenza dello studente alle lezioni	3,23
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,72
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,63
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,77
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,29
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,77
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,04
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,17
Presenza e puntualità del docente	3,57
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,28
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,41
Interesse per i contenuti del corso	2,74
Giudizio complessivo sul corso	3,1

Analisi Matematica (corso B)

Docente Pietro Majer

N.risposte: 29

Presenza dello studente alle lezioni	2,11
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,07
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,3
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,6
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,64
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,25
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,31
Presenza e puntualità del docente	2,38
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,57
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,95
Interesse per i contenuti del corso	2,3
Giudizio complessivo sul corso	2,13

Analisi Matematica (corso B) – Esercitazioni

Docente: Vladimir Gueorguiev

N.risposte: 35

Presenza dello studente alle esercitazioni	2,91
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3
Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,88
Presenza e puntualità degli esercitatori	3,21
Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3

Architettura degli Elaboratori (corso A)

Docente: Marco Vanneschi

N.risposte: 59

Presenza dello studente alle lezioni	3,74
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,81
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,77
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,27
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,64
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,16
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,48
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,44
Presenza e puntualità del docente	3,81
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,86
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,63
Interesse per i contenuti del corso	3,4
Giudizio complessivo sul corso	3,39

Architettura degli Elaboratori (corso B)

Docente: Marco Danelutto

N.risposte: 39

Presenza dello studente alle lezioni	3,44
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,79
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,33
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,15
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,95
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,84
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,44
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,28
Presenza e puntualità del docente	3,18
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,31
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,66
Interesse per i contenuti del corso	3,11
Giudizio complessivo sul corso	3,08

Calcolo delle probabilità e statistica

Docente: Maurizio Pratelli

N.risposte: 68

Presenza dello studente alle lezioni	3,49
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,95
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,47
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,75
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,46
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,22
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,63
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,37
Presenza e puntualità del docente	3,7
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,15
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,2
Interesse per i contenuti del corso	2,44
Giudizio complessivo sul corso	2,52

Esperienze di Programmazione

Docente: Francesco Romani

N.risposte: 39

Presenza dello studente alle lezioni	2,47
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,55
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,1
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,48
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,5
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,66
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,83
Presenza e puntualità del docente	3,41
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,42
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,58
Interesse per i contenuti del corso	2,85
Giudizio complessivo sul corso	2,69

Fisica (corso A)

Docente: Eugenio Paoloni

N.risposte: 59

Presenza dello studente alle lezioni	3,4
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,59
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,9
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	1,98
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,19
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,66
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,75
Presenza e puntualità del docente	3,12
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,22
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,4
Interesse per i contenuti del corso	2,4
Giudizio complessivo sul corso	2,02

Fisica (corso B)

Docente: Giorgio Carelli

N.risposte: 38

Presenza dello studente alle lezioni	2,68
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,08
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,15
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,39
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,14
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,45
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,54
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,03
Presenza e puntualità del docente	3,32
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,91
Interesse per i contenuti del corso	2,5
Giudizio complessivo sul corso	2,23

Fondamenti di Linguaggi di Programmazione: Automi

Docente: Francesca Levi

N.risposte: 10

Presenza dello studente alle lezioni	3,1
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	3,2
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,56
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,56
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,8
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,6
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,44
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,7
Presenza e puntualità del docente	3,3
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,25
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,33
Interesse per i contenuti del corso	3
Giudizio complessivo sul corso	2,3

Gestione di Rete

Docente: Luca Deri

N.risposte: 10

Presenza dello studente alle lezioni	3,56
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,56
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,11
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,56
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,78
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,78
Presenza e puntualità del docente	3,78
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,67
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,63
Interesse per i contenuti del corso	3,67
Giudizio complessivo sul corso	3,11

Laboratorio di applicazioni internet

Docente: Tito Flagella

N.risposte: 17

Presenza dello studente alle lezioni	3
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,13
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,25
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,44
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,19
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,36
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,69
Presenza e puntualità del docente	3
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,25
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,57
Interesse per i contenuti del corso	3,44
Giudizio complessivo sul corso	2,36

Laboratorio di Basi di Dati

Docente: Giorgio Ghelli

N.risposte: 26

Presenza dello studente alle lezioni	3,8
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	3,12
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,55
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,56
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,68
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,8
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	1,96
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
Presenza e puntualità del docente	3,36
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,36
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,17
Interesse per i contenuti del corso	3,68
Giudizio complessivo sul corso	3,32

Laboratorio di Basi di Dati - Esercitazioni

N.risposte: 7

Presenza dello studente alle esercitazioni	3,71
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,83
Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,86
Presenza e puntualità degli esercitatori	3,14
Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,17
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,83

Laboratorio di Progettazione Software

Docente: Vincenzo Ambriola

N.risposte: 17

Presenza dello studente alle lezioni	3,65
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,81
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,85
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,15
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,5
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,47
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,47
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,06
Presenza e puntualità del docente	2,88
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,91
Interesse per i contenuti del corso	3,19
Giudizio complessivo sul corso	2,5

Matematica discreta (corso A)

Docente: Mauro Di Nasso

N.risposte: 20

Presenza dello studente alle lezioni	3,59
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,69
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,47
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,13
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,27
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,14
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,47
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,31
Presenza e puntualità del docente	3,71
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,88
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,8
Interesse per i contenuti del corso	3,17
Giudizio complessivo sul corso	3,33

Matematica discreta (corso A)

Docente: Francesco Paolo Di Stefano

N.risposte: 7

Presenza dello studente alle lezioni	3,5
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,57
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,33
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,5
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,86
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,57
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,71
Presenza e puntualità del docente	3,43
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,75
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,33
Interesse per i contenuti del corso	2,2
Giudizio complessivo sul corso	2,17

Matematica discreta (corso A) – Esercitazioni

Docente: Francesco Paolo Di Stefano

N.risposte: 53

Presenza dello studente alle esercitazioni	2,92
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,24
Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,07
Presenza e puntualità degli esercitatori	3,3
Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	2,93
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,49

Matematica discreta (corso B)

Docente: Francesca Acquistapace

N.risposte: 37

Presenza dello studente alle lezioni	2,84
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,29
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,78
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,41
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	1,77
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,53
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,36
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,56
Presenza e puntualità del docente	3,12
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	1,73
Interesse per i contenuti del corso	2,24
Giudizio complessivo sul corso	2,18

Matematica discreta (corso B) – Esercitazioni

Docente: Bruno Martelli

N.risposte: 17

Presenza dello studente alle esercitazioni	3,06
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,86
Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,88
Presenza e puntualità degli esercitatori	3,27
Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,25
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,21

Matematica discreta (corso B) – Esercitazioni

Docente: Giovanni Gaiffi

N.risposte: 36

Presenza dello studente alle esercitazioni	3,47
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3,48
Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	3,63
Presenza e puntualità degli esercitatori	3,63
Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,57
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,5

Programmazione II (corso A)

Docente: Marco Bellia

N.risposte: 15

Presenza dello studente alle lezioni	2,47
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,67
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,55
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	1,71
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,64
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,29
Presenza e puntualità del docente	3,29
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,4
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,18
Interesse per i contenuti del corso	2,21
Giudizio complessivo sul corso	2

Programmazione II (corso B)

Docente: Giorgio Levi

N.risposte: 18

Presenza dello studente alle lezioni	3,22
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,61
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,24
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,29
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,22
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,47
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,88
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,06
Presenza e puntualità del docente	3,71
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,88
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,38
Interesse per i contenuti del corso	2,72
Giudizio complessivo sul corso	2,65

Ricerca Operativa (corso A)

Docente: Giancarlo Bigi

N.risposte: 31

Presenza dello studente alle lezioni	3,71
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	3,26
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,77
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,57
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,5
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,33
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,97
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,72
Presenza e puntualità del docente	3,9
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,94
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,67
Interesse per i contenuti del corso	3,18
Giudizio complessivo sul corso	3,55

Ricerca Operativa (corso B)

Docente: Maria Grazia Scutellà

N.risposte: 25

Presenza dello studente alle lezioni	3,56
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	3,2
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,63
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,54
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,44
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,88
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,12
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,56
Presenza e puntualità del docente	3,75
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,56
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,89
Interesse per i contenuti del corso	3,12
Giudizio complessivo sul corso	3,21

Simulazione

Docente: Giorgio Gallo

N.risposte: 9

Presenza dello studente alle lezioni	3,5
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,29
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,29
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,43
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,71
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,86
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3
Presenza e puntualità del docente	3,57
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,67
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	3
Interesse per i contenuti del corso	3,71
Giudizio complessivo sul corso	3,29

Sistemi operativi – II modulo (corso A)

Docente: Susanna Pelagatti

N.risposte: 34

Presenza dello studente alle lezioni	3,29
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,76
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,59
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,24
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,09
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,88
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,79
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,41
Presenza e puntualità del docente	3,55
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,33
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,89
Interesse per i contenuti del corso	3,43
Giudizio complessivo sul corso	3,29

Sistemi operativi – II modulo (corso A) - Esercitazioni

N.risposte: 5

Presenza dello studente alle esercitazioni	3,2
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	3
Capacità dell'esercitatore di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,4
Presenza e puntualità degli esercitatori	3
Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,8
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,2

Sistemi operativi – II modulo (corso B)

Docente: Susanna Pelagatti

N.risposte: 33

Presenza dello studente alle lezioni	3,55
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,7
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,5
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,06
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,21
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,97
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,7
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,31
Presenza e puntualità del docente	3,61
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,25
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,73
Interesse per i contenuti del corso	3,45
Giudizio complessivo sul corso	3,23

Sistemi Peer to Peer

Docente: Laura Ricci

N.risposte: 9

Presenza dello studente alle lezioni	3
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,57
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,67
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,29
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,86
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,71
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,83
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,29
Presenza e puntualità del docente	3,43
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,8
Sono state intraprese azioni atte a colmare l'eventuale inadeguatezza della preparazione iniziale?	2,8
Interesse per i contenuti del corso	3,17
Giudizio complessivo sul corso	3