
LM-INFORMATICA

Lo stato delle cose



Ordinamento

* Chiuso il 30 ottobre

* I passi successivi

1. Discussione alla Com. Did. di Ateneo (al momento in discussione i parametri docenti di Facolta')
2. Esame SA Univ. Pisa
3. Esame CUN
4. Riesame ateneo (eventuale)

Classificazione ISTAT

Il corso prepara alle professioni di

- Informatici e telematici

Attività formative caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	48 - 81
Totale crediti per le attività caratterizzanti da DM minimo 48		48 - 81

Attività affini o integrative

settore	CFU	
BIO/10 Biochimica	12 - 36	
BIO/11 Biologia molecolare		
BIO/18 Genetica		
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		
INF/01 Informatica		
ING-INF/03 Telecomunicazioni		
MAT/01 Logica matematica		
MAT/06 Probabilità e statistica matematica		
MAT/08 Analisi numerica		
MAT/09 Ricerca operativa		
SECS-S/01 Statistica		
Totale crediti per le attività affini ed integrative da DM minimo 12		12 - 36

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

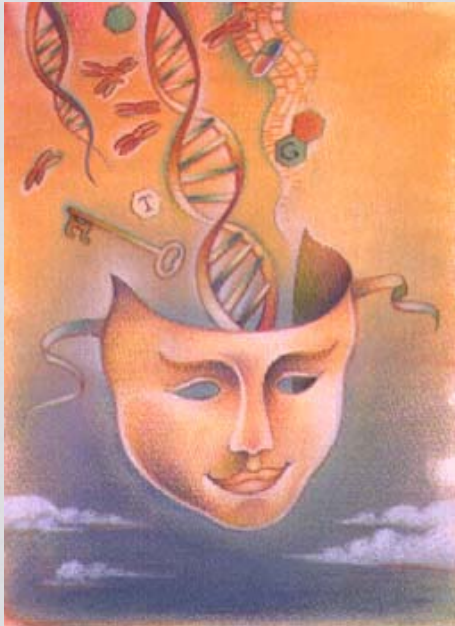
ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)		9
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)		17
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1
Totale crediti altre attività		27

CFU totali per il conseguimento del titolo (range 87 - 144)	120
--	------------

Ordinamento: principio di fondo (1)

Integrazione tra sapere scientifico e tecnologia

Fondamenti
scientifici



Problem

Solving

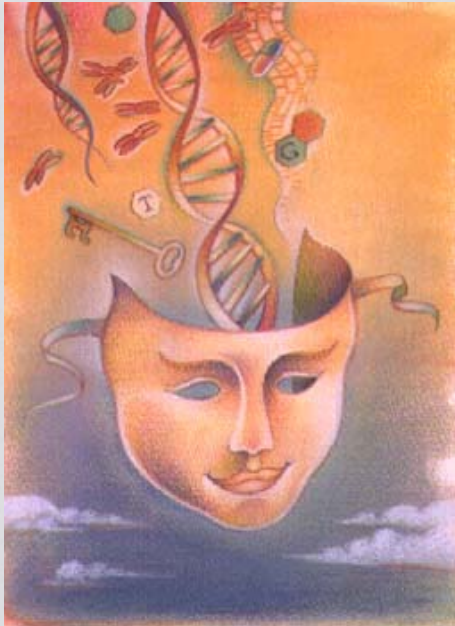
Tecnologia



Ordinamento: principio di fondo (2)

Integrazione tra sapere scientifico e tecnologia

Fondamenti
scientifici



Problem
Solving

Tecnologia



Integrazione
didattica
ricerca

Relazione NVA

- * L'ordinamento e' accompagnato al CUN da una relazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (NVA)
- * Scadenza: relazione da inviare al NVA entro il 18 novembre

Relazione NVA (in fase di definizione)



Università di Pisa
Nucleo di Valutazione di Ateneo

3) Breve sintesi delle ragioni della modifica di CdS esistente (con indicazione dei punti di debolezza da superare e dei punti di forza da consolidare (nota1)

Punto di debolezza (descrizione)	Punto di forza (descrizione)	Azioni correttive/ di miglioramento	Prima quantificazione degli obiettivi correlati
1			
2			
3			
n			
	1		
	2		
	3		
	n		

Regolamento

- * Il SA oltre alla relazione del nucleo richiede una “bozza” di regolamento
 - * attività formative
 - * piani di studio
 - * insegnamenti caratterizzanti, affini
 - * gruppi di insegnamenti
- * Regolamento finale (entro 31 marzo 2009) andrà sul sito dell’offerta formativa pubblica del ministero

Bozza di regolamento

	CFU	ESAMI
Caratterizzanti	57	6
Affini	12	1
A Scelta	9	1
Indirizzi	24	3-4
Prova Finale	18	
TOTALE	120	11-12

Caratterizzanti

ALGORITMICA II	9 CFU
BASI DI DATI II	9 CFU
PRINCIPI LINGUAGGI PROGRAMMAZIONE	12 CFU (due moduli da 6 CFU)
PROGRAMMAZIONE AVANZATA	9 CFU
MODELLI DI CALCOLO	9 CFU
RETI +++++	9 CFU

IPOTESI

A comune con LM Inf&Tel

ALGORITMICA II	9 CFU
BASI DI DATI II	9 CFU
PRINCIPI LINGUAGGI PROGRAMMAZIONE	12 CFU (due moduli da 6 CFU)
PROGRAMMAZIONE AVANZATA	9 CFU
MODELLI DI CALCOLO	9 CFU
RETI +++++	9 CFU

Caratterizzanti

- * Messaggio: un informatico non si improvvisa. E' una figura che richiede competenze articolate non banali.
- * Base di fondamenti scientifici consolidati
- * Indipendente dalle mode transienti
- * Nostro ruolo distillare argomenti di ricerca all'interno dei corsi di base
- * Azioni per Basi di dati II e Modelli di Calcolo

INDIRIZZI

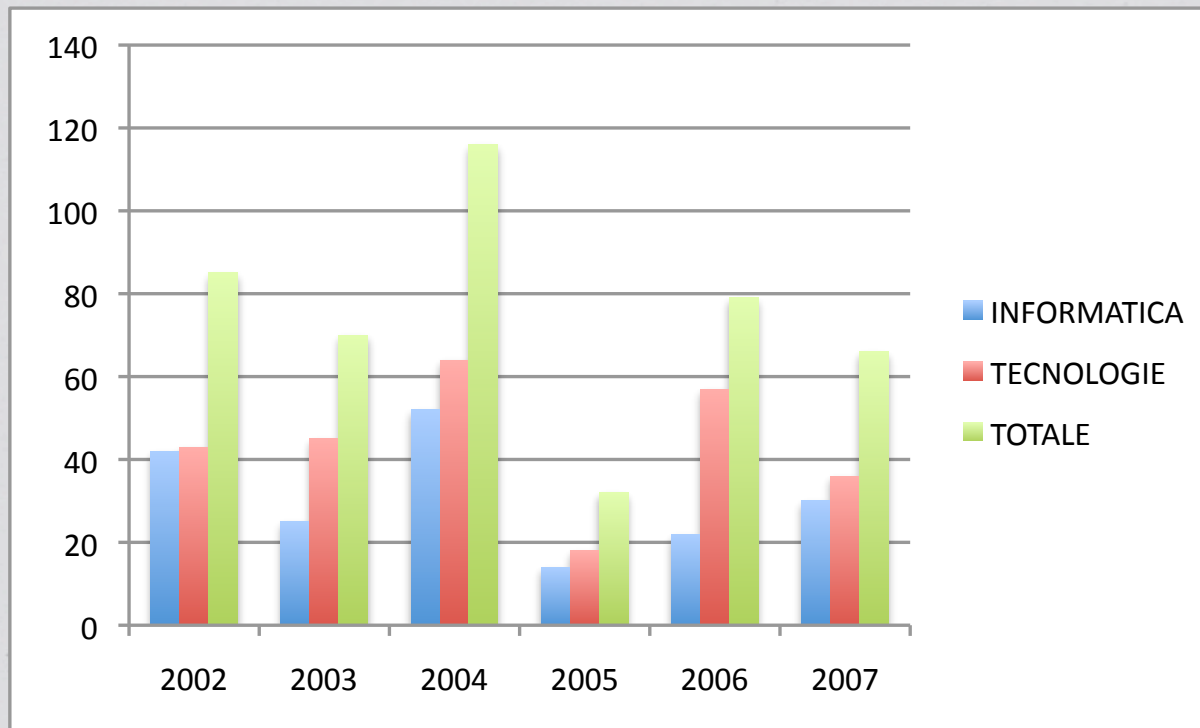
(Specializzazione + Ricerca)

Web Computing / Interactive Distributed Computing	L'indirizzo si propone di formare le conoscenze metodologiche e tecniche necessarie a realizzare applicazioni Web.
BioInformatica	Fornire le conoscenze di base per lo sviluppo di metodi per descrivere e analizzare fenomeni biologici e per realizzare strumenti di indagine nel settore delle scienze della vita.
Data&Knowledge Engineering **	Fornire le conoscenze metodologiche e sperimentali per la progettazione e lo sviluppo di tecniche avanzate e di strumenti innovativi di business intelligence e per l'analisi, la gestione di dati eterogenei
Scientific Computing	Fornire le conoscenze metodologiche e sperimentali per l'utilizzo e lo sviluppo di sistemi ed algoritmi avanzati per il calcolo scientifico.
Intelligent Systems	Fornire le conoscenze informatiche concettuali e procedurali per l'uso e lo sviluppo di metodologie avanzate per la costruzione di sistemi intelligenti ed adattivi da applicarsi in ambito interdisciplinare
Engineering SAFE Systems	Fornire le conoscenze di base, i metodi e le tecniche per descrivere e analizzare le proprietà di sistemi durante le diverse fasi del processo di sviluppo del software.
Distributed Infrastructures and Applications **	Fornire le conoscenze metodologiche e sperimentali per la progettazione di infrastrutture, sistemi distribuiti e applicazioni distribuite di nuova concezione

INDIRIZZI

- * Esiste sempre (DM/270) il piano di studio libero che deve essere valutato da una apposita commissione del consiglio.
- * I 9 CFU a scelta possono essere usati per
 1. Ampliare lo spazio dedicato alla specializzazione (6 CFU)
 2. Ampliare lo spazio per la tesi (3 CFU)

Una riflessione: Immatricolazioni



Riflessione

- * Come rendere appetibile l'iscrizione alle “nostre magistrali”
- * Fattori di attrazione
 - * Valutazione CIVR: siamo in zona champions (quarto posto nel settore 01: Scienze Mat. Informatiche)
 - * Percorso di formativo di alta qualità' che integra fondamenti scientifici e tecnologie
 - * Scuola superiore di Informatica

INDIRIZZI

- * Scelta meditata per i nomi degli indirizzi
 - * Data&Knowledge Engineering (OK)
 - * Da vagliare: Software Verification Engineer, Distributed System Engineer,
 - * Operazione di marketing e comunicazione da effettuare anche attraverso il lancio della Scuola Superiore di Informatica

INDIRIZZI

- * Definizione puntuale degli obiettivi: idea semplice e facilmente comunicabile all'esterno evitando la moda del momento.
- * Riduzione drastica del numero degli insegnamenti: ora sono troppi (facciamo tutti un passo indietro senza voler marcare troppo il terreno!!)
- * Fattorizzazione: uso intelligente dei moduli e insegnamenti a comune tra gli indirizzi
- * Regolamento interno degli indirizzi: “garanti”, valutazione annuale, docenza esterna limitata

PROSEGUIRE?

SI PROSEGUE: Il Metodo

- * Strategie
 - * a) prima i caratterizzanti poi gli indirizzi
 - * b) prima gli indirizzi poi i caratterizzanti
 - * c) altre ipotesi
- * Individuare i docenti di riferimento (ipotesi insegnamenti a comune)

Laurea Informatica

- * Concludere il percorso della laurea triennale
 - * gruppo di insegnamento curriculum metodologico
 - * gruppo di insegnamento curriculum professionalizzante