

Facoltà di SMFN

Corsi di studio in Informatica Università di Pisa

Relazione di valutazione QUESTIONARIO 06/07

1) Modalità e tempi di distribuzione e raccolta del questionario

Le modalità e i tempi di distribuzione e raccolta del questionario di valutazione sono state deliberate dal Consiglio dei Corsi di studio in Informatica (CCSI).

Il questionario di valutazione è stato distribuito agli studenti durante lo svolgimento delle lezioni di alcuni corsi di insegnamento individuati dal CCSI tra i fondamentali più frequentati. Alla distribuzione hanno preso parte oltre ad alcuni rappresentanti degli studenti in consiglio gli studenti titolari di contratto part-time per attività di tutoring e counseling.

Dopo aver ricevuto opportune istruzioni dal personale della segreteria didattica e dal coordinatore didattico, gli studenti hanno spiegato ai loro colleghi le finalità e la modalità di compilazione del questionario. La distribuzione dei questionari del primo semestre è avvenuta dal 4 al 7 dicembre 2006 mentre la distribuzione dei questionari del secondo semestre è avvenuta dal 7 all'11 maggio 2007.

Questa modalità di distribuzione e raccolta è una prassi ormai consolidata nel corso di laurea in informatica da più di 10 anni. Si evidenzia che il questionario distribuito, sia nel primo che nel secondo semestre, non richiedeva agli studenti la valutazione di aspetti aggiuntivi rispetto a quanto indicato dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

2) Dati generali sulle risposte

Numero totale di questionari compilati

	I semestre	II semestre
INF (laurea triennale in Informatica)	394	231
WTI (laurea specialistica in Informatica)	79	76
WIF (laurea specialistica in Tecnologie Informatiche)	38	75

rapporto (%) con gli studenti iscritti

	I sem	II sem
INF	30,4%	17,8%
WTI	33,5%	32,2%
WIF	23,9%	47,2%

studenti iscritti nell'anno accademico 2006/07

	maschi	femmine	totale
INF	1108	189	1297
WTI	205	31	236
WIF	127	32	159

Vista l'organizzazione del corso di studi che non prevede propedeuticità obbligatorie tra i corsi non si ritiene significativa la distinzione dei questionari in base all'anno di iscrizione.

Il rapporto tra i questionari consegnati e quelli compilati è pari al 100%, i questionari vengono infatti distribuiti in aula agli studenti ed immediatamente ritirati dopo la compilazione. Anche il rapporto tra gli insegnamenti attivati e quelli valutati, sia nel totale che per anno di corso, è pari al 100%, vengono infatti posti in valutazione tutti gli insegnamenti inseriti nella programmazione didattica annuale del corso di laurea.

3) Risultati della valutazione della didattica (Valore medio per singolo aspetto valutato aggregato per corso di studio)

	INF	WTI	WIF
Lezioni			
B1 - Presenza dello studente alle lezioni	3,47	3,55	3,41
B2 - Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso	2,7	2,72	2,97
B3 - Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,39	3,34	3,43
B4 - Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,88	2,81	2,84
B5 - Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,93	2,9	2,89
B6 - Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,72	2,74	2,67
B7 - Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,81	2,75	2,88
B8 - Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,17	3,27	3,2
B9 - Presenza e puntualità del docente	3,58	3,59	3,5
B10 - Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,53	3,42	3,36
Interesse per i contenuti del corso	3,12	3,07	2,99
Giudizio complessivo sul corso	3	2,92	2,96
Esercitazioni			
C1 - Presenza dello studente alle esercitazioni e laboratorio	3,52	3,57	3,47
C2 - Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,95	2,93	2,8
C3 - Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni	2,79	2,85	2,55
C4 - Presenza e puntualità degli esercitatori	3,47	3,59	3,4
C5 - Disponibilità degli esercitatori verso gli studenti	3,36	3,39	3,27
C6 - Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	3,14	3,01	2,98
Strutture e servizi didattici			
D1 - Tollerabilità del carico di studio complessivo (anche personale)	2,54	2,75	2,57
D2 - Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami intermedi e finali)	2,71	3,01	2,99
D3 - Disponibilità del calendario delle lezioni ed esami con sufficiente anticipo	2,98	3,14	3,04
D4 - Adeguatezza delle aule studio (orari, numero dei posti a sedere)	2,76	2,76	2,89
D5 - Accessibilità ed adeguatezza delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)	2,94	2,82	2,83
D6 - Disponibilità di punti di accesso alla rete informatica nelle strutture del CdS (numero e velocità di accesso ad internet)	2,67	2,34	2,52
D7 - Adeguatezza dei laboratori - ove previsti - alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	2,79	2,37	2,78
D8 - Efficacia del servizio del Coordinatore didattico rivolto gli studenti (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)	2,75	2,92	2,76
D9 - Adeguatezza del servizio di segreteria didattica del CdS (orari, disponibilità del personale, efficacia)	2,75	3,05	2,79
D10 - Adeguatezza dello svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante	2,5	2,62	2,73
Giudizio complessivo sulla qualità del corso di studio	2,92	3,01	2,88

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Giudizio più negativo che positivo;
3=Giudizio più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo;

Dal confronto con i risultati della tornata precedente si evince un sostanziale miglioramento di pressoché tutti i parametri.

Quadro generale del corso di studi.

Domanda	INF	WTI	WIF	INF	WTI	WIF
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,56	2,72	2,72	2,7	2,72	2,97
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,18	3,13	3,13	3,39	3,34	3,43
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,73	2,64	2,64	2,88	2,81	2,84
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,82	2,85	2,85	2,93	2,9	2,89
Presenza e puntualità del docente	3,38	3,35	3,35	3,58	3,59	3,5
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,27	3,21	3,21	3,53	3,42	3,36
Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati	2,74	2,56	2,56	2,81	2,75	2,88
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,01	3,02	3,02	3,17	3,27	3,2
Interesse per i contenuti del corso	2,9	3,11	3,11	3,12	3,07	2,99
Giudizio complessivo sul corso	2,82	3,03	3,03	3	2,92	2,96
Chiarezza ed efficacia degli esercitatori	2,77	2,8	2,8	2,95	2,93	2,8
Presenza e puntualità degli esercitatori	3,29	3,13	3,13	3,47	3,59	3,4
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni	2,88	2,88	2,88	3,14	3,01	2,98

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Giudizio più negativo che positivo;
3=Giudizio più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo;

Domanda	INF	WTI	WIF	INF	WTI	WIF
Tollerabilità del carico di studio complessivo (anche personale)	2,47	2,56	2,63	2,54	2,75	2,57
Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi e finali)	2,57	2,98	2,77	2,71	3,01	2,99
Disponibilità del calendario delle lezioni ed esami con sufficiente anticipo	2,93	3,17	3	2,98	3,14	3,04
Adeguatezza delle aule studio (orari, numero dei posti a sedere)	2,71	2,78	2,79	2,76	2,76	2,89
Accessibilità ed adeguatezza delle biblioteche (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)	2,89	3,02	3,11	2,94	2,82	2,83
Disponibilità di punti di accesso alla rete informatica nelle strutture del CdS (numero e velocità di accesso ad internet)	2,08	2,03	2,04	2,67	2,34	2,52
Adeguatezza dei laboratori - ove previsti - alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	2,43	2,03	2,46	2,79	2,37	2,78
Efficacia del servizio del Coordinatore didattico rivolto agli studenti (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)	2,7	2,91	2,62	2,75	2,92	2,76
Adeguatezza del servizio di segreteria didattica del CdS (orari, disponibilità del personale, efficacia)	2,68	2,91	2,88	2,75	3,05	2,79
Giudizio complessivo sulla qualità del CdS	2,85	2,9	2,81	2,92	3,01	2,88

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Giudizio più negativo che positivo;
3=Giudizio più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo;

5d) Documentazione dell'avvenuta discussione dei risultati dei questionari in una o più sedi opportune (consiglio di corso di laurea, commissione didattica paritetica, eccetera).

Secondo quanto previsto dal Consiglio aggregato dei corsi di studio, i risultati dei questionari di valutazione della didattica sono stati pubblicati sulle pagine web, con relativa comunicazione da parte del Coordinatore didattico a tutti i membri del consiglio:

- il 23 maggio 2007 per il I semestre
- il 28 agosto 2007 per il II semestre

I contenuti della presente relazione sono stati discussi nella seduta del Consiglio di CdS del 12 febbraio u.s. del quale si riporta di seguito lo stralcio del verbale.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA
Anno Accademico **2007-2008**
FACOLTÀ DI SCIENZE MAT. FIS. E NAT.

Delibera n. 19
Seduta del **12.02.2008**

**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO AGGREGATO
DEI CORSI DI STUDIO IN INFORMATICA**

Ordine del giorno: 4

Argomento: Relazione della valutazione delle attività didattiche a.a. 2006/07

O G G E T T O

Il Presidente presenta la *Relazione sui questionari di valutazione per l'anno accademico 2006/2007* (allegata al presente verbale).

Le modalità e i tempi di distribuzione e raccolta del questionario di valutazione sono state deliberate dal Consiglio dei Corsi di studio in Informatica (CCSI).

La distribuzione dei questionari del primo semestre è avvenuta dal 4 al 7 dicembre 2006 mentre la distribuzione dei questionari del secondo semestre è avvenuta dal 7 all'11 maggio 2007.

Il questionario di valutazione è stato distribuito agli studenti durante lo svolgimento delle lezioni di alcuni corsi di insegnamento individuati dal CCSI tra i fondamentali più frequentati. Alla distribuzione hanno preso parte, oltre ad alcuni rappresentanti degli studenti in consiglio, gli studenti titolari di contratto part-time per attività di tutoring e counseling.

Dopo aver ricevuto opportune istruzioni dal personale della segreteria didattica e dal coordinatore didattico, gli studenti hanno spiegato ai loro colleghi le finalità e la modalità di compilazione del questionario.

Questa modalità di distribuzione e raccolta, è una prassi ormai consolidata, nel corso di studi in informatica, da più di 10 anni.

Si evidenzia che il questionario distribuito, sia nel primo che nel secondo semestre, non richiedeva agli studenti la valutazione di aspetti aggiuntivi rispetto a quanto indicato dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Il rapporto tra i questionari consegnati e quelli compilati è pari al 100%, i questionari vengono infatti distribuiti in aula agli studenti ed immediatamente ritirati dopo la compilazione. Anche il rapporto tra gli insegnamenti attivati e quelli valutati, sia nel totale che per anno di corso, è pari al 100%, vengono infatti posti in valutazione tutti gli insegnamenti inseriti nella programmazione didattica annuale del corso di laurea.

Dal confronto con i risultati della tornata precedente si evince un significativo miglioramento di pressoché tutti i parametri.

Dopo breve discussione il Consiglio unanime approva.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario

Il Presidente