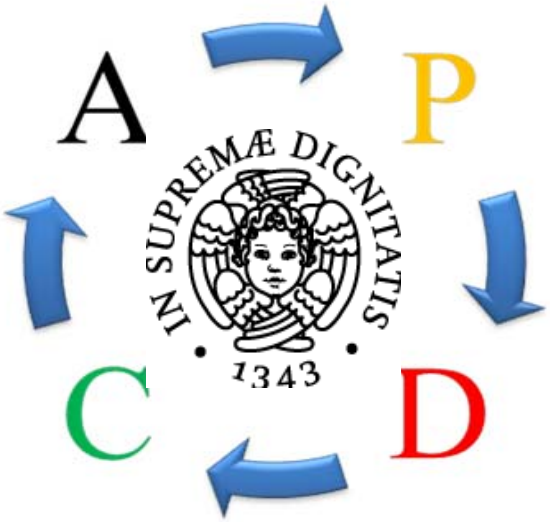


Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sui servizi a.a. 2015/16
(periodo di osservazione febbraio 2016 - luglio 2016)

Dipartimento di:

INFORMATICA

Corso di Studio in: WBI-LM

INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (BUSINESS INFORMATICS)

Elab. Uff.Prog. Val. (D.Rasoini)

UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Questionario web sui servizi - a.a. 2015/16 2° sem.

Dipartimento :	54	INFORMATICA
Corso di Studio:	WBI-LM	INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (BUSINESS INFORMATICS)

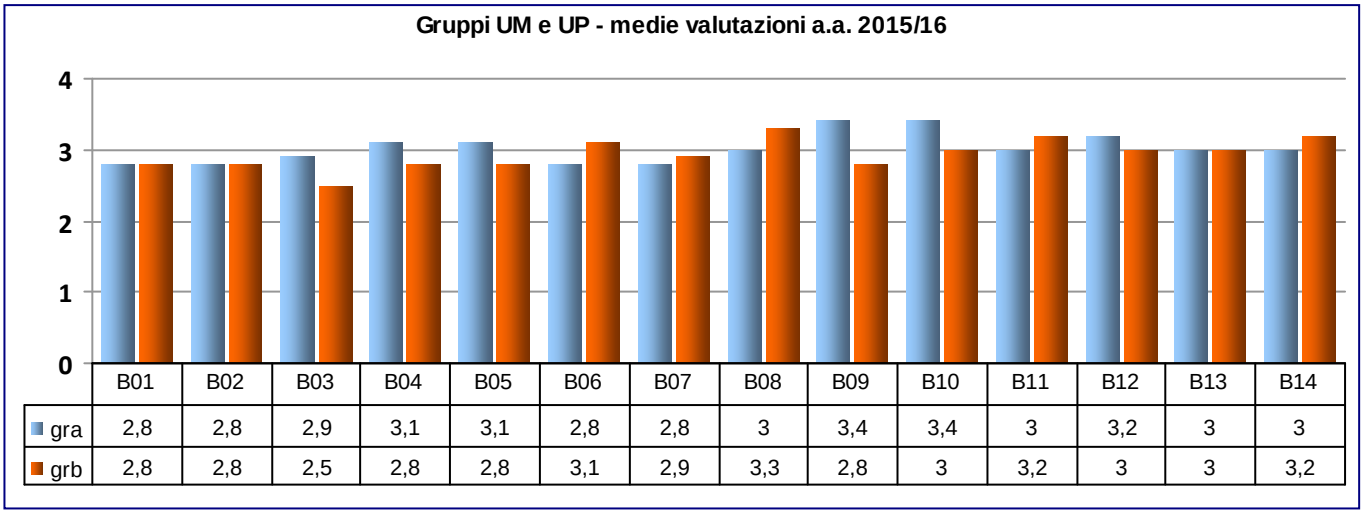
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:
a) periodo di osservazione: da febbraio 2016 a luglio 2016;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una; non sono elaborati i risultati delle valutazioni di coloro (gruppo UN) che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.
Si ricorda che nella somministrazione 2015/16, per il suo carattere sperimentale, non erano previste risposte a testo libero degli studenti e non era possibile l'aggiunta di domande. da parte dei Dipartimenti.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

N° studenti UM	33

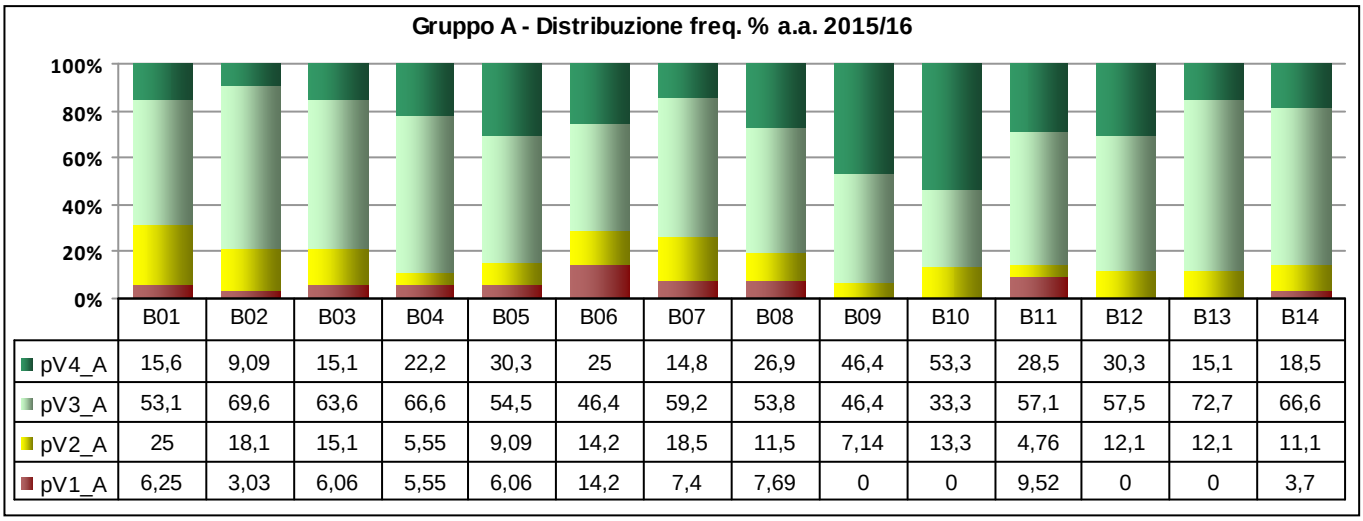
N° studenti UP	11

Graf.1



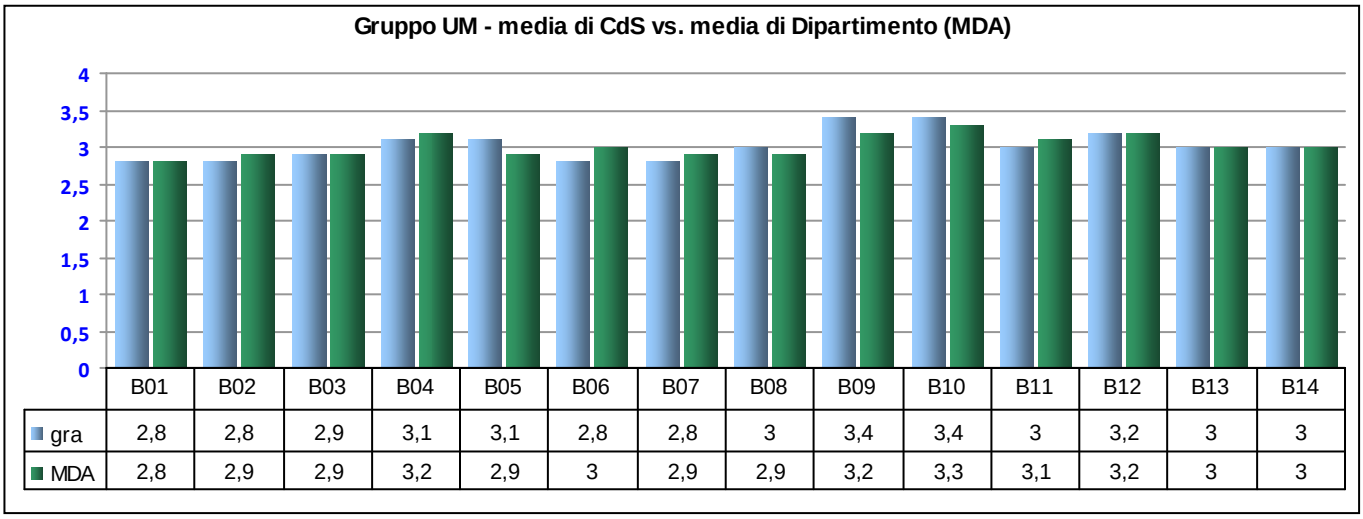
	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14
gra	2,8	2,8	2,9	3,1	3,1	2,8	2,8	3	3,4	3,4	3	3,2	3	3
grb	2,8	2,8	2,5	2,8	2,8	3,1	2,9	3,3	2,8	3	3,2	3	3	3,2

Graf.2



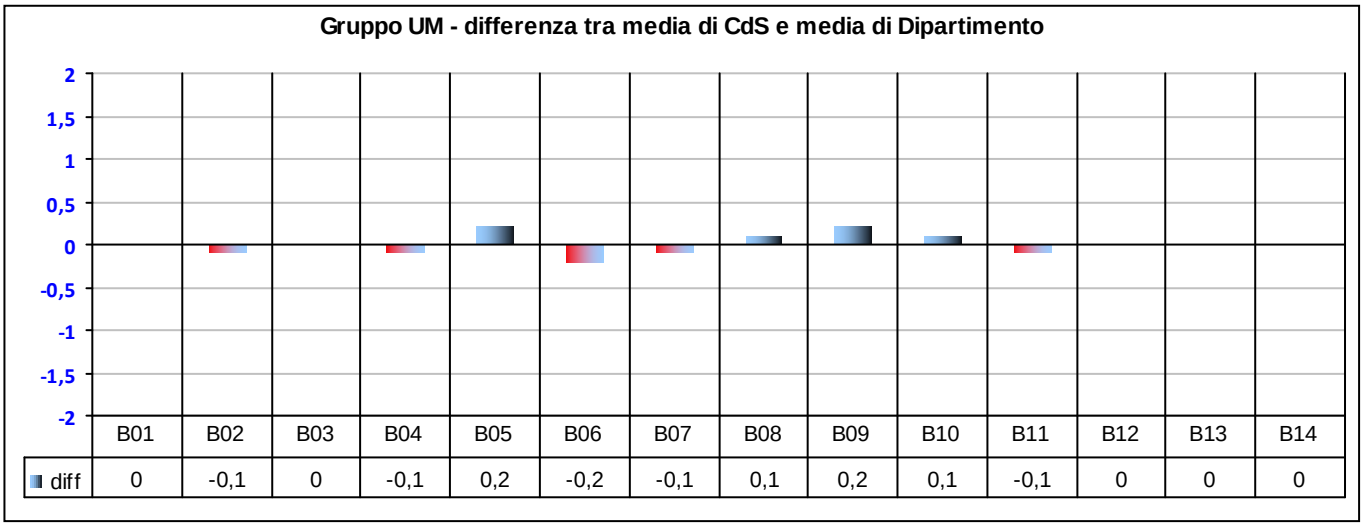
	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14
pV4_A	15,6	9,09	15,1	22,2	30,3	25	14,8	26,9	46,4	53,3	28,5	30,3	15,1	18,5
pV3_A	53,1	69,6	63,6	66,6	54,5	46,4	59,2	53,8	46,4	33,3	57,1	57,5	72,7	66,6
pV2_A	25	18,1	15,1	5,55	9,09	14,2	18,5	11,5	7,14	13,3	4,76	12,1	12,1	11,1
pV1_A	6,25	3,03	6,06	5,55	6,06	14,2	7,4	7,69	0	0	9,52	0	0	3,7

Graf.4



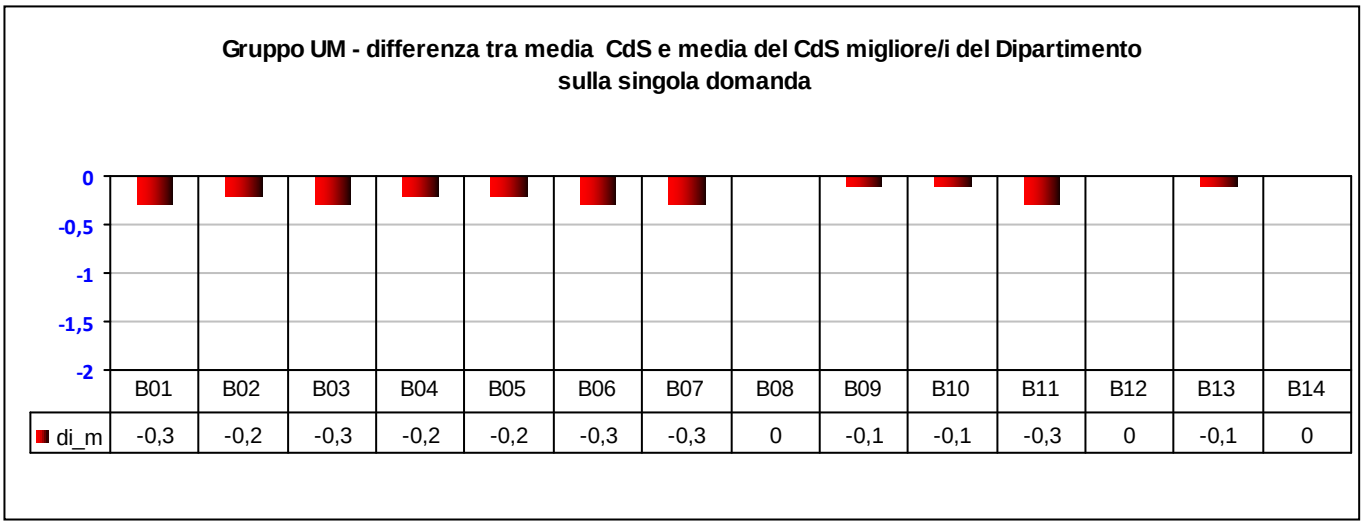
	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14
gra	2,8	2,8	2,9	3,1	3,1	2,8	2,8	3	3,4	3,4	3	3,2	3	3
MDA	2,8	2,9	2,9	3,2	2,9	3	2,9	2,9	3,2	3,3	3,1	3,2	3	3

Graf.4 bis



	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14
diff	0	-0,1	0	-0,1	0,2	-0,2	-0,1	0,1	0,2	0,1	-0,1	0	0	0

Graf.4 ter



	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14
di_m	-0,3	-0,2	-0,3	-0,2	-0,2	-0,3	-0,3	0	-0,1	-0,1	-0,3	0	-0,1	0

N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture) **33**

N° studenti "UM" del Dipartimento **345**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo	n° rispondenti UM:	33	11	n° UP:
		med.	med.	

B01	Il carico di studio complessivo personale è tollerabile?	2,8	2,8
B02	Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali)	2,8	2,8
B03	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,9	2,5
B04	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,1	2,8
B05	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,1	2,8
B06	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	2,8	3,1
B07	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	2,8	2,9
B08	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,0	3,3
B09	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,4	2,8
B10	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	3,4	3
B11	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,0	3,2
B12	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,2	3
B13	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio	3,0	3
B14	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,0	3,2