

UNIVERSITÀ DI PISA - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
ANNO ACCADEMICO 2012/2013

VERBALE N. 3

**Seduta del Consiglio aggregato dei
corsi di studio in informatica
del 19 marzo 2013**

Oggi 19 marzo 2013 in Pisa, alle ore 15:00 nella SALA SEMINARI EST del Dipartimento di informatica, Largo Bruno Pontecorvo, 3, si è riunito il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica, nelle persone di:

	COMPONENTI	P	A.G.	A		COMPONENTI	P	A.G.	A
1	ALBANO prof. Antonio <i>Prof. ordinario</i>		X		21	TURINI prof. Franco <i>Prof. ordinario</i>	X		
2	AMBRIOLA prof. Vincenzo <i>Prof. ordinario</i>		X		22	VANNESCHI prof. Marco <i>Prof. ordinario</i>		X	
3	ATTARDI prof. Giuseppe <i>Prof. ordinario</i>			X	23	BARCARO prof. Umberto <i>Prof. associato</i>		X	
4	BAIARDI prof. Fabrizio <i>Prof. ordinario</i>	X			24	BELLIA prof. Marco <i>Prof. associato</i>	X		
5	BARBUTI prof. Antonio <i>Prof. ordinario</i>	X			25	BERNASCONI prof.ssa Anna <i>Prof. associato</i>		X	
6	BONUCCELLI prof. Maurizio <i>Prof. ordinario</i>		X		26	BEVILACQUA prof. Roberto <i>Prof. associato</i>	X		
7	BROGI prof. Antonio <i>Prof. Ordinario- Presidente Consiglio aggregato</i>	X			27	BODEI prof.ssa Chiara <i>Prof. associato</i>	X		
8	CORRADINI prof. Andrea <i>Prof. ordinario</i>	X			28	BRUNI prof. Roberto <i>Prof. associato</i>	X		
9	DEGANO prof. Pierpaolo <i>Prof. ordinario</i>		X		29	CAZZANIGA prof.ssa Dionisia <i>Prof. associato</i>		X	
10	FERRAGINA prof. Paolo <i>Prof. ordinario</i>		X		30	CORNOLTI prof. Fulvio <i>Prof. associato</i>			X
11	FERRARI prof. Gianluigi <i>Prof. ordinario</i>	X			31	DANELUTTO prof. Marco <i>Prof. associato</i>	X		
12	GHELLI prof. Giorgio <i>Prof. ordinario</i>	X			32	DEL CORSO prof.ssa Ilaria <i>Prof. associato</i>			X
13	GROSSI prof. Roberto <i>Prof. ordinario</i>	X			33	FAVILLI prof. Franco <i>Prof. associato</i>		X	
14	LEVI prof. Giorgio <i>Prof. ordinario</i>		X		34	GAIFFI prof. Giovanni <i>Prof. associato</i>			X
15	MANCARELLA prof. Paolo Maria <i>Prof. ordinario</i>		X		35	LEVI prof.ssa Francesca <i>Prof. associato</i>	X		
16	MONTANARI prof. Ugo Erasmo <i>Prof. ordinario</i>	X			36	MAFFEI prof. Andrea <i>Prof. associato</i>			X
17	MONTANGERO prof. Carlo <i>Prof. ordinario</i>	X			37	MENCHI prof.ssa Ornella <i>Prof. associato</i>		X	
18	PAGLI prof.ssa Linda <i>Prof. ordinario</i>	X			38	OCCHIUTO prof.ssa Maria Eugenia <i>Prof. associato</i>			X
19	PEDRESCHI prof. Dino <i>Prof. ordinario</i>			X	39	PELAGATTI prof.ssa Susanna <i>Prof. associato</i>	X		
20	ROMANI prof. Francesco <i>Prof. ordinario</i>	X			40	ROSSI prof.ssa Annamaria <i>Prof. Associato</i>			X
41	RUGGIERI prof. Salvatore <i>Prof. associato</i>			X	61	FLAGELLA Tito <i>ESTERNO a contratto</i>		X	

	COMPONENTI	P	A.G.	A		COMPONENTI	P	A.G.	A
42	SCUTELLA' prof.ssa Maria Grazia <i>Prof. associato</i>	X			62	GIANNOTTI Fosca <i>ESTERNO CNR</i>			X
43	SIMI prof.ssa Maria <i>Prof. associato</i>	X			63	GIUNTA Gaetano <i>PROFESSORE ESTERNO</i>		X	
44	BIGI prof. Giancarlo <i>Ricercatore universitario</i>	X			64	LASCHI Cecilia <i>ESTERNO S.ANNA</i>			X
45	CAPACCIOLI prof. Simone <i>Ricercatore universitario</i>			X	65	MARCHETTI Eda <i>ESTERNO CNR</i>		X	
46	CHESSA prof. Stefano <i>Ricercatore universitario</i>			X	66	MOGOROVICH Paolo <i>ESTERNO CNR</i>		X	
47	CISTERNINO prof. Antonio <i>Ricercatore universitario</i>	X			67	PATERNO' Fabio <i>ESTERNO CNR</i>		X	
48	DEL CORSO prof.ssa Gianna <i>Ricercatore universitario</i>	X			68	STRACCIA Umberto <i>ESTERNO CNR</i>		X	
49	GERVASI prof. Vincenzo <i>Ricercatore universitario</i>	X			69	TONELLOTTI Nicola <i>ESTERNO CNR</i>		X	
50	GIULIANO prof.ssa Rita <i>Ricercatore universitario</i>			X	70	CIUFFOLETTI prof. Augusto <i>Ricercatore universitario</i>	X		
51	MASTROENI prof. Giandomenico <i>Ricercatore universitario</i>			X	71	MILAZZO prof. Paolo <i>Ricercatore universitario</i>		X	
52	MASSAI prof. Marco Maria <i>Ricercatore universitario</i>			X	72	VENTURINI prof. Rossano <i>Ricercatore universitario</i>	X		
53	MICHELI prof. Alessio <i>Ricercatore universitario</i>	X			73	BALDISSEROTTO Luca <i>Rappr. studenti</i>			X
54	PRENCIPE prof. Giuseppe <i>Ricercatore universitario</i>	X				MONGINI ROSARIA <i>Resp. Unità didattica</i>	X		
55	RICCI prof.ssa Laura <i>Ricercatore universitario</i>	X				FRANGIONI Antonio <i>Prof. ass. invitato</i>	X		
56	SEMINI prof.ssa Laura <i>Ricercatore universitario</i>			X		GEMIGNANI Luca <i>Prof. Ass. invitato</i>	X		
57	CARROZZINO Marcello <i>ESTERNO S.ANNA</i>		X			GORI Roberta <i>Ric. Univ. invitata</i>	X		
58	CIGNONI Paolo <i>ESTERNO CNR</i>			X		MAGGIOLO Andrea <i>Prof. emerito invitato</i>	X		
59	COPPOLA Massimo <i>ESTERNO CNR</i>			X		PAPPALARDO Massimo <i>Prof. Ord. invitato</i>	X		
60	DERI Luca <i>ESTERNO CNR</i>		X						

Presiede il prof. Antonio Brogi. Esercita le funzioni di segretario la prof.ssa Laura Ricci.

Il Presidente, constatato legale il numero dei convenuti, dichiara aperta la seduta del Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica per discutere il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Approvazione del verbale della seduta del 25 02.2013
3. Ratifica provvedimenti d'urgenza
4. Modifiche regolamenti didattici corsi di studio
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali
7. Discussione preliminare sui punti asteriscati
8. Questioni riguardanti i professori associati (**)

(**) Alla discussione partecipano solamente i professori associati e ordinari

1. Comunicazioni

OGGETTO

1.1. Il Presidente informa il Consiglio che il Senato Accademico ha approvato, nella seduta del 13.03.2013, il nuovo “Regolamento didattico di Ateneo”. In attesa della pubblicazione del nuovo regolamento, il Presidente ne anticipa alcune novità (segnalate dai rappresentanti in Senato del Settore Culturale 1):

- ai due appelli straordinari per studenti lavoratori dovranno essere ammessi anche studenti fuori corso e studentesse in maternità;
- esami eventualmente sostenuti in violazione delle regole di propedeuticità saranno nulli;
- decadranno gli studenti che non abbiano conseguito almeno 1/4 dei CFU totali previsti dal corso di iscrizione entro gli anni della durata normale dello stesso o che non abbiano conseguito almeno 2/3 dei CFU totali previsti dal corso di iscrizione entro il doppio degli anni della durata normale dello stesso;
- è stata abrogata la disciplina sui percorsi di eccellenza.

1.2. Il Presidente cede la parola al vice-direttore del Dipartimento, prof. Ferrari, affinché riferisca sulla situazione delle infrastrutture informatiche per la didattica. Il Prof. Ferrari ricorda che il Consiglio di corso di studio aveva segnalato al Dipartimento la necessità di poter disporre di infrastrutture informatiche adeguate per svolgere le attività didattiche, segnalando in particolare la necessità di aggiornamenti software e hardware a tali infrastrutture. Il Prof. Ferrari ricorda che la direzione ICT dell'Ateneo ha recentemente provveduto a potenziare la rete wireless nell'edificio A del Polo Fibonacci installando nuovi hotspot (SSID SerraUnipiX e Eduroam), che il Sistema Informatico Dipartimentale (SID) è il sistema preposto all'organizzazione, allo sviluppo e alla gestione dei laboratori didattici dell'ateneo e che in particolare il “Polo informatico 2” del SID ha l'incarico di servizio per la manutenzione e l'aggiornamento (hardware e software) delle aule laboratorio utilizzate per le attività didattiche nel Polo Didattico Fibonacci. Il presidente del SID, prof. Cambini, ha elaborato un piano finanziario, che verrà sottoposto all'esame del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, per poter affrontare e risolvere le problematiche relative alla manutenzione e aggiornamento dei sistemi. Pertanto il SID non ha attualmente la disponibilità finanziaria per intervenire. La Giunta del Dipartimento ha dato mandato al Direttore del Dipartimento di intraprendere alcune azioni con l'obiettivo di risolvere le criticità emerse, in particolare (1) di costituire un budget di spesa per i laboratori didattici coinvolgendo gli altri Dipartimenti di gestione dei Corsi di Studio che utilizzano i laboratori didattici del Polo Fibonacci; (2) di suggerire al Comitato Scientifico del Polo informatico 2 di procedere a una progressiva virtualizzazione delle infrastrutture IT del polo in modo da ridurre i costi e migliorare l'efficienza; (3) di verificare la possibilità di fornire licenze software agli studenti. Il prof. Ferrari conclude invitando il Consiglio a individuare le esigenze hardware e software per lo svolgimento degli insegnamenti in modo che il Dipartimento possa predisporre un piano operativo da sottoporre al Comitato Scientifico del SID Polo informatico 2.

1.3. Il Presidente cede di nuovo la parola al vice-direttore del Dipartimento, prof. Ferrari, affinché riferisca sulla richiesta di finanziamento inoltrata dal Dipartimento per la realizzazione di attività didattiche integrative. Il prof. Ferrari informa il Consiglio che il Dipartimento ha trasmesso all'Ateneo una richiesta di finanziamento sul “fondo giovani” delle attività integrative per un ammontare complessivo di 12.000 euro.

Il Consiglio prende atto.

2. Approvazione del verbale della seduta del 25.02.2013
O G G E T T O
Approvazione del verbale della riunione del Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica del 25.02.2013.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Vista: la Legge 30/12/2010 n.240 recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: il verbale della riunione del Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica del 25.02.2013;

Delibera

l'approvazione del verbale della seduta del Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica del 25.02.2013.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 18, è approvata con il voto unanime dei presenti.

3. Ratifica provvedimenti d'urgenza
--

O G G E T T O

Non vi sono provvedimenti d'urgenza da ratificare.
--

4. Modifiche regolamenti didattici corsi di studio
O G G E T T O
4.1. Risultati del lavoro della <i>Commissione paritetica docenti-studenti</i> 4.2. Istituzione insegnamento “Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento”, punteggio minimo per il superamento del test d’ingresso e regole per assolvimento OFA 4.3. Istituzione di nuovi insegnamenti per la laurea triennale 4.4. Analisi dei curricula della laurea triennale 4.5. Revisione delle propedeuticità tra insegnamenti della laurea triennale 4.6. Altre modifiche al regolamento didattico della laurea triennale 4.7. Modifiche al regolamento didattico della laurea magistrale 4.8. Richiesta condivisione insegnamenti

4.1. Risultati del lavoro della *Commissione paritetica docenti-studenti*

Il Presidente informa il Consiglio che la Commissione paritetica docenti-studenti, allargata ai membri della Commissione valutazione didattica del Dipartimento, si è riunita per cercare di definire come concretamente realizzare le azioni correttive identificate nei rapporti di riesame approvati nella precedente seduta del Consiglio. Il Presidente sintetizza quindi i risultati delle riunioni svolte da tale commissione:

Azioni correttive suggerite nel rapporto di riesame della laurea triennale

- 1 - *“Rendere più efficace l’orientamento nelle scuole secondarie”*
→ Azione segnalata alla *Commissione orientamento, comunicazione e relazioni internazionali*.
- 2 - *“Attivazione di un corso, all’inizio del primo semestre del primo anno con prova finale, che deve essere superata dagli studenti che non hanno superato la prova di verifica delle conoscenze. I contenuti del corso sono di matematica di base, di logica e di logica per la programmazione. Per gli studenti che non superano la prova finale occorre stabilire opportune propedeuticità ed eventuali obblighi formativi.”*
→ Verrà discussa in un punto successivo di questa seduta del Consiglio.
- 3 - *“Rendere più selettiva la prova di verifica delle conoscenze iniziali elevando la soglia di superamento, e informare i nuovi iscritti sulla qualità della loro preparazione e sulle possibilità di completare gli studi nei tempi previsti.”*
→ Verrà discussa in un punto successivo di questa seduta del Consiglio.
- 4 - *“Riesaminare le propedeuticità tra gli esami per garantire un più efficace percorso di apprendimento.”*
→ Verrà discussa in un punto successivo di questa seduta del Consiglio.
- 5 - *“Riorganizzazione dell’offerta di corsi potenziando la didattica dei corsi dei primi anni, con eventuale attivazione di corsi di recupero ed attivazione di corsi paralleli per ridurre la numerosità degli studenti”*
→ La Commissione ha deciso di proporre al Consiglio:
 - di attivare un terzo corso parallelo “C” per gli insegnamenti “Programmazione I e laboratorio” e “Algoritmica e Laboratorio” e di prevedere due gruppi per le esercitazioni di ciascun corso parallelo;
 - di prevedere due gruppi per le esercitazioni di ciascun corso parallelo degli insegnamenti “Analisi matematica”, “Matematica discreta” e “Fisica”;
 - di attivare un secondo corso parallelo “B” per gli insegnamenti “Sistemi operativi e laboratorio” e “Calcolo delle probabilità e statistica”.
 Questa azione verrà discusso in una prossima seduta del Consiglio dedicata alla programmazione didattica.
- 6 - *“Ristrutturazione dei laboratori e aggiornamento di software e hardware”*
→ Già discussa al punto 1.2 delle “Comunicazioni” di questa seduta del Consiglio.

Azioni correttive suggerite nel rapporto di riesame della laurea magistrale

7 - "Prevedere attività di supporto didattico per uniformare, nel primo anno di corso, le conoscenze degli studenti provenienti da corsi di laurea triennali diversi."

→ La Commissione ha individuato come realizzare tale azione, ovvero prevedendo che la *Commissione pratiche studenti, piani di studio e tesi di laurea* analizzi le conoscenze degli studenti che si iscrivono alla laurea magistrale (analizzando il loro curriculum ed eventualmente prevedendo un colloquio qualora fosse necessario) e suggerisca l'inclusione di specifici insegnamenti nel piano di studio qualora ciò sia opportuno.

8 - "Riesaminare la distribuzione dei CFU tra il primo e il secondo anno, con un possibile aumento dei crediti assegnati all'esame di laurea e conseguente diminuzione di quelli assegnati ad altre attività formative."

Ridistribuzione CFU → Per compensare l'attuale disequilibrio nel numero di CFU del primo e del secondo anno (69:51), tenendo conto che l'insegnamento di "Sistemi Distribuiti: paradigmi e modelli" è stato spostato al secondo anno della LM in Informatica e Networking, la Commissione deciso di proporre al Consiglio aggregato di spostare il suddetto insegnamento al primo semestre del secondo anno, riequilibrando così il numero di CFU del primo e secondo anno (60:60).

Aumento crediti esame di laurea → Non è al momento possibile in quanto contrasterebbe con l'attuale ordinamento del corso di studi.

9 - "Riesaminare l'offerta dei corsi complementari, in relazione al numero di esami sostenuti, per potenziare la didattica dei corsi obbligatori."

→ Da discutere in una prossima seduta del Consiglio dedicata alla programmazione didattica.

10 - "Rafforzare le iniziative dedicate a promuovere l'internazionalizzazione del corso di studi"

→ Azione segnalata alla *Commissione orientamento, comunicazione e relazioni internazionali*.

11 - "Miglioramento nella presentazione dei contenuti dei corsi, con specifiche indicazioni dei prerequisiti richiesti, sia a livello di materiale informativo che dello svolgimento della didattica."

→ Azione da realizzare più avanti, organizzando anche presentazioni dei complementari a inizio anno accademico.

Il Consiglio prende atto.

4.2. Istituzione insegnamento "Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento", punteggio minimo per il superamento del test d'ingresso e regole per assolvimento OFA

Il Presidente illustra la proposta, già anticipata nella precedente seduta del Consiglio, per cercare di gestire meglio gli immatricolati alla laurea triennale che non superano il test d'ingresso, con l'obiettivo di supportarli nel recupero del loro debito formativo e di aiutarli ad auto-valutare le loro attitudini per un corso di studi in informatica, senza riconoscere CFU per le attività dedicate ad assolvere gli obblighi formativi aggiuntivi derivanti dal mancato superamento del test d'ingresso.

La proposta^(a) prevede l'attivazione di un insegnamento sugli argomenti del test d'ingresso, destinato a coloro che non hanno superato tale test^(b), di circa 40 ore tra lezioni ed esercitazioni, da tenersi all'inizio del primo semestre^(c). L'insegnamento prevede una prova finale, il cui superamento assolve gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Chi non supera né il test d'ingresso^(b) né la prova finale dell'insegnamento deve sostenere come primo esame "Logica per la programmazione", "Analisi Matematica" o "Matematica Discreta".

^(a) Proposta elaborata insieme ai docenti di Analisi Numerica, ai docenti degli insegnamenti di Analisi Matematica, di Logica Matematica, degli insegnamenti INF/01 del primo anno e ai docenti facenti parte della commissione paritetica del corso di studio.

^(b) Il test di ingresso è considerato superato solo se superato entro il 15.09.2013. L'idea è prevedere un'unica data (09.09.2013) per il test d'ingresso.

(c) Con inizio il 16.09.2013, 20 ore nella prima settimana (16-20.09.2013), 20 ore nella seconda settimana (23-27.09.2013), 4 ore e prova finale nella terza settimana (30.09.2013-04.10.2013), ritardando l'inizio delle lezioni di "Analisi matematica" e "Matematica discreta" al 30.09.2013 e di "Logica per la programmazione" al 07.10.2013.

Il Presidente illustra quindi il syllabus proposto per l'insegnamento "*Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento*":

Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento

Parte I - Richiami di matematica

- *Algebra*
- *Funzioni*
- *Modellazione*
- *Combinatoria, probabilità.*

Parte II - Modellazione e ragionamento

- *Nozioni di logica e formalizzazione di enunciati*
- *Il concetto di dimostrazione*
- *Il formalismo delle Macchine di Turing*

Il Presidente illustra quindi al Consiglio la proposta della *Commissione paritetica docenti-studenti*, allargata ai membri della *Commissione valutazione didattica* del Dipartimento, di:

- innalzare il punteggio minimo per il superamento del test (attualmente 14/25) a 15/25, e
- consigliare agli studenti che conseguano un punteggio di 15/25, 16/25 o 17/25 di seguire comunque le lezioni dell'insegnamento "*Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento*".

Il Presidente ricorda al Consiglio che la scorsa settimana si è svolta la "sessione anticipata 2013" dei test d'ingresso e osserva la difficoltà che potrebbe derivare dall'innalzare il punteggio minimo per il superamento del test dopo che la sessione anticipata del test si è svolta.

Nella discussione che segue:

- il prof. Montanari suggerisce di considerare l'opportunità di utilizzare ambienti che permettano la manipolazione di formule come possibile alternative all'introduzione del formalismo delle Macchine di Turing,
- diversi interventi concordano sulla difficoltà di innalzare adesso il punteggio minimo per il superamento del test.

Il Presidente mette quindi in votazione la proposta di istituzione dell'insegnamento "*Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento*", la proposta di lasciare invariato (14/25) il punteggio minimo per il superamento del test e di consigliare agli studenti che conseguano un punteggio di 14/25, 15/25 o 16/25 di seguire comunque le lezioni dell'insegnamento "*Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento*".

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 - ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 "Regolamenti didattici dei corsi di studio"

Delibera

di inserire l'attività formativa "*Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento*" nel regolamento didattico della Laurea triennale in Informatica a. a. 2013/2014.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 19 è approvata con 3 astenuti.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 - ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 "Regolamenti didattici dei corsi di studio"

Delibera

di lasciare invariato (14/25) il punteggio minimo per il superamento del test e di consigliare agli studenti che conseguano un punteggio di 14/25, 15/25 o 16/25 di seguire comunque le lezioni dell'insegnamento "*Linguaggio matematico di base, modellazione e ragionamento*".

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 20, è approvata con il voto unanime dei presenti.

4.3. Istituzione di nuovi insegnamenti per la laurea triennale

Il Presidente osserva come il percorso formativo della laurea triennale non contenga attualmente attività formative specifiche in tre argomenti importanti nella formazione di un laureato in informatica: l'integrazione di sistemi, cloud e sicurezza. Il Presidente illustra quindi la proposta di inserire nel regolamento didattico della laurea triennale tre nuove attività formative su tali temi:

Tecniche per l'integrazione di sistemi

Obiettivi formativi - Il corso si propone di introdurre alcune delle tecniche più comunemente utilizzate per realizzare l'integrazione di sistemi software eterogenei, quali in particolare programmazione basata su componenti, linguaggi di scripting ed enterprise service bus.

CFU: 6

Modalità di verifica finale: Prova scritta o progetto, e orale.

Introduzione a cloud e green computing

Obiettivi formativi - Il corso si propone di introdurre le principali tecnologie utilizzate per la progettazione, realizzazione e gestione di data center, accennando anche ai problemi di sostenibilità ambientale. Il corso si articolerà in una serie di seminari tenuti principalmente da esperti del settore industriale ICT.

CFU: 6

Modalità di verifica finale: Prova scritta o progetto, e orale.

Sicurezza di sistemi ICT

Obiettivi formativi - Il corso si propone di mettere in grado il laureato triennale di conoscere ed utilizzare alcuni controlli di sicurezza che permettono di aumentare in modo significativo la sicurezza offerta da un sistema ICT. Il corso è organizzato in tre parti: (1) concetti di base della sicurezza, (2) esempi di controlli di sicurezza, (3) seminari su argomenti legati alla sicurezza (quali legislazione informatica e aspetti Web della sicurezza),

CFU: 6

Modalità di verifica finale: Seminari degli studenti su temi collegati al corso.

Nella discussione che segue viene suggerito di prevedere una modalità di verifica più tradizionale per l'insegnamento "*Sicurezza di sistemi ICT*", trattandosi di un insegnamento destinato a studenti della laurea triennale.

Il Presidente mette quindi in votazione la proposta di istituzione degli insegnamenti "*Tecniche per l'integrazione di sistemi*", "*Introduzione a cloud e green computing*" e "*Sicurezza di sistemi ICT*" per la laurea triennale.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 "Regolamenti didattici dei corsi di studio"

Delibera

di inserire l'attività formativa "*Tecniche per l'integrazione di sistemi*" nel regolamento didattico della Laurea triennale in Informatica a. a. 2013/2014.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 21 è approvata con 2 astenuti.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 "Regolamenti didattici dei corsi di studio"

Delibera

di inserire l'attività formativa "*Introduzione a cloud e green computing*" nel regolamento didattico della Laurea triennale in Informatica a. a. 2013/2014.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 22 è approvata con 3 astenuti.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 "Regolamenti didattici dei corsi di studio"

Delibera

di inserire l'attività formativa "*Sicurezza di sistemi ICT*" nel regolamento didattico della Laurea triennale in Informatica a. a. 2013/2014.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 23 è approvata con 2 astenuti..

4.4. Analisi dei curricula della laurea triennale

Il Presidente osserva che i due curricula "metodologico" e "professionalizzante" previsti nella laurea triennale si differenziano sostanzialmente nel terzo anno, nel quale:

- il primo prevede 3 CFU in più di calcolabilità e complessità e 3 CFU in più di interfacce grafiche rispetto al secondo,
- il primo prevede 9 CFU di introduzione all'intelligenza artificiale mentre il secondo prevede un insegnamento complementare a scelta in una rosa,
- il primo prevede solo 3 CFU per la prova finale mentre il secondo prevede un tirocinio da 12 CFU.

Il Presidente ricorda inoltre che i curricula sono presenti solo in pochi dei corsi di studio dell'Ateneo:

- circa l'80% dei corsi di studio triennali (53 su 66) non prevedono curricula,
- dei corsi della ex Facoltà di Scienze, oltre a Informatica, solo Matematica ha due curricula ("fondamentale" e "computazionale"),
- dei corsi di Ingegneria solo ingegneria civile ambientale edile ha due curricula ("civile" ed "edile").

Il Presidente suggerisce quindi al Consiglio l'opportunità di valutare la possibilità di avere un solo curriculum per la laurea triennale, prevedendo tirocini interni e semplificando considerevolmente struttura, comunicazione e gestione. Tale possibilità potrà comunque essere realizzata solo a partire dall'a.a. 2014/2015 dato che i due curricula sono previsti nell'ordinamento della laurea triennale e che i termini per proporre modifiche agli ordinamenti sono già scaduti per quest'anno.

Il Presidente osserva che l'attuale disequilibrio (24:36) nel numero di CFU previsti nei due semestri del terzo anno per il curriculum metodologico e suggerisce al Consiglio di compensare tale disequilibrio (in una prossima seduta dedicata alla programmazione didattica) rivedendo la disposizione degli insegnamenti sui semestri.

Il Consiglio prende atto.

4.5. Revisione delle propedeuticità tra insegnamenti della laurea triennale

Il Presidente illustra la proposta della Commissione paritetica docenti-studenti, allargata ai membri della Commissione valutazione didattica del Dipartimento, di revisione delle propedeuticità tra insegnamenti della laurea triennale suggerita nel rapporto di riesame.

La proposta, oltre a prevedere l'eliminazione di una propedeuticità e l'introduzione di due propedeuticità tra insegnamenti fondamentali, introduce propedeuticità per alcuni esami complementari:

- Eliminazione della propedeuticità:
Algoritmica e Laboratorio → Programmazione II
Algoritmica e Laboratorio → Ricerca operativa
- Introduzione della propedeuticità:
Analisi matematica → Calcolo Numerico
- Introduzione delle propedeuticità:
Programmazione I e laboratorio → Esperienze di programmazione
Programmazione I e laboratorio → Introduzione a cloud e green computing
Programmazione I e laboratorio → Laboratorio di Applicazioni Internet
Programmazione I e laboratorio → Tecniche per l'integrazione di sistemi
Programmazione I e laboratorio → Verifica e validazione del software
Programmazione II → Sviluppo di applicazioni mobili
Algoritmica e Laboratorio → Crittografia
Analisi Matematica → Crittografia
Basi di dati → Laboratorio di basi di dati
Basi di dati → Sistemi informativi territoriali
Calcolo delle probabilità e statistica → Teoria dell'informazione

La proposta prevede inoltre che l'insegnamento "Logica per la programmazione" diventi insegnamento obbligatorio per il curriculum Metodologico e il curriculum Professionalizzante.

Dalla discussione che segue emerge il suggerimento di modificare la proposta in modo da non eliminare la propedeuticità:

Algoritmica e Laboratorio → Ricerca operativa

e da aggiungere la propedeuticità:

Algoritmica e Laboratorio → Sistemi Operativi e Laboratorio.

Il Presidente mette quindi in votazione la proposta di modificare le propedeuticità già previste tra gli insegnamenti della laurea triennale:

- eliminando la propedeuticità:
Algoritmica e Laboratorio → Programmazione II
- introducendo le propedeuticità:
Algoritmica e Laboratorio → Sistemi Operativi e Laboratorio
Analisi matematica → Calcolo Numerico
Programmazione I e laboratorio → Esperienze di programmazione
Programmazione I e laboratorio → Introduzione a cloud e green computing

Programmazione I e laboratorio → Laboratorio di Applicazioni Internet
Programmazione I e laboratorio → Tecniche per l'integrazione di sistemi
Programmazione I e laboratorio → Verifica e validazione del software
Programmazione II → Sviluppo di applicazioni mobili
Algoritmica e Laboratorio → Crittografia
Analisi Matematica → Crittografia
Basi di dati → Laboratorio di basi di dati
Basi di dati → Sistemi informativi territoriali
Calcolo delle probabilità e statistica → Teoria dell'informazione

- e prevedendo che “Logica per la programmazione” diventi insegnamento obbligatorio per il curriculum Metodologico e il curriculum Professionalizzante.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 “Autonomia delle Università”;
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la “Verbalizzazione”;
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente “i compiti del Consiglio di corso di studio”;
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 “Regolamenti didattici dei corsi di studio”;
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art. Articolo 18 – “Requisiti di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale, attività formative propedeutiche e integrative”.

Delibera

di modificare le propedeuticità già previste tra gli insegnamenti della laurea triennale:

- eliminando la propedeuticità:
Algoritmica e Laboratorio → Programmazione II
- introducendo le propedeuticità:
Algoritmica e Laboratorio → Sistemi Operativi e Laboratorio
Analisi matematica → Calcolo Numerico
Programmazione I e laboratorio → Esperienze di programmazione
Programmazione I e laboratorio → Introduzione a cloud e green computing
Programmazione I e laboratorio → Laboratorio di Applicazioni Internet
Programmazione I e laboratorio → Tecniche per l'integrazione di sistemi
Programmazione I e laboratorio → Verifica e validazione del software
Programmazione II → Sviluppo di applicazioni mobili
Algoritmica e Laboratorio → Crittografia
Analisi Matematica → Crittografia
Basi di dati → Laboratorio di basi di dati
Basi di dati → Sistemi informativi territoriali
Calcolo delle probabilità e statistica → Teoria dell'informazione
- e prevedendo che “Logica per la programmazione” diventi insegnamento obbligatorio per il curriculum Metodologico e il curriculum Professionalizzante.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 24, è approvata con due astenuti.

4.6. Altre modifiche al regolamento didattico della laurea triennale

Il Presidente informa il Consiglio che sono state proposte piccole modifiche dei syllabi degli insegnamenti (cfr. tabella 1 allegata):

- Algoritmica e Laboratorio
- Architettura degli Elaboratori
- Fisica
- Ingegneria del software
- Laboratorio di Applicazioni Internet
- Logistica
- Macchine virtuali per linguaggi di programmazione di alto livello
- Reti di calcolatori e Laboratorio
- Simulazione
- Sistemi Operativi e Laboratorio

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.12, "Attività formative dei corsi di laurea";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14, comma 5 "Regolamenti didattici dei corsi di studio";

Delibera

L'approvazione delle modifiche ai syllabi degli insegnamenti (cfr. tabella 1 allegata):

- Algoritmica e Laboratorio
- Architettura degli Elaboratori
- Fisica
- Ingegneria del software
- Laboratorio di Applicazioni Internet
- Logistica
- Macchine virtuali per linguaggi di programmazione di alto livello
- Reti di calcolatori e Laboratorio
- Simulazione
- Sistemi Operativi e Laboratorio

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 25 è approvata con il voto unanime dei presenti.

4.7. Modifiche al regolamento didattico della laurea magistrale

Il Presidente informa il Consiglio che sono state proposte piccole modifiche dei syllabi degli insegnamenti (cfr. tabella 2 allegata)

- Apprendimento automatico: fondamentali
- Apprendimento Automatico: Reti Neurali e Metodi Avanzati
- Basi di Dati 2
- Sistemi Peer to Peer
- Tecniche di progettazione: Design patterns

Viene inoltre suggerita la rimozione dal regolamento didattico degli insegnamenti:

- Istituzioni di Biologia per informatica
- Modelli e metodi di ottimizzazione

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.13, "Attività formative dei corsi di laurea magistrale";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14, comma 5 "Regolamenti didattici dei corsi di studio";

Delibera

L'approvazione delle modifiche dei syllabi degli insegnamenti (cfr. tabella 2 allegata)

- Apprendimento automatico: fondamentali
- Apprendimento Automatico: Reti Neurali e Metodi Avanzati
- Basi di Dati 2
- Sistemi Peer to Peer
- Tecniche di progettazione: Design patterns

e l'eliminazione dal regolamento didattico 2013/2014 delle attività formative:

- Istituzioni di Biologia per informatica
- Modelli e metodi di ottimizzazione

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 26 è approvata con il voto unanime dei presenti.

4.8 Richiesta condivisione insegnamenti

Il Presidente informa il Consiglio che il *Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica Umanistica* ha chiesto di poter prevedere nel proprio regolamento didattico che gli studenti iscritti alla *Laurea magistrale in informatica umanistica* possano sostenere gli esami degli insegnamenti:

- Programmazione di Interfacce (6 CFU, Laurea Triennale in Informatica)
- Elaborazione del Linguaggio Naturale (6 CFU, Laurea Magistrale in Informatica)
- Apprendimento automatico: fondamentali (6 CFU, Laurea Magistrale in Informatica)

Dalla discussione che segue emerge qualche perplessità circa la fruibilità dei contenuti dell'insegnamento di "Apprendimento automatico: fondamenti" per gli studenti iscritti alla *Laurea magistrale in informatica umanistica*.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 34 comma l) inerente "i compiti del Consiglio di corso di studio";
- Visto: il regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 24 giugno 2008 n. 9018 – ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 (Emanazione D.R. 26 gennaio 2010 n. 919 e successive modifiche) e in particolare l'art.14 "Regolamenti didattici dei corsi di studio";

Delibera

che gli insegnamenti:

- Programmazione di Interfacce (6 CFU, Laurea Triennale in Informatica)
- Elaborazione del Linguaggio Naturale (6 CFU, Laurea Magistrale in Informatica)
- Apprendimento automatico: fondamenti (6 CFU, Laurea Magistrale in Informatica)

potranno essere condivisi dalla *Laurea magistrale in informatica umanistica* e che quindi gli studenti iscritti a tale corso di laurea potranno sostenere i relativi esami.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 27 è approvata con il voto unanime dei presenti.

5. Pratiche studenti
O G G E T T O
5.1. Programma ERASMUS – convalide esami
5.2. Approvazione piani di studio

5.1. Programma ERASMUS – convalide esami

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: il Programma SOCRATES/ERASMUS nell'ambito del quale l'Università di Pisa ha stipulato degli Accordi Bilaterali Istituzionali con Università e Istituti di Istruzione Superiore di tutti i paesi dell'Unione Europea e di alcuni paesi associati ai programmi europei di cooperazione didattica, volti a sviluppare una dimensione europea nella formazione universitaria;
- Visto: il Bando LLP/Erasmus per l'a. a.2012/2013 relativo all'assegnazione di borse europee di mobilità per fruire di un soggiorno per studio e tirocinio presso Istituzioni estere;
- Considerata: la necessità di inviare la documentazione degli studenti alle segreterie studenti, per gli adempimenti di loro competenza;

Delibera

Programma ERASMUS – convalide esami

Francesco SARRACCO, matricola 467242, iscritto alla Laurea Magistrale in Informatica.

In base alla documentazione (allegato), alla delibera n. 62 del CCL del 24.06.94 e alla delibera n. 36 del 16.10.2012, si riconoscono i seguenti voti degli esami sostenuti presso l'Université Pierre et Marie Curie (UPMC) - Paris 6 (F PARIS006) e riconosciuti equipollenti:

"Methodes pour l' intelligence artificielle" (MI023) da 6 CFU da integrare con colloquio integrativo da 3 CFU per "Introduzione all'intelligenza artificiale" (252AA): 23/30 in data 29/06/2012.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 28 è approvata con il voto unanime dei presenti.

5.2. Approvazione piani di studio

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Considerato: che la modifica al piano di studi rispetta i vincoli stabiliti dal Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica e dal Regolamento didattico della Laurea triennale in Informatica classe L-31;

delibera

l'approvazione, su richiesta dello studente, del piano di studi per l'a.a. 2012/2013 *percorso professionalizzante* di **Matteo Peru** matricola **443739**.

Il presente atto è dichiarato immediatamente esecutivo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 29, è approvata con il voto unanime dei presenti.

6. Varie ed eventuali

O G G E T T O

Il Presidente informa il Consiglio che il Dipartimento ha deciso di partecipare alla “giornata della solidarietà”, prevista per il 23.04.2013, organizzata dall' “Associazione Nicola Ciardelli Onlus” con il patrocinio del Comune di Pisa e realizzata con la partecipazione delle forze armate. Il programma dovrebbe prevedere l' “accompagnamento” di studenti in itinerari sul tema “Il cammino dei principi fondamentali”, e l'itinerario “Cultura e ricerca scientifica” dovrebbe prevedere una “tappa” al polo didattico Fibonacci.

Il Presidente ricorda che le precedenti edizioni dell'iniziativa sono state oggetto di diverse contestazioni, esprime la sua perplessità sull'opportunità che il Dipartimento partecipi a questo tipo di iniziativa, sia per la natura dell'iniziativa sia per la possibile ridotta efficacia in termini di “orientamento” degli studenti. Nella discussione che segue, dopo diversi interventi che confermano la perplessità sull'opportunità che il Dipartimento partecipi a questo tipo di iniziativa, viene osservato che al Consiglio non è stato richiesto di esprimere un parere sulla partecipazione del Dipartimento partecipare alla “giornata della solidarietà”.

Il Consiglio prende atto.

7. Discussione preliminare sui punti asteriscati
O G G E T T O
Richiesta congedo per alternanza della prof.ssa Susanna Pelagatti

Il Presidente comunica che il Direttore del Dipartimento ha chiesto al Consiglio Aggregato, con riferimento alla richiesta di congedo per alternanza dal 01/10/2013 al 30/09/2014 presentata dalla prof.ssa Pelagatti, se si prevede che dalla sostituzione didattica della prof.ssa Pelagatti possa derivare un aggravio di spesa per l'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Consiglio:

- che per l'a.a. 2012/2013 alla prof.ssa Pelagatti sono stati attribuiti gli insegnamenti:
 - "Laboratorio" (Modulo dell'insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio" Cod. 277AA), per il Corso di Laurea in Informatica, e
 - "Reti Mobili: Reti ad Hoc e di Sensori" (Cod. 386AA) per il Corso di Laurea Magistrale in Informatica,
- e che per l'a.a. 2012/2013:
 - l'insegnamento "Reti Mobili: Reti ad Hoc e di Sensori" non è stato indicato tra gli insegnamenti cosiddetti "di necessaria attivazione", e che
 - l'insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio" è stato indicato tra gli insegnamenti cosiddetti "di necessaria attivazione" e la sua attivazione (in un solo corso parallelo) ha richiesto l'attribuzione di un incarico di docenza a titolo oneroso per uno dei due moduli dell'insegnamento

Il Presidente informa inoltre il Consiglio che, avendo un professore di ruolo già espresso la sua disponibilità a tenere uno dei moduli dell'insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio" per l'a. a. 2013/2014, si prevede che l'attivazione del corso parallelo "A" di tale insegnamento continuerà a richiedere anche per l'a. a. 2013/2014 l'attribuzione di un solo incarico di docenza a titolo oneroso per uno dei due moduli dell'insegnamento.

Il Consiglio prende atto.

Esce la prof.ssa Pelagatti.

8. Questioni riguardanti i professori associati
O G G E T T O
Richiesta congedo per alternanza della prof.ssa Susanna Pelagatti

Alla discussione partecipano solamente i professori associati e ordinari.

Alla luce di quanto illustrato nel punto precedente, il Presidente mette in votazione la proposta di fornire al Dipartimento il parere che il Consiglio prevede che dalla sostituzione didattica della prof.ssa Pelagatti per il periodo dal 01/10/2013 al 30/09/2014 non derivi un aggravio di spesa per l'Ateneo.

Il Consiglio aggregato dei corsi di studio in informatica

- Vista: la Legge 9 maggio 1989 n.168, ed in particolare l'articolo 6 "Autonomia delle Università";
- Visto: lo Statuto di Ateneo, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012, (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 55 del 6 marzo 2012) e successive modifiche e integrazioni ed in particolare l'articolo 35 e 52 inerente la "Verbalizzazione";
- Visto: l'art. 17 del D.P.R. 382/80 "Riordinamento della docenza universitaria, relativa fascia di formazione nonché sperimentazione organizzativa e didattica" e successive modifiche e integrazioni;
- Vista: la richiesta di collocamento in congedo per alternanza dal 01/10/2013 al 30/09/2014 presentata dalla prof.ssa Susanna Pelagatti;

Delibera

che si prevede che dalla sostituzione didattica della prof.ssa Pelagatti per il periodo dal 01/10/2013 al 30/09/2014 non derivi un aggravio di spesa per l'Ateneo.

La presente delibera, contrassegnata dal n. 30, è approvata all'unanimità.

Non essendovi altri argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara conclusa la seduta.

IL SEGRETARIO
prof.ssa Laura Ricci

IL PRESIDENTE
prof. Antonio Brogi