

UNIVERSITÀ DI PISA – DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
ANNO ACCADEMICO 2014/2015

VERBALE N. 6

Seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 12 giugno 2015

Oggi dodici giugno 2015 in Pisa, alle ore 10 nella Sala Gerace del Dipartimento di Informatica, Largo Bruno Pontecorvo, 3, si è riunito il Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica, nelle persone di:

<i>Professori ordinari</i>			40. SCUTELLÀ Maria Grazia	AG
1. AMBRIOLA Vincenzo	P		41. SIMI Maria	AG
2. ATTARDI Giuseppe		AG	<i>Ricercatori</i>	
3. BAIARDI Fabrizio	P		42. BIGI Giancarlo	AG
4. BARBUTI Roberto	P		43. CISTERNINO Antonio	P
5. BERARDUCCI Alessandro		AG	44. CIUFFOLETTI Augusto	P
6. BONUCCELLI Maurizio	P		45. DEL CORSO Gianna	P
7. BROGI Antonio	P		46. GIULIANO Rita	AG
8. CORRADINI Andrea		AG	47. MASSAI Marco Maria	AG
9. DEGANO Pierpaolo	P		48. PASSACANTANDO Mauro	P
10. FERRAGINA Paolo	P		49. PISANTI Nadia	AG
11. FERRARI Gianluigi	P		50. POLONI Federico Giovanni	AG
12. GHELLI Giorgio		A	51. RICCI Laura	P
13. GROSSI Roberto	P		52. SEMINI Laura	AG
14. MANCARELLA Paolo Maria		AG	53. VENTURINI Rossano	P
15. MONTANARI Ugo Erasmo	P		<i>Ricercatori a tempo determinato</i>	
16. PAGLI Linda		AG	54. BACCIU Davide	P
17. PAPPALARDO Massimo	P		55. MENCAGLI Gabriele	AG
18. PEDRESCHI Dino		A	56. ROSONE Giovanna	P
19. ROMANI Francesco		AG	57. TORQUATI Massimo	P
20. TURINI Franco	P		<i>Docenti esterni</i>	
<i>Professori associati</i>			58. CIGNONI Paolo	AG
21. BARCARO Umberto		AG	59. DERI Luca	AG
22. BERNASCONI Anna		AG	60. FLAGELLA Tito	AG
23. BEVILACQUA Roberto	P		61. LASCHI Cecilia	AG
24. BODEI Chiara		AG	62. MARCHETTI Eda	AG
25. BRUNI Roberto		A	63. MOGOROVICH Paolo	AG
26. CAPACCIOLI Simone	P		<i>Rappresentanti degli studenti</i>	
27. CAZZANIGA Dionisia		AG	64. CEROTTO Gianluca	A
28. CHESSA Stefano	P		65. DE SOCIO Nicola	A
29. DANELUTTO Marco		AG	66. MESSINA Lucio	P
30. DEL CORSO Ilaria		AG	67. VILLANI Mattia	P
31. FAVILLI Franco		AG	<i>Invitati</i>	
32. GADDUCCI Fabio	P		MONGINI Rosaria	P
33. GAIFFI Giovanni		AG	FRANGIONI Antonio	P
34. GERVASI Vincenzo	P		MILAZZO Paolo	P
35. LEVI Francesca	P		MONREALE Anna	P
36. MAFFEI Andrea		AG	PRENCIPE Giuseppe	P
37. MESSINEO Alberto Maria		AG		
38. MICHELI Alessio		AG		
39. PELAGATTI Susanna		A		

Presiede il prof. Brogi, esercita le funzioni di segretario il prof. Pappalardo.

Il Presidente, constatato legale il numero dei convenuti, dichiara aperta la seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica per discutere il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3) Ratifica dei provvedimenti d'urgenza
- 4) Calendario didattico 2015/2016
- 5) Internazionalizzazione
- 6) Questioni riguardanti la didattica: incremento ore esercitazioni
- 7) Sperimentazione di forme di tele-didattica
- 8) Pratiche studenti
- 9) Varie ed eventuali

Il Presidente propone la seguente variazione all'ordine del giorno che viene approvata all'unanimità:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3) Ratifica dei provvedimenti d'urgenza
- 4) Calendario didattico 2015/2016
- 5) Internazionalizzazione
- 6) Richieste contratti di supporto alla didattica
- 7) Sperimentazione di forme di tele-didattica
- 8) Pratiche studenti
- 9) Incremento ore di esercitazioni e di attività di laboratorio
- 10) Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

1.1 Attivazione dei corsi di studio in informatica a.a. 2015/2016

Il Senato Accademico nella seduta del 15.04.2015 ha espresso parere favorevole per l'attivazione del Corso di Laurea in Informatica ("L-31 Informatica") e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica ("LM-18 Informatica").

1.2 Appelli straordinari: interpretazione autentica del Regolamento Didattico di Ateneo

Il Senato Accademico nella seduta del 15.04.2015 ha fornito una interpretazione autentica degli articoli 23 comma 8 e 27 comma 5, chiarendo che gli appelli straordinari previsti per studenti lavoratori, fuori corso, genitori con figli di età inferiore agli otto anni, in maternità, iscritti ai corsi singoli di transizione e iscritti in qualità di ripetente devono essere svolti anche nel caso in cui nessun studente lavoratore si iscriva a tali appelli.

1.3 Normativa in materia di protezione dei dati personali

Il Rettore, con una nota inviata a tutti i docenti il 06.05.2015, ha esortato a rendere non accessibili a tutti via Web file contenenti informazioni personali (come risultati di verifiche e prove d'esame, elenchi dei candidati delle sessioni di laurea, verbali e delibere delle sedute dei consiglio di corsi di studio) trascorso un periodo "congruo rispetto alla finalità perseguita, che è quella di comunicare l'informazione agli studenti, e comunque entro l'anno accademico in corso". A seguito di tale nota, il prof. Ferrari, vice-direttore del Dipartimento, ha contattato il 11.05.2015 l'Ufficio Legale dell'Ateneo per avere indicazioni più dettagliate su come meglio procedere, ricevendo le seguenti indicazioni:

- *Risultati di valutazioni di verifiche e prove d'esame* - l'indicazione è rimuovere tali informazioni al termine di ogni appello e in ogni caso entro l'anno accademico.
- *Elenco dei candidati delle sessioni di laurea* - l'indicazione è rimuovere tali informazioni prima della successiva sessione di laurea e in ogni caso entro l'anno accademico.
- *Verbali e delibere delle sedute dei consiglio di corsi di studio* - l'indicazione è non lasciare tali informazioni accessibili a tutti via Web dopo il termine dell'anno accademico. Un modo semplice ed

efficace per ottenere ciò, preservando allo stesso tempo la trasparenza richiesta, è restringere l'accesso Web a tali informazioni solo ai membri del consiglio di corso di studi una volta terminato l'anno accademico, pubblicando una nota che informa che le delibere degli anni precedenti sono disponibili presso l'Unità Didattica del Dipartimento.

1.4 Riconoscimento CFU conseguiti all'estero

Il Senato Accademico nella seduta del 20.05.2015 ha richiamato l'attenzione sull'importanza del riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero anche in virtù dei criteri di assegnazione delle risorse premiali legate all'internazionalizzazione da parte del MIUR.

1.5 Decadenza dalla qualità di studente

Il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27.05.2015 ha approvato la proposta del Senato Accademico che nella seduta del 20.05.2015 ha proposto di estendere l'art. 30 del Regolamento Didattico di Ateneo in modo da applicare la decadenza anche agli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2015/2016 che non acquisiscano almeno 6 CFU entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

1.6 Contribuzione universitaria a.a. 2015/2016

Il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 27.05.2015 ha approvato la proposta del Senato di Accademico di lasciare invariato l'importo della contribuzione e le attuali fasce di ISEE, modificando le scadenze delle rate e l'importo delle more, rafforzando i criteri di riduzioni per merito e abolendo il premio di laurea.

Il Consiglio prende atto.

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente mette in votazione l'approvazione del verbale della precedente seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 20.03.2015.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 45](#)).

3. Ratifica dei provvedimenti d'urgenza

3.1 Ratifica del provvedimento d'urgenza n. 4 del 12.05.2015

Con il quale sono stati riconosciuti 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese a 17 studenti.

3.2 Ratifica del provvedimento d'urgenza n. 5 del 13.05.2015

Con il quale sono stati modificati i compiti didattici attribuiti al prof. Micheli per tenere conto della sua presa servizio come professore associato avvenuta il 01.05.2015.

3.3 Ratifica del provvedimento d'urgenza n. 6 del 19.05.2015

Con il quale, con riferimento all'interpello DINF 2015/1, sono stati proposti gli incarichi di insegnamento di Analisi matematica/A, Ricerca operativa/B (lezioni), Ricerca operativa/B (esercitazioni) ed è stato richiesto un nuovo interpello per l'insegnamento Calcolo numerico/B.

3.4 Ratifica del provvedimento d'urgenza n. 7 del 27.05.2015

Con il quale è stata modificata la composizione della Commissione paritetica docenti-studenti del Consiglio Aggregato per bilanciare la avvenuta diminuzione del numero di rappresentanti degli studenti.

La nuova composizione della commissione è:

Docenti: Brogi, Chessa, Pappalardo, Ricci

Studenti: Cerotto, De Socio, Messina, Villani

3.5 Ratifica del provvedimento d'urgenza n. 8 del 05.06.2015

Con il quale, con riferimento all'interpello DINF 2015/2, è stato proposto l'incarico di di insegnamento di Calcolo numerico/B.

Il Presidente mette in votazione la ratifica dei sopraelencati provvedimenti d'urgenza dal n. 4 al n. 8.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 46](#)).

4. Calendario didattico 2015/2016

Il Presidente presenta la proposta di calendario didattico per l'a.a. 2015/2016:

	Inizio Corso di recupero	15/09/2015	
PRIMO SEMESTRE	Inizio delle lezioni	21/09/2015	
	Prima verifica intermedia e primo appello straordinario (con sospensione delle lezioni)	[21/11/2015, 6/11/2015]	
	Termine delle lezioni	15/12/2015	
	Seconda verifica intermedia (con sosp. lez.)	[16/12/2015, 18/12/2015]	
SECONDO SEMESTRE	Inizio delle lezioni	22/02/2016	
	Prima verifica intermedia e secondo appello straordinario (con sospensione delle lezioni)	[4/04/2016, 8/04/2016]	
	Termine delle lezioni	27/05/2016	
	Seconda verifica intermedia (con sosp. lez.)	[25/05/2016, 27/05/2016]	
SOSPENSIONI ATTIVITÀ DIDATTICA		08/12/2015	
		[21/12/2015, 08/01/2015]	
		[25/03/2016, 29/03/2016]	
		25/04/2016	
		02/06/2016	
		17/06/2016	
APPELLI ORDINARI	Primo e secondo appello ordinario	[11/01/2016, 19/02/2016]	
	Terzo, quarto e quinto appello ordinario	[30/05/2016, 29/07/2016]	
	Sesto appello ordinario	[01/09/2016, 09/09/2016]	
ESAMI DI LAUREA	Sessione autunnale 2014/2015	Primo appello	09/10/2015
		Secondo appello	04/12/2015
	Sessione straordinaria 2014/2015	Primo appello	11/03/2016
		Secondo appello	29/04/2016
	Sessione estiva 2015/2016	Primo appello	24/06/2016
		Secondo appello	22/07/2016
	Sessione autunnale 2015/2016	Primo appello	07/10/2016
		Secondo appello	02/12/2016

I proff. Montanari e Baiardi osservano che la proposta di calendario presentata prevede nel secondo semestre tre giorni di lezione (30.03.2016, 31.03.2016 e 01.04.2016) tra la sospensione per le vacanze pasquali e la settimana dedicata a prima verifica intermedia e secondo appello straordinario e suggeriscono di evitare ciò anticipando al 30.03.2016 l'inizio della settimana dedicata a prima verifica intermedia e secondo appello straordinario. Il prof. Pappalardo suggerisce di posticipare invece al 11.04.2016 l'inizio di tale settimana.

Il Presidente propone quindi al Consiglio di votare in contrapposizione le tre possibili alternative:

- (1) la proposta presentata modificata anticipando al 30.03.2016 l'inizio della settimana dedicata a prima verifica intermedia e secondo appello straordinario,
- (2) la proposta presentata modificata posticipando al giorno 11.04.2016 l'inizio della settimana dedicata a prima verifica intermedia e secondo appello straordinario e
- (3) la proposta presentata non modificata.

Il Consiglio esprime 11 voti a favore della prima proposta, 8 voti a favore della seconda proposta e 3 voti a favore della terza proposta.

Il rappresentante degli studenti Messina propone che l'attività didattica sia sospesa anche nei giorni 15.12.2015 e 24.05.2016. Il Presidente mette in votazione tale proposta, che riceve solo 2 voti a favore e non viene quindi approvata dal Consiglio.

Il Presidente mette quindi in votazione la seguente proposta di calendario didattico per l'a.a. 2015/2016:

Inizio Corso di recupero		15/03/2015	
PRIMO SEMESTRE	Inizio delle lezioni	21/03/2015	
	Prima verifica intermedia e primo appello straordinario (con sospensione delle lezioni)	[21/11/2015, 6/11/2015]	
	Termine delle lezioni	15/12/2015	
	Seconda verifica intermedia (con sosp. lez.)	[16/12/2015, 18/12/2015]	
SECONDO SEMESTRE	Inizio delle lezioni	22/02/2016	
	Prima verifica intermedia e secondo appello straordinario (con sospensione delle lezioni)	30/03/2016, 31/03/2016, 01/04/2016, 04/04/2016, 05/4/2016	
	Termine delle lezioni	27/05/2016	
	Seconda verifica intermedia (con sosp. lez.)	[25/05/2016, 27/05/2016]	
SOSPENSIONI ATTIVITÀ DIDATTICA		08/12/2015	
		[21/12/2015, 08/01/2015]	
		[25/03/2016, 29/03/2016]	
		25/04/2016	
		02/06/2016	
		17/06/2016	
APPELLI ORDINARI		[01/08/2016, 31/08/2016]	
		Primo e secondo appello ordinario	[11/01/2016, 19/02/2016]
		Terzo, quarto e quinto appello ordinario	[30/05/2016, 29/07/2016]
		Sesto appello ordinario	[01/03/2016, 09/03/2016]
ESAMI DI LAUREA	Sessione autunnale 2014/2015	Primo appello	09/10/2015
		Secondo appello	04/12/2015
	Sessione straordinaria 2014/2015	Primo appello	11/03/2016
		Secondo appello	29/04/2016
	Sessione estiva 2015/2016	Primo appello	24/06/2016
		Secondo appello	22/07/2016
	Sessione autunnale 2015/2016	Primo appello	07/10/2016
		Secondo appello	02/12/2016

La proposta è approvata con 2 astenuti ([delibera n. 47](#)).

5. Internazionalizzazione

5.1 Pre-accettazione studenti internazionali per a.a. 2015/2016

Il Presidente informa il Consiglio che, per incentivare le richieste di pre-accettazioni al Corso di Laurea Magistrale in Informatica da parte di studenti internazionali, sono state riviste e ampliate le pagine Web dedicate al corso di studi includendo informazioni dettagliate e avvertenze sulle procedure previste.

Per cercare di migliorare la qualità degli studenti internazionali in arrivo sono stati utilizzati criteri più selettivi su curriculum dei candidati, sia in termini dell'attinenza del titolo di studio conseguito sia introducendo una soglia più alta sul voto finale conseguito.

Sono state presentate entro il termine stabilito ben 98 domande di pre-accettazione (età media 24.5 anni, provenienti da 42 università diverse), provenienti dai seguenti paesi: 70 da India, 12 da Pakistan, 3 da Cina, 2 da Egitto, Ghana, Iran e Turchia, 1 da Albania, Bangladesh, Kenya, Madagascar, Nepal.

Solo 18 delle 98 domande sono state accettate, provenienti dai seguenti paesi: 9 da India, 3 da Cina, 2 da Egitto, 1 da Albania, Iran, Pakistan, Turchia.

5 studenti sono stati selezionati per la borsa di studio offerta dall'Ateneo, 3 di essi hanno sostenuto un colloquio via Skype, il vincitore è risultato uno studente egiziano.

Vale la pena osservare che il numero di richieste è raddoppiato rispetto allo scorso anno (98 vs. 49), e anche il numero delle università di provenienza è considerevolmente aumentato (lo scorso anno le 38 domande dall'India arrivarono da 4 sole Università).

Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio il prof. Bigi per l'enorme e ottimo lavoro svolto per analizzare tutte le richieste ricevute e i proff. Corradini e Grossi per avere partecipato ai colloqui Skype per individuare il vincitore della borsa di studio offerta dall'Ateneo.

Il Consiglio prende atto.

5.2 Nuove iniziative per a.a. 2015/2016: “Starter kit” e corsi integrativi per gli studenti di WIF

Il Presidente illustra al Consiglio le conclusioni della riunione svolta il 10.06.2015 con i docenti degli insegnamenti del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Informatica (WIF). L’obiettivo della riunione era valutare la possibilità di intraprendere azioni per il prossimo anno accademico 2015/2016 per facilitare l’integrazione dei nuovi studenti di WIF (in particolare quelli internazionali ma non solo) aiutandoli a migliorare il loro background e a seguire con successo gli insegnamenti.

Dopo lunga e approfondita discussione è emersa la seguente proposta:

(1) rendere disponibile sul web di WIF uno “starter kit” contenente:

- una breve presentazione del corso di studi,
- un test (che permetta agli studenti di auto-valutare l’adeguatezza del proprio background),
- una breve lista di “suggested readings” (che permetta agli studenti di migliorare il proprio background anche prima di arrivare a Pisa), e

(2) per ogni insegnamento:

- preparare un test per valutare l’adeguatezza del background degli studenti e sia all’inizio del corso sia all’arrivo di nuovi studenti in aula,
- prevedere per coloro che non superano tale test un corso integrativo da realizzarsi mediante seminari settimanali di 2 ore tenuti preferibilmente da un esperto della materia diverso dal docente dell’insegnamento.

Il Presidente mette quindi in votazione la proposta, che viene approvata all’unanimità ([delibera n. 48](#)).

Il Presidente ringrazia il prof. Grossi, che ha dato la sua disponibilità a coordinare la preparazione di una prima bozza dello “starter kit” (da realizzare ovviamente con la collaborazione degli altri docenti di insegnamenti del primo anno), e il prof. Corradini, che sta verificando la fattibilità di utilizzare una parte dei fondi disponibili per l’internazionalizzazione per finanziare la spesa dei contratti per i seminari.

5.3 Nuovi accordi con altre Università

Il Presidente informa il Consiglio che la Commissione OCRI sta lavorando alla proposta di due accordi quadro di cooperazione con Tomsk State University (Russia) e Innopolis University (Russia). Il primo obiettivo di tali accordi è promuovere l’intercambio di studenti e docenti.

Il Consiglio prende atto.

6. Richieste contratti di supporto alla didattica

Il Presidente informa il Consiglio di avere ricevuto 20 richieste di contratti di supporto alla didattica per il prossimo anno accademico 2015/2016 da parte di docenti di insegnamenti o di moduli di insegnamenti del Corso di Laurea in Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica.

In accordo con quanto deliberato dal Consiglio Aggregato e dal Consiglio di Dipartimento per le assegnazioni dei contratti di supporto alla didattica dei precedenti anni accademici 2013/2014 e 2014/2015, le richieste vengono classificate in tre gruppi:

- G1: insegnamenti obbligatori con laboratorio
- G2: insegnamenti obbligatori senza laboratorio
- G3: insegnamenti non obbligatori

proponendo al Dipartimento di soddisfare tutte le richieste e, qualora non vi fosse la disponibilità di risorse sufficienti per soddisfare tutte le richieste, di soddisfare prima le richieste del gruppo G1, poi quelle del gruppo G2 e infine quelle del gruppo G3.

La seguente tabella sintetizza l’assegnazione proposta:

Gruppo	CdS	Insegnamento	Modulo	Supporti richiesti	Docenti
G1 - Obbligatori con laboratorio	INF	Programmazione I e laboratorio / A		1	Mencagli, Bacciu
	INF	Programmazione I e laboratorio / B		1	Bacciu, Mencagli
	INF	Algoritmica e laboratorio / A		2	Pagli, Venturini
	INF	Algoritmica e laboratorio / B		2	Pisanti, Venturini
	INF	Sistemi operativi e laboratorio / A	LPS	1	Torquati
	INF	Sistemi operativi e laboratorio / B	LPS	1	Pelagatti
	INF	Reti di calcolatori e laboratorio / A	LPR	1	Ricci
	INF	Reti di calcolatori e laboratorio / B	LPR	1	Ciuffoletti
G2 - Obbligatori senza laboratorio	INF	Analisi matematica / B		1	Favilli
	INF	Matematica discreta e algebra lineare / A		1	Berarducci, Gaiffi
	INF	Matematica discreta e algebra lineare / B		1	Del Corso I., Poloni
	INF	Fisica/ A&B		1	Messineo, Capaccioli
	INF	Calcolabilità e complessità		1	Degano
	INF	Elementi di calcolabilità e complessità		1	Turini
	WIF	Algoritmica II		1	Grossi
	WIF	Programmazione avanzata		1	Attardi
G3 - Non obbligatori	INF	Laboratorio di basi di dati		1	Rosone
	INF	Laboratorio di applicazioni Internet		1	Flagella

Il Presidente mette in votazione l'approvazione della precedente proposta di assegnazione dei contratti di supporto alla didattica per l'a. a. 2015/2016.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 49](#)).

7. Sperimentazione di forme di tele-didattica

Il Presidente ricorda che:

- il Consiglio del Dipartimento di Informatica, nella seduta del 27.02.2015, deliberò di *“manifestare all’Ateneo l’interesse e la disponibilità del Corso di Laurea in Informatica a partecipare alla sperimentazione integrale [di forme di tele-didattica] promossa dall’Ateneo e di accompagnare tale manifestazione con la proposta di un progetto di sperimentazione di e-learning, elaborata da una commissione apposita formata dai proff. Ferrari (presidente), Brogi, Danelutto, Prencipe, Ricci, Venturini e un rappresentante degli studenti”*;
- il Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica, nella seduta del 20.03.2015, suggerì di *“strutturare la proposta di progetto di sperimentazione chiarendo gli obiettivi della sperimentazione, definendo (insieme a tutti i docenti interessati) l’insieme di modalità con cui realizzare la sperimentazione (registrazione video+audio, registrazione audio+lucidi, lucidi con note, strumenti automatici di valutazione di homework assignment, forum, ricevimenti a distanza ecc.), formulando una richiesta di risorse all’Ateneo per poter realizzare in maniera efficace la sperimentazione”*;
- il Consiglio del Dipartimento di Informatica, nella seduta del 27.04.2015, deliberò di presentare all’Ateneo una proposta di sperimentazione in cui venivano richieste risorse per:
 - licenze software per gestire e tracciare la valutazione continua e monitorare e misurare il processo di apprendimento, supportare l’interazione docente-studente e il lavoro collaborativo, e la correzione automatica di esercizi di programmazione;
 - la realizzazione e messa in opera di laboratorio virtuali per poter accedere a risorse computazionali in maniera protetta e controllata;
 - l’equipaggiamento di due aule del Polo Didattico Fibonacci dedicate in modo esclusivo per la didattica del primo anno del Corso di Laurea in Informatica con strumenti per la registrazione audio-video di lezioni erogate con sistemi di presentazioni digitali, e un sistema integrato per l’acquisizione e registrazione di lezioni erogate in modo “tradizionale” su lavagna;
 - n. 1 tecnico di supporto alla gestione complessiva dell’infrastruttura e all’acquisizione audio-video delle lezioni;

- n. 12 tutor disciplinari (2 per ogni insegnamento) come supporto alle attività didattiche.

Il Presidente cede la parola al prof. Ferrari, che riferisce al Consiglio che il pro Rettore Guidi gli ha anticipato informalmente che è sua intenzione includere il Corso di Laurea in Informatica nel gruppo dei quattro Corsi di Studio selezionati dall'Ateneo per partecipare alla sperimentazione di forme di tele-didattica e che in virtù di ciò l'Ateneo:

- provvederà ad equipaggiare le aule B e C del Polo Didattico Fibonacci, dedicate in modo esclusivo per la didattica del primo anno del Corso di Laurea in Informatica, come richiesto;
- fornirà n. 2 tecnici (per i 4 Corsi di Studio selezionati) di supporto alla gestione complessiva dell'infrastruttura e all'acquisizione audio-video delle lezioni;
- fornirà n. 1 tutor disciplinare per il Corso di Laurea in Informatica.

A fronte delle limitate risorse che l'Ateneo sembra intenzionato ad assegnare per la sperimentazione, la Commissione istituita dal Consiglio di Dipartimento propone che il Corso di Laurea in Informatica aderisca alla sperimentazione solo con due insegnamenti del primo anno e che il Dipartimento chieda al Rettorato maggiori informazioni sulla quantità di risorse complessivamente dedicate alla sperimentazione e sul loro utilizzo.

Segue una ampia e articolata discussione, con diversi interventi contrari alla possibilità che il Corso di Laurea in Informatica partecipi alla sperimentazione in mancanza di un adeguato supporto di risorse. Il Presidente invita il prof. Ferrari a sollecitare una risposta scritta da parte del pro Rettore alle richieste avanzate dal Dipartimento, chiedendo anche maggiori informazioni sulla quantità di risorse complessivamente dedicate alla sperimentazione e sul loro utilizzo.

Il Consiglio prende atto.

8. Pratiche studenti

8.1. Approvazione piani di studio Laurea in Informatica

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 50](#)).

8.2 Programma ERASMUS+: graduatoria, autorizzazioni e convalide

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 51](#)).

8.3. Riconoscimento crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 52](#)).

8.4. Graduatorie per assegnazione borsa di studio e "welcome package" a studenti non U.E.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 53](#)).

9. Incremento ore di esercitazioni e di attività di laboratorio

Il Presidente informa il Consiglio che la Commissione Partitetica Docenti-Studenti del Consiglio si è riunita il 08.06.2015 per discutere una proposta avanzata da alcuni docenti di cercare di migliorare ulteriormente la qualità della didattica degli insegnamenti del Corso di Laurea in Informatica aumentando il numero di ore dedicate a esercitazioni e attività di laboratorio degli insegnamenti fondamentali, anche in analogia con altri corsi di studio quali quelli di matematica e di ingegneria. Dopo lunga e approfondita discussione, la proposta formulata dalla Commissione è analizzare la possibilità di prevedere *per N crediti*:

<i>per N crediti non di laboratorio:</i>	<i>2/3 N x 8 h di lezioni in aula</i>	<i>1/3 N x 12 h di esercitazioni in aula</i>
<i>per N crediti di argomenti di laboratorio di PrL e ALL:</i>	<i>N x 12 h di attività "hands-on keyboard" in laboratorio</i>	
<i>per N crediti dei moduli di laboratorio di SOL e RCL:</i>	<i>1/2 N x 8 h di lezioni in lab</i>	<i>1/2 N x 12 di attività "hands-on keyboard" in lab</i>

La Commissione ha sottolineato che l'incremento delle ore dedicate a esercitazioni e attività pratica in laboratorio non

deve in alcun caso causare un incremento del numero di argomenti trattati nell'insegnamento.

Il Presidente illustra una simulazione di un possibile scenario per il primo semestre del primo anno:

<i>ore in aula</i>			
	<i>CFU</i>	<i>attualmente</i>	<i>proposta</i>
<i>PrL</i>	12	96	118
<i>AM</i>	9	72	84
<i>LPP</i>	6	48	56
<i>MDAL</i>	6	48	56

<i>esempio orario I sem</i>					
	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
9	<i>PrL</i>	<i>PrL</i>	<i>LPP</i>	<i>PrL</i>	<i>PrL</i>
10	<i>PrL</i>	<i>PrL</i>	<i>LPP</i>	<i>PrL</i>	<i>PrL</i>
11	<i>AM</i>	<i>MD</i>	<i>AM</i>	<i>MD</i>	<i>AM</i>
12	<i>AM</i>	<i>MD</i>	<i>AM</i>	<i>MD</i>	<i>AM</i>
14	<i>LPP</i>	<i>MD</i>	<i>PrL</i>		
15	<i>LPP</i>	<i>AM</i>	<i>PrL</i>		
16	<i>LPP</i>				
17					

	<i>ore settimanali</i>	<i>ore totali (12 settimane)</i>	<i>ore preventive</i>
<i>PrL</i>	10	120	118
<i>AM</i>	7	84	84
<i>LPP</i>	5	60	56
<i>MD</i>	5	60	56

Segue una ampia e articolata discussione, dalla quale emergono le seguenti osservazioni:

- la proposta iniziale della Commissione Paritetica di aumentare il numero di ore dedicate a esercitazioni e attività di laboratorio degli insegnamenti fondamentali è accolta con favore dai docenti del primo anno degli insegnamenti “Programmazione I e laboratorio” e “Logica per la programmazione” e va nella direzione indicata della richiesta formulata dai docenti degli insegnamenti “Fisica”. “Analisi matematica” e “Matematica discreta e algebra lineare” (e degli altri insegnamenti MAT/* del Corso di Laurea in Informatica) di poter svolgere un numero maggiore di ore di esercitazione;
- alcuni docenti esprimono la preoccupazione che l’incremento delle ore settimanali in aula, seppure dedicate a esercitazioni guidate e attività di laboratorio, non lasci tempo sufficiente agli studenti per lo studio individuale;
- viene suggerita la possibilità alternativa di prevedere, almeno per gli insegnamenti del secondo e terzo anno, “homework assignment” settimanali, la cui valutazione potrebbe concorrere alla determinazione del voto finale;
- viene infine suggerita la possibilità di prevedere corsi integrativi opzionali, che gli studenti possano seguire opzionalmente.

Le osservazioni espresse dal Consiglio verranno utilizzate dalla Commissione Paritetica per istruire una nuova discussione sull’argomento in una prossima seduta del Consiglio.

Il Consiglio prende atto.

10. Varie ed eventuali

Nessuna varia o eventuale.

Non essendovi altri argomenti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 12:45.

IL SEGRETARIO

prof. Massimo Pappalardo

IL PRESIDENTE

prof. Antonio Brogi