

UNIVERSITÀ DI PISA – DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
ANNO ACCADEMICO 2014/2015

VERBALE N. 1

**Seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica
del 26 settembre 2014**

Oggi ventisei settembre in Pisa, alle ore 11 nella Sala Gerace del Dipartimento di Informatica, Largo Bruno Pontecorvo, 3, si è riunito il Consiglio aggregato dei corsi di studio in Informatica, nelle persone di:

	COMPONENTI	P	AG	A		COMPONENTI	P	AG	A
1	ALBANO Antonio <i>Prof. ordinario</i>			X	21	TURINI Franco <i>Prof. ordinario</i>	X		
2	AMBRIOLA Vincenzo <i>Prof. ordinario</i>		X		22	BARCARO Umberto <i>Prof. associato</i>		X	
3	ATTARDI Giuseppe <i>Prof. ordinario</i>	X			23	BERNASCONI Anna <i>Prof. associato</i>	X		
4	BAIARDI Fabrizio <i>Prof. ordinario</i>		X		24	BEVILACQUA Roberto <i>Prof. associato</i>	X		
5	BARBUTI Antonio <i>Prof. ordinario</i>			X	25	BODEI Chiara <i>Prof. associato</i>		X	
6	BERARDUCCI Alessandro <i>Prof. ordinario</i>		X		26	BRUNI Roberto <i>Prof. associato</i>		X	
7	BONUCCELLI Maurizio <i>Prof. ordinario</i>	X			27	CAZZANIGA Dionisia <i>Prof. associato</i>		X	
8	BROGI Antonio <i>Prof. Ordinario</i> <i>Presidente Consiglio Aggregato</i>	X			28	DANELUTTO Marco <i>Prof. associato</i>		X	
9	CORRADINI Andrea <i>Prof. ordinario</i>		X		29	DEL CORSO Ilaria <i>Prof. associato</i>		X	
10	DEGANO Pierpaolo <i>Prof. ordinario</i>	X			30	FAVILLI Franco <i>Prof. associato</i>		X	
11	FERRAGINA Paolo <i>Prof. ordinario</i>	X			31	GADDUCCI Fabio <i>Prof. associato</i>		X	
12	FERRARI Gianluigi <i>Prof. ordinario</i>	X			32	GAIFFI Giovanni <i>Prof. associato</i>		X	
13	GHELLI Giorgio <i>Prof. ordinario</i>	X			33	LEVI Francesca <i>Prof. associato</i>		X	
14	GROSSI Roberto <i>Prof. ordinario</i>	X			34	MAFFEI Andrea <i>Prof. associato</i>		X	
15	MANCARELLA Paolo Maria <i>Prof. ordinario</i>			X	35	PELAGATTI Susanna <i>Prof. Associato</i>			X
16	MONTANARI Ugo Erasmo <i>Prof. ordinario</i>			X	36	SCUTELLÀ Maria Grazia <i>Prof. associato</i>			X
17	PAGLI Linda <i>Prof. ordinario</i>	X			37	SIMI Maria <i>Prof. associato</i>	X		
18	PAPPALARDO Massimo <i>Prof. ordinario</i>		X		38	BIGI Giancarlo <i>Ricercatore universitario</i>		X	
19	PEDRESCHI Dino <i>Prof. ordinario</i>			X	39	CAPACCIOLI Simone <i>Ricercatore universitario</i>	X		
20	ROMANI Francesco <i>Prof. ordinario</i>	X			40	CHESSA Stefano <i>Ricercatore universitario</i>	X		

	COMPONENTI	P	AG	A		COMPONENTI	P	AG	A
41	CISTERNINO Antonio <i>Ricercatore universitario</i>	X			53	MARCHETTI Eda <i>ESTERNO CNR</i>		X	
42	CIUFFOLETTI Augusto <i>Ricercatore universitario</i>		X		54	MOGOROVICH Paolo <i>ESTERNO CNR</i>		X	
43	DEL CORSO Gianna <i>Ricercatore universitario</i>	X			55	CARROZZINO Marcello <i>ESTERNO S.ANNA</i>		X	
44	GERVASI Vincenzo <i>Ricercatore universitario</i>			X	56	CIGNONI Paolo <i>ESTERNO CNR</i>		X	
45	GIULIANO Rita <i>Ricercatore universitario</i>		X		66	DERI Luca <i>ESTERNO CNR</i>		X	
46	MASSAI Marco Maria <i>Ricercatore universitario</i>		X		67	FLAGELLA Tito <i>Professore a contratto</i>		X	
47	MICHELI Alessio <i>Ricercatore universitario</i>	X			68	NANNI MIRCO <i>ESTERNO CNR</i>		X	
48	MESSINEO Alberto Maria <i>Ricercatore universitario</i>		X		69	PATERNO' Fabio <i>ESTERNO CNR</i>		X	
49	PASSACANTANDO Mauro <i>Ricercatore universitario</i>		X		70	MONGINI ROSARIA <i>Resp. Unità didattica</i>	X		
50	PISANTI Nadia <i>Ricercatore universitario</i>			X					
51	POLONI Federico Giovanni <i>Ricercatore universitario</i>		X			INVITATI	P	AG	A
52	PRENCIPE Giuseppe <i>Ricercatore universitario</i>	X				MONTANGERO Carlo <i>Prof. ordinario</i>	X		
53	RICCI Laura <i>Ricercatore universitario</i>	X				MILAZZO Paolo <i>Ricercatore universitario</i>	X		
54	SEMINI Laura <i>Ricercatore universitario</i>	X				MENCAGLI Gabriele <i>Assegnista di ricerca</i>	X		
55	VENTURINI Rossano <i>Ricercatore universitario</i>	X				COSSU Matteo <i>Studente</i>	X		
56	BACCIU Davide <i>Ricercatore universitario TD</i>	X				IMBRENDA Paolo <i>Studente</i>			X
57	MONREALE Anna <i>Ricercatore universitario TD</i>			X		MESSINA Lucio <i>Studente</i>	X		
58	TORQUATI Massimo <i>Ricercatore universitario TD</i>	X				SCARLINO Giuseppe <i>Studente</i>			X
59	LASCHI CECILIA <i>ESTERNO S. ANNA</i>		X			TURTULICI Diego <i>Studente</i>			X

Presiede il prof. Brogi, esercita le funzioni di segretario la prof.ssa Ricci. Il Presidente, constatato legale il numero dei convenuti, dichiara aperta la seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica per discutere il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3) Ratifica dei provvedimenti d'urgenza
- 4) Perfezionamento della programmazione didattica a. a. 2014/2015
- 5) Iscrizione agli esami
- 6) Modalità di determinazione del voto di laurea
- 7) Questionari di valutazione della didattica
- 8) Internazionalizzazione
- 9) Pratiche studenti
- 10) Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

OGGETTO

1.1. Benvenuto ai rappresentanti degli studenti neo-eletti invitati come uditori

Il Presidente dà il benvenuto ai rappresentanti degli studenti neo-eletti nel Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica, invitati come uditori alle sedute del Consiglio Aggregato in attesa dell'inizio ufficiale del loro mandato (01.11.2014).

1.2 Dati immatricolazioni

Il Presidente comunica al Consiglio i dati parziali relativi alle immatricolazioni alla data del 15.09.2014:

		Immatricolati 2013/14 (al 24.09.2013)	Immatricolati 2014/15 (al 15.09.2014)
INF-L	Informatica	138	188
IFO-L	Ingegneria Informatica	117	201
WIF-LM	Informatica	16	9
WBI-LM	Business Informatics	9	12
WTW-LM	Informatica e Networking	6	5

Il Presidente ricorda che tali dati devono essere interpretati come parziali in quanto raccolti prima del termine delle iscrizioni senza mora.

Il Presidente illustra quindi al Consiglio la situazione delle immatricolazioni di studenti stranieri alla Laurea Magistrale in Informatica. Quest'anno sono pervenute in totale 61 richieste di iscrizione alla Laurea Magistrale in Informatica da parte di studenti stranieri, 29 delle quali da parte di studenti in possesso di un curriculum adeguato ("pre-iscrivibili"). Di tali studenti, 19 hanno completato la procedura di pre-iscrizione presso le ambasciate e i consolati italiani nei loro paesi di residenza (14 in India, 3 in Turchia, 1 in Cina e 1 in Tunisia). Purtroppo, mentre 4 studenti stranieri hanno già iniziato a frequentare le lezioni del primo anno, gli studenti indiani stanno incontrando difficoltà a causa di ritardi nel rilascio dei visti da parte delle ambasciate italiane. Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio il prof. Bigi per l'eccellente lavoro svolto, che ha permesso al Corso di Laurea Magistrale in Informatica di avere quest'anno il più alto numero di studenti stranieri pre-iscrivibili dell'Ateneo (il 36% dell'Ateneo).

Il Presidente illustra quindi al Consiglio i risultati di una prima analisi dei dati relativi all'andamento degli studenti immatricolatisi al Corso di Laurea in Informatica nell'a.a. 2013/2014, analisi che sembra suggerire una possibile correlazione tra numero di CFU acquisiti (a fine luglio 2014) e debito formativo iniziale (non superamento del test di ingresso e non superamento del test finale del corso di recupero "Linguaggio Matematico di Base, Modellazione e Ragionamento" (LMB):

	N	Media CFU	>=51 CFU		>=30 CFU		0 CFU	
TUTTI	187	15,5	18	10%	46	25%	77	41%
1 no debito	107	22,8	18	17%	43	40%	28	26%
2 debito	80	5,9	0	0%	3	4%	49	61%

1 = Test ingresso superato o test LMB superato
2 = Test ingresso e test LMB non superati

	N	Media CFU	>=51 CFU		>=30 CFU		0 CFU	
TUTTI	187	15,5	18	10%	46	25%	77	41%
1 no debito	73	23,9	11	15%	31	42%	12	16%
1R A no debito	10	38,7	5	50%	7	70%	2	20%
1R B no debito	24	12,8	2	8%	5	21%	14	58%
2 debito	80	5,9	0	0%	3	4%	49	61%

1 = Test ingresso superato o test LMB superato
1R A = Test LMB superato con "A"
1R B = Test LMB superato con "B"
2 = Test ingresso e test LMB non superati

Il Presidente suggerisce l'opportunità di approfondire tale analisi al fine di poter individuare opportune azioni migliorative, anche relativamente alle attività di orientamento.

1.3 Pensionamenti

Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio il prof. Vanneschi per la sua disponibilità a continuare a svolgere gli appelli d'esame dell'insegnamento "Architetture degli elaboratori – A" fino ad aprile 2015, e il prof. Albano per la sua disponibilità a tenere 6 CFU dell'insegnamento "Basi di dati II" nel secondo semestre 2014/2015.

1.4 Date appelli d'esame

Il Presidente ricorda al Consiglio che, a partire da gennaio, dovranno essere necessariamente fissate le date degli appelli per tutti gli insegnamenti, in accordo il Regolamento Didattico di Ateneo, che stabilisce (articolo 23, comma 12) che le date di svolgimento degli appelli d'esame di ciascun corso di insegnamento devono essere pubblicate con almeno sessanta giorni di anticipo rispetto all'inizio del periodo di esami.

Il Presidente ricorda inoltre che il Senato Accademico nella seduta del 09/04/2014 ha approvato che gli studenti possano essere ammessi a sostenere l'esame finale di un insegnamento prima ancora che siano state erogate le relative attività formative.

1.5 Scheda Unica Annuale (SUA)

Il Presidente ricorda che entro il 30.09.14 ogni Corso di Studi deve compilare i seguenti quadri della Scheda Unica Annuale:

- Quadro B6 Opinione degli studenti (questionari di valutazione della didattica a.a. 2013/14)
- Quadro B7 Opinione dei laureati
- Quadro C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita
- Quadro C2 Efficacia esterna
- C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare

Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio i proff. Bevilacqua e Bernasconi per avere redatto una bozza delle suddette schede per i due corsi di studio.

1.6 Modifiche a regolamento per l'attribuzione degli incarichi di insegnamento e a linee guida per la programmazione didattica dei corsi studi

Il Presidente informa il Consiglio che il Senato Accademico nella seduta del 17.07.2014 ha modificato il regolamento per l'attribuzione degli incarichi di insegnamento, che prevedeva la possibilità di retribuire solo insegnamenti cosiddetti di "necessaria attivazione", secondo la seguente definizione:

"Per insegnamento di necessaria attivazione si intende un insegnamento obbligatorio o un insegnamento facente parte di una rosa a scelta, la quale altrimenti rimarrebbe interamente scoperta."

prevedendo da ora in poi la possibilità di retribuire incarichi per insegnamenti appartenenti ad una rosa, purché il peso complessivo in CFU degli stessi non ecceda il peso in CFU della rosa, così come stabilito nel regolamento del Corso di Studio. Tale modifica è stata recepita anche nell'art. 2 delle "Linee guida per la programmazione didattica dei corsi di studio", dove viene fatto esplicito riferimento al concetto di necessaria attivazione.

1.7 Determinazione contingente riservato a studenti cinesi aderenti al programma "Marco Polo"

Il Presidente informa il Consiglio che è stata confermata la numerosità del contingente riservato a studenti cinesi aderenti al programma "Marco Polo" (5 studenti per la Laurea in Informatica e 5 studenti per la Laura Magistrale in Informatica).

Il Consiglio prende atto.

2. Approvazione del verbale della seduta del 09.07.2014
O G G E T T O
Approvazione del verbale della seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 09.07.2014

Il Presidente mette in votazione l'approvazione del verbale della seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 09.07.2014.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 1](#)).

3. Ratifica provvedimenti d'urgenza
O G G E T T O
3.1. Ratifica provvedimento d'urgenza n. 6 del 11.09.2014

Con il quale è stata proposta l'attribuzione a Massimo Torquati dei seguenti compiti didattici istituzionali: 6 CFU per il modulo "Laboratorio di programmazione di sistema" dell'insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio/A" del Corso di Laurea in Informatica.

3.2 Ratifica provvedimento d'urgenza n. 7 del 15.09.2014

Con il quale è stata proposta la seguente assegnazione di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, sulla base dei risultati della valutazione comparativa svolta da apposita commissione giudicatrice:

<i>CDS</i>	<i>Richiedente</i>	<i>Supporti alla didattica: secondo semestre</i>	<i>FONDI</i>	
INF-L	A. Maffei	Analisi matematica - A	1.200	Zanco
INF-L	F. Favilli	Analisi matematica - B	1.200	Serra
INF-L	P. Degano	Calcolabilità e complessità	800	<i>(nuovo bando)</i>
INF-L	F. Baiardi	Architettura degli elaboratori - A	800	<i>(nuovo bando)</i>
INF-L	R. Barbuti	Programmazione I e Laboratorio - A	800	<i>(nuovo bando)</i>
INF-L	P. Mancarella	Programmazione I e Laboratorio - B	800	M. Cornolti
WIF-LM	G. Attardi	Programmazione Avanzata	800	Morelli

Il Presidente mette in votazione la ratifica dei sopraelencati provvedimenti d'urgenza dal n. 6 al n. 7.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 2](#)).

4. Perfezionamento della programmazione didattica 2014/2015
O G G E T T O
4.1 Modifica organizzazione insegnamenti "Analisi Matematica" e "Programmazione I e Laboratorio"
4.2 Modifica organizzazione prove d'esame insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio"
4.3 Titolarità "Matematica Discreta e Algebra Lineare - A"

4.1 Modifica organizzazione insegnamenti "Analisi Matematica" e "Programmazione I e laboratorio"

Nella seduta del Consiglio Aggregato del 09.07.2014 fu rilevata (dall'analisi dei dati dei questionari di *follow-up* degli studenti del primo anno) l'opportunità di rivedere l'organizzazione degli insegnamenti "Analisi Matematica" e "Programmazione I e Laboratorio".

Il Presidente informa il Consiglio che il 14.07.2014 si è svolta una riunione per "Analisi Matematica", che ha generato la seguente proposta di revisione delle modalità di erogazione dell'insegnamento, in particolare rispetto all'accento da dare ai contenuti previsti nel syllabus:

- *Numeri reali e introduzione ai numeri complessi.*
- *Prime definizioni legate al concetto di funzione di una variabile reale. Le principali funzioni elementari. Limiti di funzioni.*
- *Infinitesimi ed infiniti. Funzioni continue e funzioni derivabili: principali proprietà. Ricerca dei punti di massimo e di minimo. Convessità. Formula di Taylor. Studio di una funzione e del suo grafico.*
- *L'integrale e le sue proprietà; teorema fondamentale del calcolo integrale. Metodi di integrazione. Integrali impropri. Cenni su equazioni differenziali lineari del I e II ordine e a variabili separabili.*
- *Introduzione a successioni e serie numeriche.*

Il Presidente informa il Consiglio che il 17.07.2014 si è svolta una riunione per "Programmazione I e Laboratorio", che ha generato la seguente proposta di riorganizzazione delle modalità di erogazione dell'insegnamento:

- *modificare l'ordine con cui vengono presentati gli argomenti del syllabus, anticipando la presentazione del linguaggio C alla prima parte del primo semestre;*
- *prevedere almeno 10 ore di attività in laboratorio (per ciascuno dei quattro gruppi) dedicati alla programmazioni in C sulle macchine;*
- *suggerire una lista di esercizi di programmazione che gli studenti possano svolgere per proprio conto durante il semestre, verificando la soluzione proposta con il sistema automatico già utilizzato da "Algoritmica e laboratorio";*
- *prevedere che la prova orale di PrL inizi con un semplice esercizio di programmazione in C da svolgere al computer.*

Il Consiglio prende atto.

4.2 Modifica organizzazione prove d'esame insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio"

I docenti dell'insegnamento "Sistemi Operativi e Laboratorio" propongono di modificare l'organizzazione delle prove d'esame prevedendo che la prova scritta relativa al primo modulo venga svolta dallo studente direttamente in sede di prova orale.

Il Consiglio prende atto.

4.3 Titolarità "Matematica Discreta e Algebra Lineare – A"

Il Presidente ricorda che il Consiglio Aggregato nella seduta del 18.03.2014 aveva proposto di attribuire (delibera n. 38), come compito didattico istituzionale, i moduli di "Matematica discreta" e di "Algebra lineare" dell'insegnamento di "Matematica Discreta e Algebra Lineare – A" rispettivamente al prof. Berarducci e al prof. Gaiffi, e di attribuire la responsabilità dell'intero insegnamento al prof. Berarducci.

Su richiesta dei docenti interessati, il Presidente propone di modificare l'attribuzione della responsabilità dell'intero insegnamento, attribuendola al prof. Gaiffi.

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 3](#)).

5. Iscrizione agli esami
O G G E T T O
Iscrizione agli esami

Il Presidente ricorda che a partire dagli appelli di settembre gli studenti per potersi iscrivere all'appello di un insegnamento devono avere compilato il questionario di tale insegnamento.

La Commissione Coordinamento Didattico, nella riunione del 24.07.2014, convinta dell'importanza delle informazioni contenute nei questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti, ha suggerito di sottoporre all'approvazione dei Consigli di Corso di Studio del Dipartimento una delibera che stabilisca che gli studenti non iscritti a un appello non possano partecipare a tale appello.

Il Presidente mette quindi in votazione la proposta che gli studenti non iscritti a un appello non possano partecipare a tale appello.

La proposta è approvata con un voto contrario e un astenuto ([delibera n.4](#)).

6. Modalità di determinazione del voto di laurea
O G G E T T O
Modalità di determinazione del voto di laurea

La Commissione Coordinamento Didattico, nella riunione del 24.07.2014, ha deciso di proporre ai Consigli dei Corsi di Studio delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Informatica la modifica proposta dal Consiglio della Laurea Magistrale in Business Informatics, che consente di attribuire la lode finale anche se il candidato non ottiene il massimo incremento per la tesi. Il Presidente propone quindi al Consiglio che le modalità per la determinazione del voto di laurea siano modificate nel modo seguente:

<i>Precedenti modalità</i>	<i>Nuove modalità</i>
<p>Fatte salve le prerogative di legge della Commissione di Laurea, le modalità per il calcolo del voto di laurea sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> Le attività formative con voto, presenti nel piano di studio approvato, contribuiscono a formare una media pesata che viene trasformata in centodecimi, arrotondandola all'intero più vicino. Le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi, non contribuiscono a tale media. Nel calcolo della media gli esami con lode vengono valutati 32/30. La prova finale non contribuisce alla media, ma viene valutata dalla Commissione di Laurea per formare un incremento che può andare da 1 a 7 punti. La valutazione avviene nel modo seguente, ogni commissario esprime un voto da 1 a 7 e il voto della commissione è la media risultante, arrotondata all'intero più vicino. Per produrre la valutazione la Commissione tiene conto sia della qualità e dell'originalità dell'elaborato, sia della presentazione orale, sia del curriculum globale del candidato. Se la somma della media arrotondata e dell'incremento: <ul style="list-style-type: none"> è minore o uguale a 110, quello è il voto di laurea; è uguale a 111, il voto di laurea è 110; è maggiore o uguale a 112 e il candidato NON ha riportato il massimo (7 punti) nella valutazione finale, il voto di laurea è 110; è maggiore o uguale a 112 e il candidato HA riportato il massimo (7 punti) nella valutazione finale, il voto di laurea è 110 e lode. 	<p>Fatte salve le prerogative di legge della Commissione di Laurea, le modalità per il calcolo del voto di laurea sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> Le attività formative con voto, presenti nel piano di studio approvato, contribuiscono a formare una media pesata che viene trasformata in centodecimi, arrotondandola all'intero più vicino. Le attività senza voto e quelle non presenti nel piano di studi non contribuiscono a tale media. Nel calcolo della media gli esami con lode vengono valutati 32/30. La prova finale non contribuisce alla media, ma viene valutata collegialmente dalla Commissione di Laurea per determinare un incremento che può andare da 1 a 7 punti, considerando sia la qualità che l'originalità della tesi, sia la presentazione orale, sia il curriculum globale del candidato. Se la somma S della media arrotondata e dell'incremento: <ul style="list-style-type: none"> è minore o uguale a 110, S è il voto di laurea; è uguale a 111, il voto di laurea è 110; è maggiore o uguale a 112 e il candidato ha ottenuto meno di 5 punti di incremento per la prova finale, il voto di laurea è 110; è maggiore o uguale a 112 e il candidato ha ottenuto almeno 5 punti di incremento per la prova finale, il voto di laurea è 110 e lode.

La proposta è approvata con un astenuto ([delibera n. 5](#)).

7. Questionari di valutazione della didattica
O G G E T T O
Questionari di valutazione della didattica

Il Presidio della Qualità ha reso disponibili i risultati aggregati dei questionari di valutazione della didattica relativi all'a. a. 2013/2014.

I dati dei questionari verranno pubblicati come sempre sul sito Web dedicato ai corsi di studio (www.di.unipi.it/didattica) mentre i dati aggregati per singolo insegnamento saranno comunicati a ciascun docente per il proprio insegnamento.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea in Informatica, solo 3 insegnamenti hanno ricevuto un “giudizio complessivo” dell’insegnamento medio inferiore a 2,5.

Come riportato nel verbale della seduta del Consiglio Aggregato del 09.07.2014, i risultati dei questionari per due di tali insegnamenti (“Calcolo delle Probabilità e Statistica” e “Analisi Matematica/B”) furono già analizzati a luglio insieme ai rispettivi docenti degli insegnamenti, la cui piena disponibilità e collaborazione permise di identificare le possibili ragioni della criticità delle valutazioni e di individuare azioni concrete per migliorare la qualità degli insegnamenti nella successiva edizione.

L’opportunità di rivedere i contenuti dell’insegnamento del terzo insegnamento (“Fisica”) che ha ricevuto un “giudizio complessivo” dell’insegnamento medio inferiore a 2,5 era stata già suggerita dall’analisi dei questionari di *follow-up* degli studenti del primo anno discussa nella seduta del Consiglio Aggregato del 09.07.2014. I docenti dell’insegnamento hanno offerto piena disponibilità ad analizzare insieme i dati dei questionari e a individuare azioni concrete per migliorare la qualità dell’insegnamento nella successiva edizione. A tal fine verrà organizzato una riunione prima della fine del primo semestre.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Informatica, solo 2 insegnamenti hanno ricevuto un “giudizio complessivo” dell’insegnamento medio inferiore a 2,5 (“Principi dei linguaggi di programmazione” e “Modelli di calcolo”).

Nel primo caso, come già ricordato nella precedente seduta del Consiglio, la disponibilità del docente a tenere un altro insegnamento e la disponibilità di un altro docente a tenere l’insegnamento in questione hanno permesso di prevedere una rotazione nell’attribuzione degli incarichi didattici per il prossimo anno accademico 2014/2015.

Per quanto riguarda il secondo caso, il docente dell’insegnamento ha offerto piena disponibilità ad analizzare insieme nelle prossime settimane i dati dei questionari e a individuare azioni concrete per migliorare la qualità dell’insegnamento nella successiva edizione.

Il Consiglio prende atto.

8. Internazionalizzazione
O G G E T T O
Accordi per il rilascio di doppi titoli con altre Università (“Double Degree Programs”)

Il Presidente ricorda che nella seduta del Consiglio Aggregata del 09.07.2014 venne illustrata una bozza di proposta di accordo (“Inter-University Cooperation Agreement”) tra l’Università di Pisa e l’Università di Malaga (Spagna) per il rilascio di un doppio titolo (“Double Master’s Degree in Computer Science”).

ANNEX C - REQUIREMENTS TO OBTAIN THE DOUBLE DEGREE

To get the double degree, students must follow one of the following study plan templates. Each study plan must be approved by the two Universities.

L’accordo intende favorire la mobilità tra gli studenti iscritti ai “Master’s Degree in Computer Science” delle due Università prevedendo il rilascio di un doppio titolo (“Laurea Magistrale in Informatica” e “Master Universitario en Ingenieria Informática”) agli studenti selezionati che soddisfino i requisiti specificati nell’Annex C dell’accordo, che definisce due “study plan template”.

Il Presidente illustra la versione finale di tale Annex C, ottenuta da quella iniziale grazie ai suggerimenti dei membri del Consiglio, “obbligando” gli studenti dell’Università di Malaga a sostenere almeno 12 CFU di insegnamenti fondamentali della Laurea Magistrale in Informatica:

FIRST YEAR AT UNIPI	57
Advanced Algorithms	9
Advanced Programming	9
Principles of programming languages	9
Numerical Methods and Optimization	12
Advanced Databases	9
Computing Models	9
SECOND YEAR AT UMA	63
Research, Innovation and Technology Management	4,5
Integrated Management for Software Development	6
Deployment of Software Development Methodology	6
Systems Architecture	6
Optative courses	9
Information System and Technology Strategy Management	7,5
Master's thesis ⁽¹⁾	24
FIRST YEAR AT UMA	
60	
Research, Innovation and Technology Management	4,5
Integrated Management for Software Development	6
Deployment of Software Development Methodology	6
Qualitative and Quantitative Software Quality	4,5
Systems Architecture	6
Logic based Systems and Services	3
Information System and Technology Strategy Management	7,5
Security in Information Systems	4,5
High Performance and Embedded Architectures	6
Uncertainty Handling in Intelligent Systems	6
Graphics and Multimedia Systems	6
SECOND YEAR AT UPI	60
18 ECTS from the following list: - Advanced algorithms - Advanced programming - Principles of programming languages - Advanced databases - Computing models and 6 ECTS from the set of subsidiary courses	24
or 12 ECTS of Numerical Methods and Optimization and 12 ECTS from the set of subsidiary courses	
“Free choice” courses ⁽²⁾	12
Master's thesis ⁽¹⁾	24

⁽¹⁾ Each thesis will be co-tutored by one supervisor from the University of Pisa and one supervisor from the University of Malaga.

⁽²⁾ The University of Pisa can recognize these 12 credits to students who acquired a 4-year BS Degree in Computer Science, in Computer Engineering, in Software Engineering, or similar.

Il Preside propone quindi al Consiglio di esprimere parere favorevole alla stipula del suddetto accordo di cooperazione inter-universitario tra l’Università di Pisa e l’Università of Malaga per il rilascio di un doppio titolo di Master’s Degree in Computer Science (“Laurea Magistrale in Informatica”) da parte dell’Università di Pisa e Master’s Degree in Computer Science a (“Master Universitario en Ingenieria Informática”) da parte dell’Università di Malaga.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 6](#)).

9. Pratiche studenti
O G G E T T O
9.1 Passaggi alla Laurea Magistrale in Informatica 9.2 Passaggi alla Laurea in Informatica 9.3 Abbreviazione di carriera alla Laurea in Informatica 9.4 Trasferimento da altra Università 9.5 Immatricolazione studenti stranieri 9.6 Programma ERASMUS – autorizzazioni, convalide esami e immatricolazioni

9.1. Passaggi alla Laurea Magistrale in Informatica

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 7](#)).

9.2. Passaggi alla Laurea in Informatica

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 8](#)).

9.2. Abbreviazione di carriera alla Laurea in Informatica

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 9](#)).

9.4. Trasferimento da altra Università

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 10](#)).

9.5. Immatricolazioni studenti stranieri

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 11](#)).

9.6. Programma ERASMUS – autorizzazioni, convalide esami e immatricolazioni

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 12](#)).

10. Varie ed eventuali
O G G E T T O
10.1 Richiesta supporto didattica di “Matematica discreta e algebra lineare” 10.2 Riunione 26.11.2014 del Presidio della Qualità con Referenti Qualità estesa a Responsabili delle Unità Didattiche dei Dipartimenti

10.1 Richiesta supporto didattica di “Matematica Discreta e Algebra Lineare”

Il Presidente informa il Consiglio di avere ricevuto solo ieri 25 settembre una richiesta di due contratti di supporto alla didattica da parte dei docenti dell’insegnamento “Matematica Discreta e Algebra Lineare”. Sebbene tale richiesta sia pervenuta con notevole ritardo rispetto alla scadenza fissata (25 giugno), tenendo conto della disponibilità residua di fondi sufficienti a bandire un ulteriore contratto di supporto alla didattica da realizzare nel primo semestre, il Presidente propone di accogliere per quanto adesso possibile la richiesta dei docenti e di chiedere al Dipartimento l’emissione di un bando per il conferimento di un assegno per l’incentivazione delle attività di tutorato, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, a laureati iscritti ai Corsi di Dottorato di Ricerca per l’insegnamento di “Matematica Discreta e Algebra Lineare”.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 13](#)).

10.2 Riunione 26.11.2014 del Presidio della Qualità con Referenti Qualità estesa a Responsabili delle Unità Didattiche dei Dipartimenti

Il Presidente cede la parola al responsabile dell’Unità Didattica Mongini che riferisce i punti principali discussi nella riunione.

a) Questionari di valutazione della didattica e modalità di iscrizione esami

Il Prorettore Poletti ha richiamato l’importanza che i questionari della didattica siano compilati quando siano stati svolti circa 2/3 delle lezioni di un insegnamento – e non al momento dell’iscrizione alla prova d’esame – e ha richiamato l’importanza che i docenti ricordino ciò agli studenti in aula. Il Prorettore ha quindi evidenziando che il periodo in cui è stato compilato il maggior numero di questionari ha coinciso con la “settimana di valutazione” realizzata nel mese di maggio, e per questo motivo l’Ateneo intende ripetere tali giornate sia nel primo che nel secondo semestre. Il Prorettore ha infine chiesto di verificare se le domande aggiunte ai questionari siano ancora valide. Le domande suggerite lo scorso anno dal Dipartimento di Informatica furono:

1. *Giudizio complessivo sull’insegnamento*
2. *Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?*
3. *Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?*

Il Prorettore infine ha riferito che il Nucleo di Valutazione cercherà di inserire nuovamente nei questionari la sezione D (“valutazione servizi”), richiesta nella scheda SUA chiede e presente nella scheda che devono compilare i laureati.

b) Adempimenti scheda Sua-CdS

Il Prorettore ricorda che entro il 30.09.2014 deve essere compilata la scheda SUA. Ai fini della compilazione della SUA, i dati dei questionari dovrebbero essere pubblicizzati sui siti Web dei dipartimenti, discussi nei Consigli e nelle Commissioni Paritetiche. A tale proposito il Prorettore ricorda che quest’anno le relazioni delle Commissioni Paritetiche dovranno essere redatte utilizzando lo schema fornito da ANVUR. L’elaborazione dei dati su laureati passerà dall’attuale consorzio Stella ad Almalaurea.

c) Accreditamento periodico sedi e corsi di studio: avvio sperimentazione interna

L’accreditamento periodico andrà a regime nel 2015. Secondo il prof. Ambriola, membro del GEV, l’atteggiamento sarà “di accompagnamento” e non “punitivo”. Viene quindi ricordata l’importanza di concentrarsi sulla sostanza della valutazione e non su aspetti formali, e l’opportunità fare riferimento al contesto europeo nell’elencare le ragioni dell’istituzione di un corso. Prossimamente inizieranno le audit di valutazione interna e verrà chiesto a ogni Dipartimento di candidare uno dei propri corsi di studio per partecipare alla valutazione.

Il Consiglio prende atto.

Non essendovi argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO

prof.ssa Laura Ricci

IL PRESIDENTE

prof. Antonio Brogi