

UNIVERSITÀ DI PISA – DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
ANNO ACCADEMICO 2015/2016

VERBALE N. 8

Seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 30 Ottobre 2015

Oggi trenta Ottobre 2015 in Pisa, alle ore 11 nella Sala Gerace del Dipartimento di Informatica, Largo Bruno Pontecorvo, 3, si è riunito il Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica, nelle persone di:

Professori ordinari

<p>1. AMBRIOLA Vincenzo AG</p> <p>2. ATTARDI Giuseppe A</p> <p>3. BAIARDI Fabrizio AG</p> <p>4. BARBUTI Roberto A</p> <p>5. BERARDUCCI Alessandro AG</p> <p>6. BONUCCELLI Maurizio P</p> <p>7. BROGI Antonio P</p> <p>8. CORRADINI Andrea P</p> <p>9. DEGANO Pierpaolo P</p> <p>10. FERRAGINA Paolo P</p> <p>11. FERRARI Gianluigi P</p> <p>12. GHELLI Giorgio AG</p> <p>13. GROSSI Roberto P</p> <p>14. MANCARELLA Paolo Maria A</p> <p>15. MONTANARI Ugo Erasmo A</p> <p>16. PAGLI Linda P</p> <p>17. PAPPALARDO Massimo P</p> <p>18. PEDRESCHI Dino A</p> <p>19. ROMANI Francesco AG</p> <p>20. TURINI Franco P</p>	<p>38. MICHELI Alessio AG</p> <p>39. PELAGATTI Susanna P</p> <p>40. SCUTELLÀ Maria Grazia AG</p> <p>41. SIMI Maria P</p> <p><i>Ricercatori</i></p> <p>42. BIGI Giancarlo P</p> <p>43. CISTERNINO Antonio P</p> <p>44. CIUFFOLETTI Augusto P</p> <p>45. DEL CORSO Gianna P</p> <p>46. GIULIANO Rita A</p> <p>47. MASSAI Marco Maria A</p> <p>48. PASSACANTANDO Mauro A</p> <p>49. PISANTI Nadia P</p> <p>50. POLONI Federico Giovanni AG</p> <p>51. RICCI Laura P</p> <p>52. SEMINI Laura P</p> <p>53. VENTURINI Rossano P</p> <p><i>Ricercatori a tempo determinato</i></p> <p>54. BACCIU Davide AG</p> <p>55. MENCAGLI Gabriele AG</p> <p>56. ROSONE Giovanna AG</p> <p>57. TORQUATI Massimo P</p> <p><i>Docenti esterni</i></p> <p>58. CIGNONI Paolo AG</p> <p>59. DERI Luca AG</p> <p>60. FLAGELLA Tito AG</p> <p>61. LASCHI Cecilia AG</p> <p>62. MARCHETTI Eda AG</p> <p>63. MOGOROVICH Paolo AG</p> <p><i>Rappresentanti degli studenti</i></p> <p>64. CEROTTO Gianluca A</p> <p>65. DE SOCIO Nicola A</p> <p>66. MESSINA Lucio P</p> <p><i>Invitati</i></p> <p>MONGINI Rosaria P</p> <p>MASTROENI Giandomenico P</p> <p>PRENCIPE Giuseppe P</p>
<p><i>Professori associati</i></p> <p>21. BARCARO Umberto P</p> <p>22. BERNASCONI Anna A</p> <p>23. BEVILACQUA Roberto A</p> <p>24. BODEI Chiara A</p> <p>25. BRUNI Roberto AG</p> <p>26. CAPACCIOLI Simone P</p> <p>27. CAZZANIGA Dionisia A</p> <p>28. CHESSA Stefano AG</p> <p>29. DANELUTTO Marco AG</p> <p>30. DEL CORSO Ilaria A</p> <p>31. FAVILLI Franco A</p> <p>32. GADDUCCI Fabio P</p> <p>33. GAIFFI Giovanni A</p> <p>34. GERVASI Vincenzo P</p> <p>35. LEVI Francesca P</p> <p>36. MAFFEI Andrea AG</p> <p>37. MESSINEO Alberto Maria P</p>	

Presiede il prof. Brogi, esercita le funzioni di segretario la prof.ssa Ricci.

Il Presidente, constatato legale il numero dei convenuti, dichiara aperta la seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica per discutere il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 3) Ratifica dei provvedimenti d'urgenza
- 4) Questionari di valutazione della didattica a.a. 2014/2015
- 5) Perfezionamento programmazione didattica a.a. 2015/2016
- 6) Internazionalizzazione
- 7) Relazione sulle attività del triennio 01.11.2012 - 31.10.2015
- 8) Pratiche studenti
- 9) Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

1.1 Determinazione contingente progetto “Marco Polo”

Il 07.09.2015 il Dipartimento ha comunicato alla Direzione Ricerca e Internazionalizzazione dell’Ateneo i numeri di posti riservati per l’a.a. 2016/2017 nei Corsi di Studio del Dipartimento a studenti cinesi aderenti al progetto “Marco Polo”, confermando i numeri comunicati lo scorso anno (5 per il Corso di Laurea in Informatica e 5 per il Corso di Laurea Magistrale in Informatica).

1.2 Dimissioni di un rappresentante degli studenti

Il 12.09.2015 Mattia Villani ha comunicato le sue dimissioni dal ruolo di rappresentante degli studenti nel Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica.

1.3 Domande aggiuntive questionari valutazione didattica

Il 15.09.2015 il Dipartimento ha comunicato al Presidio della Qualità dell’Ateneo le tre domande aggiuntive per i questionari di valutazione della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento, confermando le domande *“Giudizio complessivo sull’insegnamento”* e *“Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?”* e sostituendo *“Hai seguito tutti gli insegnamenti previsti dal tuo piano di studi in questo semestre?”* con *“Il docente incaricato di svolgere attività di supporto alla didattica (per attività di laboratorio e/o esercitazioni) ha svolto tutte le attività in presenza del docente responsabile dell’insegnamento?”*.

1.4 Avvio progetto di e-learning

Il 21/09/2015, con l’inizio delle lezioni del primo semestre dell’a.a 2015/2016, è iniziata la sperimentazione del progetto di “e-learning” promosso dall’Ateneo, che prevede la registrazione delle lezioni di “Programmazione I e laboratorio” (nel primo semestre) e di “Algoritmica e laboratorio” (nel secondo semestre). Per permettere ciò, le aule B e C sono state attrezzate con cattedre multimediali interattive che permettono di usare un PC e un monitor touch screen per proiettare slide e per scrivere proiettando. I docenti possono accedere al PC con le proprie credenziali di ateneo. È prevista la presenza in aula di tutor che si occupano delle registrazioni e di supportare i docenti. Le registrazioni delle lezioni vengono memorizzate su un cloud (<https://owncloud.dev.unipi.it/>) accessibile con le credenziali di Ateneo scaricando l’apposito client (<https://owncloud.org/install/>). Altri docenti interessati a partecipare alla sperimentazione possono farlo contattando direttamente il prof. Ferrari.

1.5 Integrazione studenti diversamente abili

Anche quest'anno l'USID (Unità di Servizi per l'Integrazione degli studenti con Disabilità) fornisce supporto ai nostri corsi di studio per permettere a studenti diversamente abili di poter seguire le lezioni. In questo primo semestre verranno registrate e/o videotrasmesse le lezioni degli insegnamenti di "Analisi matematica", "Matematica discreta e algebra lineare", "Logica per la programmazione", "Basi di Dati", "Elementi di calcolabilità", "Programmazione di interfacce" e "Reti di Calcolatori". È prevista la presenza in aula di tutor che si occupano delle registrazioni e/o videotrasmissioni e di supportare sia gli studenti che i docenti.

1.6. Accordo quadro con Innopolis University (Russia)

Il Senato Accademico nella seduta del 07.10.2015 ha approvato la proposta di accordo quadro di collaborazione con Innopolis State University (Russia), che prevede la possibilità di intercambio di studenti.

1.7 Dati sulle immatricolazioni 2015/2016

Dati sulle immatricolazioni estratti dal sito Web dell'Ateneo e da Esse3:

	<i>www.unipi.it</i>	<i>www.unipi.it</i>	<i>www.unipi.it</i>	<i>Esse3</i>
	<i>01.10.2014</i>	<i>02.01.2015</i>	<i>01.10.2015</i>	<i>30.10.2015</i>
<i>Ingegneria Informatica</i>	277	283	283	300
Informatica	242	251	260	269

	<i>www.unipi.it</i>	<i>www.unipi.it</i>	<i>www.unipi.it</i>	<i>Esse3</i>
	<i>01.10.2014</i>	<i>02.01.2015</i>	<i>01.10.2015</i>	<i>30.10.2015</i>
Business Informatics	12	29	35	37
<i>Computer Engineering</i>	20	28	14	17
Computer Science	12	29	11	17
Computer Science and Networking	20	28	14	6

1.8 Test di ingresso e corso di recupero "Linguaggio matematico di base"

Il Presidente cede la parola al prof. Corradini, responsabile del corso di recupero "Linguaggio matematico di base". Il prof. Corradini che informa il Consiglio che quest'anno hanno sostenuto il test d'ingresso 242 studenti che hanno dichiarato di volersi iscrivere a Informatica, 146 dei quali hanno superato il test. Alla terza edizione del corso di recupero hanno partecipato circa 120 studenti. La prova finale del corso di recupero è stata sostenuta da 76 studenti e superata da 29 studenti. Il prof. Corradini osserva che la qualità media degli studenti sembra essere leggermente aumentata rispetto agli anni precedenti e suggerisce al Consiglio di nominare una commissione che raccolga e analizzi i dati acquisiti nelle prime tre edizioni del corso di recupero. Il prof. Gervasi concorda con l'importanza di effettuare tale analisi. La prof.ssa Pelagatti suggerisce di coinvolgere esperti di statistica. Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio il prof. Corradini per tutto il lavoro svolto.

1.9 Elezioni suppletive rappresentante studentesche negli organi collegiali

Nei giorni 1-2.12.2015 si svolgeranno le elezioni suppletive rappresentanze studentesche negli organi collegiali.

1.10 Presentazione dei servizi di job placement

Il 05.11.2015 alle 15, presso l'aula magna dell'edificio E del Polo Fibonacci si terrà una presentazione per illustrare i servizi di job placement a supporto di studenti, neolaureati, docenti e imprese.

1.11 Accredитamento corsi di studio per a.a. 2016/2017

Il 16.10.2015 il dirigente della “Direzione Didattica e Servizi agli Studenti” dell’Ateneo ha inviato una nota operativa relativa agli adempimenti per l’accreditamento dei corsi di studio per l’a.a. 2016/2017, ricordando in particolare le scadenze per la presentazione di proposte di modifiche agli ordinamenti didattici (11.01.2016), di proposte di modifiche ai regolamenti didattico (05.02.2016) e per la programmazione didattica (31.03.2016).

Il Consiglio prende atto.

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente mette in votazione l’approvazione del verbale della precedente seduta del Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Informatica del 15.07.2015.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 60](#)).

3. Ratifica dei provvedimenti d'urgenza

3.1 Ratifica del provvedimento d’urgenza n. 9 del 15.09.2015

Con il quale sono stati autorizzati 4 studenti del Corso di Laurea in Informatica e 2 studenti del Corso di Laurea Magistrale in Informatica a sostenere esami presso università straniere e con il quale sono stati convalidati crediti a 6 studenti del Corso di Laurea in Informatica e a 1 studente del Corso di Laurea Magistrale in Informatica per attività svolte presso università straniere.

3.2 Ratifica del provvedimento d’urgenza n. 10 del 12.10.2015

Con il quale sono stati riconosciuti 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese a 43 studenti del Corso di Laurea in Informatica.

Il Presidente mette in votazione la ratifica dei sopraelencati provvedimenti d’urgenza dal n. 9 al n. 10.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 61](#)).

4. Questionari di valutazione della didattica a.a. 2014/2015

Durante il mese di settembre il gruppo di lavoro composto dai proff. Bernasconi, Bevilacqua, Brogi, Gervasi, Pappalardo ha analizzato i questionari di valutazione della didattica relativi all’a.a. 2014/2015 al fine di inserire i dati richiesti nella scheda SUA/CdS entro il 25.09.2015.

Tale analisi ha evidenziato che:

- nessuno degli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Informatica ha ricevuto un valore medio del giudizio complessivo sull’insegnamento inferiore al valore di mezzo 2,5 dell’intervallo [1,4] utilizzato per la valutazione segmento di valutazione,
- solo due degli insegnamenti del Corso di Laurea in Informatica per cui sono stati compilati almeno 10 questionari (“Calcolo numerico/A” e “Fisica/A”) hanno ricevuto un valore medio del giudizio complessivo sull’insegnamento appena inferiore (2,4) a 2,5.

Il Consiglio prende atto.

5. Perfezionamento programmazione didattica a.a. 2015/2016

5.1 Modifica attribuzione insegnamento “Sistemi Peer to Peer”

La prof.ssa Ricci, responsabile dell’insegnamento “Sistemi Peer to Peer” del Corso di Laurea Magistrale in Informatica, propone che uno dei sei CFU a lei attribuiti per tale insegnamento sia attribuito al dr. Emanuele Carlini, “postdoctoral fellow” presso ISTI-CNR. Il Presidente mette in votazione la proposta di modificare la programmazione didattica a.a. 2015/2016 attribuendo cinque CFU dell’insegnamento “Sistemi Peer to Peer” alla prof.ssa Ricci e un CFU di tale insegnamento al Dr. Carlini.

La proposta è approvata all’unanimità ([delibera n. 62](#)).

5.2 Modifica attribuzione insegnamento “Algoritmica e laboratorio”

I docenti dell’insegnamento “Algoritmica e laboratorio”, in considerazione dell’alto numero di studenti del primo anno, propongono di partizionare gli studenti per le attività di laboratorio in sei (anziché quattro) gruppi, ciascuno affidato a un docente. Il Presidente ricorda al Consiglio che due nuovi ricercatori RTD dovrebbero prendere servizio presso il Dipartimento entro la fine del 2015 e che se ciò avverrà il Dipartimento dovrà attribuire loro compiti didattici per l’anno accademico in corso. Il Consiglio potrebbe quindi proporre al Dipartimento di affidare i due nuovi gruppi di laboratorio di ALL a uno dei nuovi ricercatori, attribuendogli/le così sei CFU di compiti didattici istituzionali per tale attività.

La prof.ssa Pelagatti osserva che se gli studenti del primo anno sono circa 270 allora i quattro gruppi di laboratorio di “Algoritmica e laboratorio” dovrebbero essere circa della stessa dimensione dei due gruppi di laboratorio di “Sistemi operativi e laboratorio”. La prof.ssa Pelagatti suggerisce quindi al Consiglio di considerare l’opportunità di aumentare il numero di gruppi di laboratorio sia di “Algoritmica e laboratorio” che di “Sistemi operativi e laboratorio”. Il prof. Gervasi osserva che, sebbene la richiesta di aule di laboratorio sia già alta, dovrebbe essere possibile soddisfare la richiesta di ulteriori ore negli orari ancora disponibili. La prof.ssa Pisanti osserva inoltre che i Corsi di Studio dei Dipartimenti di Fisica, Informatica e Matematica dovrebbero avere priorità nell’assegnazione dei laboratori e delle risorse di calcolo del Polo Fibonacci. La prof.ssa Pagli sottolinea l’importanza di attivare nuovi gruppi di laboratorio di “Algoritmica e laboratorio” ai fini della qualità della didattica e ipotizza la possibilità, come soluzione di compromesso, di attivare un nuovo gruppo di laboratorio di “Algoritmica e laboratorio” e un nuovo gruppo di laboratorio “Sistemi operativi e laboratorio”. Il prof. Degano suggerisce di approfondire ulteriormente la questione prima di prendere una decisione. Il Consiglio conviene di ridiscutere questo punto in una prossima seduta.

6. Internazionalizzazione

6.1. Studenti internazionali del Corso di Laurea Magistrale in Informatica

Il Presidente cede la parola al prof. Bigi che informa il Consiglio che quest’anno sono pervenute ben 101 richieste di iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Informatica da parte di studenti non-EU. Le domande provengono da studenti di 42 università di 13 paesi principalmente asiatici e in minor misura africani ed europei. Sulla base dell’esperienza del precedente anno accademico, dopo un’attenta analisi dei curricula dei candidati, solo 18 di tali richieste sono state pre-accettate. Sono stati quindi identificati i 10 migliori candidati, destinatari del “welcome package” offerto dall’Ateneo, e i 5 migliori candidati sono stati invitati a partecipare a un colloquio remoto avente l’obiettivo di identificare il destinatario della borsa di studio offerta dall’Ateneo. La borsa è stata assegnata ad uno studente egiziano proveniente dalla Tanta University. A oggi hanno completato l’iscrizione 4 studenti non-EU, tra cui il borsista, che stanno regolarmente frequentando le lezioni del primo anno.

Il Presidente ringrazia a nome del Consiglio il prof. Bigi per tutto il lavoro svolto. Il Consiglio prende atto.

6.2. Azioni per facilitare l'integrazione di nuovi studenti nel Corso di Laurea Magistrale

Il Presidente informa il Consiglio che, con l'obiettivo di facilitare l'integrazione dei nuovi studenti nel Corso di Laurea Magistrale in Informatica, è stato pubblicato sul sito Web del Corso di Laurea Magistrale in Informatica uno "starter kit" contenente una breve presentazione del Corso di Studi e, per 4 dei 6 insegnamenti del primo anno, un test di auto-valutazione (che permetta agli studenti di auto-valutare l'adeguatezza del proprio background) e una breve lista di "letture suggerite" (che permetta agli studenti di migliorare il proprio background anche prima di arrivare a Pisa).

Sono stati inoltre conferiti due incarichi per lo svolgimento di attività didattica integrativa in inglese per gli insegnamenti "Algoritmica II" e "Metodi numerici e ottimizzazione" destinata a tutti gli studenti che hanno difficoltà nell'apprendimento degli argomenti iniziali di tali corsi.

Il Consiglio prende atto.

6.3. Accordo doppio titolo con University of Paris Ouest Nanterre La Défense (Francia)

Il Presidente informa il Consiglio che l'accordo per il doppio titolo "Master's Degree in Computer Science from the University of Pisa" e "Master's Degree in Méthodes informatiques appliquées à la gestion des Entreprises (MIAGE) from the University of Paris Ouest Nanterre La Défense", già firmato dall'Università partner, è stato firmato anche dal Rettore del nostro Ateneo il 14.10.2015.

I prossimi passi concordati con l'Università partner sono:

- UPI e PO provvederanno a pubblicizzare presso i propri studenti il doppio titolo nei mesi di Novembre e Dicembre 2015,
- PO comunicherà a UPI entro il 15.02.2016 il numero esatto di studenti UPI che PO potrà accettare nell'anno accademico 2016/2017 nei suoi corsi del primo e del secondo anno,
- UPI comunicherà a PO entro il 31.05.2016 la lista degli studenti di UPI selezionati per recarsi a Parigi nell'anno accademico 2016/2017,
- PO completerà entro il 15.06.2016 la procedura di ammissione degli studenti che si iscriveranno per l'anno accademico 2016/2017.

Il Consiglio prende atto.

7. Relazione sulle attività del triennio 01.11.2012 - 31.10.2015

Il Presidente presenta al Consiglio una relazione sulle attività svolte dal Consiglio nel triennio 01.11.2012 - 31.10.2015.

Attività relative a entrambi i Corsi di Studio (Corso di Laurea in Informatica e Corso di Laurea Magistrale in Informatica):

- Realizzazione dei suggerimenti contenuti nei "Rapporti di riesame" predisposti annualmente dai "Gruppi di riesame" dei due Corsi di Studio
- Razionalizzazione e informatizzazione della procedura per la presentazione e approvazione dei piani di studio, e utilizzo dei dati indicati nei piani di studio per la programmazione didattica
- Analisi dei questionari di valutazione dell'attività didattica compilati dagli studenti, interpretandoli come indicatori di possibili criticità, cercando di analizzare tali dati insieme ai docenti con l'obiettivo di identificare i possibili motivi della criticità delle valutazioni e di individuare azioni migliorative concrete tese a migliorare la qualità complessiva degli insegnamenti nella loro successiva edizione
- Definizione di un criterio per l'assegnazione dei contratti di supporto alla didattica basato sulla tipologia degli insegnamenti, stabilendo la seguente priorità tra le richieste:
 1. insegnamenti obbligatori con laboratorio

2. insegnamenti obbligatori senza laboratorio
 3. insegnamenti non obbligatori
- Revisione di struttura e contenuti del sito Web della didattica e pubblicazione di tutte le informazioni sia in italiano che in inglese
 - Sperimentazione dell'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica e adesione al progetto di "e-learning" promosso dall'Ateneo
 - Segnalazione al Dipartimento delle necessità relative alle infrastrutture informatiche per svolgere le attività didattiche dei Corsi di Studio

Attività relative alla Laurea in Informatica

Modifiche di regolamento didattico e/o di ordinamento

- a.a. 2012/2013 (per a.a. 2013/2014)
 - istituzione del corso di recupero "Linguaggio matematico di base" per gli studenti che non superano il test di ingresso
 - insegnamento "Logica per la programmazione" reso obbligatorio per tutti gli studenti
- a.a. 2013/2014 (per a.a. 2014/2015)
 - 1 solo curriculum, con "Elementi di calcolabilità e complessità", "Programmazione di interfacce" e "Introduzione all'intelligenza artificiale" obbligatori e con prova finale da 12 CFU per tutti gli studenti
 - riorganizzazione degli insegnamenti sui tre anni ("Basi di dati" e "Ingegneria del software" al secondo anno e insegnamenti complementari e "a libera scelta" al terzo anno)
 - suddivisione dell'insegnamento "Matematica discreta e algebra lineare" in due moduli
- a.a. 2014/2015 (per a.a. 2015/2016)
 - introduzione di "sbarramenti" che prevedono
 - che uno studente possa sostenere esami di insegnamenti del secondo e del terzo anno solo dopo avere conseguito 25/60 CFU di insegnamenti del primo anno
 - che uno studente possa sostenere esami di insegnamenti del terzo anno solo dopo avere conseguito 60/120 CFU di insegnamenti dei primi due anni
 - i contenuti degli insegnamenti del primo anno sono considerati prerequisiti per tutti gli insegnamenti del secondo anno, e i contenuti degli insegnamenti del secondo anno sono considerati prerequisiti per tutti gli insegnamenti del terzo anno
 - eliminazione delle propedeuticità tra insegnamenti presenti nel precedente regolamento didattico (a eccezione di "Programmazione I e laboratorio" → "Programmazione II" e "Basi di dati" → "Laboratorio di basi di dati")
 - utilizzo della figura dello studente "ripetente"
 - se uno studente alla fine del primo anno (ovvero entro il termine dell'appello di settembre) non ha conseguito 25 CFU di insegnamenti del primo anno deve iscriversi di nuovo al primo anno come "ripetente"
 - se uno studente alla fine del secondo anno (ovvero entro il termine dell'appello di settembre) non ha conseguito 60 CFU di insegnamenti dei primi due anni deve iscriversi di nuovo al secondo anno come "ripetente"

Potenziamento delle attività didattiche dei primi due anni

- a.a. 2012/2013 (per a.a. 2013/2014)
 - attivati 2 gruppi di esercitazioni/laboratorio di "Programmazione I e laboratorio", "Algoritmica e laboratorio", "Logica per la programmazione"
 - attivato secondo canale di "Sistemi operativi e laboratorio"
 - attivati 2 gruppi di esercitazioni di "Calcolo della probabilità e statistica"
 - attivato corso di recupero di "Calcolo numerico"

- attivato secondo canale del modulo “Laboratorio di programmazione di rete” di “Reti di calcolatori e laboratorio”
- a.a. 2013/2014 (per a.a. 2014/2015)
 - confermata attivazione di
 - 2 gruppi di esercitazioni/laboratorio di “Programmazione I e laboratorio”, “Algoritmica e laboratorio”, “Logica per la programmazione”
 - secondo canale di “Sistemi operativi e laboratorio”
 - 2 gruppi di esercitazioni di “Calcolo della probabilità e statistica”
 - secondo canale del modulo “Laboratorio di programmazione di rete” di “Reti di calcolatori e laboratorio”
 - assegnazione di 1 solo docente a ciascun modulo degli insegnamenti MAT/* del primo anno
 - programmazione di “Analisi matematica” in un solo semestre
- a.a. 2014/2015 (per a.a. 2015/2016)
 - attivati due canali per tutti gli insegnamenti dei primi due anni (a eccezione di “Calcolo delle probabilità e statistica”)
 - attivati 4 gruppi di esercitazioni/laboratorio di “Programmazione I e laboratorio”, “Algoritmica e laboratorio”, “Logica per la programmazione”
 - programmazione di “Architetture degli elaboratori” e “Sistemi operativi e laboratorio” ciascuno in un solo semestre
 - attivata un’istanza di “Basi di dati” per gli studenti del secondo anno e una per gli studenti del terzo anno

Revisione dei programmi degli insegnamenti

Nel triennio 01.11.2012 - 31.10.2015 sono stati rivisti e aggiornati, con la collaborazione dei docenti degli insegnamenti e degli altri docenti interessati, i programmi di 17 insegnamenti del Corso di Laurea.

Insegnamenti complementari e “a libera scelta”

Nell’a.a. 2012/2013 sono stati istituiti e attivati (a partire da a.a. 2013/2014) due nuovi insegnamenti complementari (“Sicurezza di sistemi ICT” e “Introduzione a cloud e green computing”) e sono stati rimossi dall’insieme dei complementari gli insegnamenti offerti da Corsi di Laurea Magistrali.

Attività relative alla Laurea Magistrale in Informatica

Modifiche di regolamento didattico e/o di ordinamento

- a.a. 2012/2013 (per a.a. 2013/2014)
 - Definizione e attivazione di una procedura per la valutazione delle conoscenze e delle competenze degli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica, prevedendo l’indicazione di attività integrative per colmare eventuali lacune
- a.a. 2013/2014 (per a.a. 2014/2015)
 - Modifica del regolamento didattica prevedendo:
 - 24 CFU per la prova finale
 - 18 CFU di insegnamenti complementari
 - 12 CFU “a libera scelta”
 - 9 CFU per l’insegnamento di “Principi dei linguaggi di programmazione”

Internazionalizzazione

- a.a. 2012/2013 (per a.a. 2013/2014)
 - È stata predisposta l’erogazione in lingua inglese di tutti gli insegnamenti fondamentali del Corso di Laurea Magistrale
- a.a. 2013/2014 (per a.a. 2014/2015)

- È stata attivata la procedura per la pre-accettazione di studenti stranieri che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale (38/61 pre-accettati per a.a. 2014/2015, di cui 12 si sono iscritti)
- a.a. 2014/2015 (per a.a. 2015/2016)
 - Accordo con University of Malaga (Spain) per l’intercambio di studenti e il riascio del doppio titolo (“Double Master’s Degree”) di “Laurea Magistrale in Informatica”, rilasciato dall’Università di Pisa, e “Master Universitario en Ingeniería Informática”, rilasciato da University of Malaga
 - Accordo con University of Paris Ouest Nanterre La Défense (France) per l’intercambio di studenti e il riascio del doppio titolo (“Double Master’s Degree”) di “Laurea Magistrale in Informatica”, rilasciato dall’Università di Pisa, e “Master’s Degree in Méthodes informatiques appliquées à la gestion des Entreprises (MIAGE)”, rilasciato da University of Paris Ouest Nanterre La Défense
 - Accordo quadro di collaborazione con Innopolis State University (Russia), che prevede la possibilità di intercambio di studenti.
 - Pre-accettazione di studenti stranieri che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale (18/98 pre-accettati per a.a. 2015/2016)
 - Attivazione (per a.a. 2014/2015) di attività di didattica integrativa per “Algoritmica II”
 - Predisposizione (per a.a. 2015/2016) di “starter kit” per nuovi studenti della Laurea Magistrale e attivazione (in a.a. 2015/2016) di attività di didattica integrativa per tutti gli insegnamenti del primo anno.

Revisione dei programmi degli insegnamenti

Nel triennio sono stati rivisti e aggiornati, con la collaborazione dei docenti degli insegnamenti e degli altri docenti interessati, i programmi di 7 insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale.

Insegnamenti complementari e “a libera scelta”

A partire dall’a.a. 2012/2013 il Consiglio ha utilizzato le informazioni indicate nei piani di studio degli studenti per razionalizzare la programmazione didattica, decidendo di non attivare insegnamenti complementari che sarebbero stati seguiti da un numero esiguo di studenti e di impiegare i docenti interessati per potenziare le attività didattiche dei primi due anni del Corso di Laurea in Informatica.

Sono inoltre stati rimossi dall’insieme dei complementari gli insegnamenti offerti da Corsi di Laurea Triennali.

Ringraziamenti

Il Presidente ringrazia quindi tutti coloro che nel triennio hanno contribuito alle attività del Consiglio: i membri della “commissione paritetica studenti-docenti”, i membri della “commissione pratiche studenti, piani di studio e tesi di laurea”, e in particolare il prof. Romani e la prof.ssa Ricci per il lavoro dedicato alla gestione delle pratiche studenti e dei piani di studio, il prof. Bigi per il lavoro dedicato all’analisi delle richieste degli studenti stranieri, i membri dei gruppi di riesame, e in particolare la prof.ssa Bernasconi e il prof. Bevilacqua per il loro lavoro durante l’intero triennio, i membri della “commissione tirocini”, i membri della “commissione innovazione didattica”, il referente per l’internazionalizzazione, il referente per i test di ingresso, il referente per il job placement.

Sfide per il futuro

Il Presidente infine elenca alcune sfide ancora aperte per il futuro dei Corsi di Studio:

- *Ridurre i tempi medi per il conseguimento dei titoli di studio*
 - proseguendo il lavoro svolto in questo triennio per cercare di migliorare la qualità delle attività didattiche e di potenziare le attività didattiche del primo biennio e rafforzando ulteriormente le attività di orientamento

- *Aumentare l'attrattività del Corso di Laurea Magistrale in Informatica*
rivalutando gli obiettivi formativi del Corso di Studio e valutando la possibilità di unire i tre Corsi di Laurea Magistrale attualmente gestiti dal Dipartimento
- *Proseguire e rafforzare il processo di internazionalizzazione dei Corsi di Studio*
pubblicizzando e avviando i double degree già definiti, cercando di stabilire nuovi accordi, migliorando la comunicazione, e cercando di favorire l'erogazione di borse di studio per studenti stranieri
- *Proseguire e rafforzare la sperimentazione di forme innovative di didattica*
ripensando le modalità di erogazione della didattica sfruttando le possibilità offerte dalle nuove tecnologie, anche per forme di tele-didattica

Il Consiglio prende atto.

8. Pratiche studenti

8.1 Passaggi al Corso di Laurea in Informatica L-31 da altri Corsi di Studio dell'Ateneo

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 63](#)).

8.2 Trasferimenti al Corso di Laurea in Informatica L-31 da altri Atenei

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 64](#)).

8.3 Riconoscimenti crediti a studenti del Corso di Laurea in Informatica L-31

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 65](#)).

8.4 Questioni riguardanti studenti del Corso di Laurea Magistrale in Informatica

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 66](#)).

8.5 Riconoscimento crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese

La proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 67](#)).

9. Varie ed eventuali

9.1 Richiesta nulla-osta prof. Mastroeni per missione di durata superiore a 10 giorni

Il prof. Mastroeni chiede al Consiglio l'autorizzazione a recarsi in missione, per motivi di studio, presso l'Università di Concepción (Cile) dal 27.11.2015 al 23.12.2015. Il prof. Mastroeni chiarisce che tale missione non influirà sullo svolgimento dell'incarico di docenza a lui attribuito (4 CFU dell'insegnamento "Ricerca operativa/B") dato che egli completerà il numero di ore di lezioni ed esercitazioni previste prima dell'inizio della missione.

Il Presidente mette in votazione la richiesta del prof. Mastroeni e la proposta è approvata all'unanimità ([delibera n. 68](#)).

9.2 Richiesta di un rappresentante degli studenti

Il rappresentante degli studenti Lucio Messina chiede al Consiglio di studiare una soluzione che permetta agli studenti iscritti al Corso di Laurea in Informatica di poter passare all'ultimo regolamento didattico del Corso di Studi approvato.

Il Consiglio prende atto.

Non essendovi altri argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 12:55.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

prof.ssa Laura Ricci

prof. Antonio Brogi