

**Risultati questionario di valutazione delle attività didattiche**  
**Corso di magistrale in Informatica**  
**II SEMESTRE a.a. 2010/11**

-----  
**I dati pubblicati in questa pagina sono la sintesi dei risultati dei questionari di valutazione compilati dagli studenti in forma anonima.**  
-----

**Numero totale di rispondenti: 23    Numero totale di iscritti: 158    Percentuale di rispondenti: 14%**

**Significato generale della scala 1-4**

1=Giudizio totalmente negativo; 2=Più negativo che positivo; 3=Più positivo che negativo; 4=Giudizio totalmente positivo

Per la domanda *“B1: la mia presenza alle lezioni è stata:”* il significato specifico della scala 1-4 è:

1=frequenza saltuaria 2=frequenza<50% 3=frequenza tra 50-75% 4=frequenza>75%

Per la domanda *“B7: Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati”* il significato specifico della scala 1-4 è:

1=carico di studio eccessivo 2=carico di studio elevato 3=carico di studio adeguato 4=carico di studio ridotto

<b>Basi di Dati II - Basi di Dati: Strutture e Algoritmi</b>	
<b>Docente: Antonio Albano</b>	
<b>N.risposte: 21</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,2
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,4
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,6
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,2
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,0
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,4
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,1
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
Presenza e puntualità del docente	3,6
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,9
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,2
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,0</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,1</b>

<b>Basi di Dati II - Modelli Innovativi</b>	
<b>Docente: Giorgio Ghelli</b>	
<b>N.risposte: 17</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,1
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,4
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,3
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,7
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	3,4
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,1
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
Presenza e puntualità del docente	3,7
Presenza del docente agli orari di ricevimento	4,0
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,0
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,3
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,5
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,1</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,4</b>

<b>Metodi Numerici e Ottimizzazione</b>	
<b>Docente: Giancarlo Bigi</b>	
<b>N.risposte: 12</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,1
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,5
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,8
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,3
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,8
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,3
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	2,9
Presenza e puntualità del docente	3,6
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,3
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,3
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,0
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,0</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,7</b>

<b>Modelli di Calcolo</b>	
<b>Docente: Ugo Montanari</b>	
<b>N.risposte: 16</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,8
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,4
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,7
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,6
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,7
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	1,9
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,4
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,4
Presenza e puntualità del docente	3,4
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,7
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,4
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,1
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,2
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,3</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,5</b>

<b>Principi dei Linguaggi di Programmazione</b>	
<b>Docente: Marco Bellia</b>	
<b>N.risposte: 17</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	2,8
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	2,7
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	2,2
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	2,2
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,3
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	2,7
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,0
Presenza e puntualità del docente	2,4
Presenza del docente agli orari di ricevimento	2,4
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	3,6
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	2,8
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	2,6
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>2,8</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>2,2</b>

<b>Sistemi Distribuiti: Paradigmi e Modelli</b>	
<b>Docente: Marco Danelutto</b>	
<b>N.risposte: 17</b>	
La mia presenza alle lezioni è stata:	3,3
Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali rispetto a quelle richieste dal corso di insegnamento	3,4
Coerenza tra programma ufficiale e svolgimento del corso	3,5
Utilità del materiale didattico (dispense, testi consigliati)	3,1
Chiarezza ed efficacia del docente nella presentazione degli argomenti	3,1
Capacità del docente di stimolare la partecipazione attiva dello studente alle lezioni	2,7
Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati	3,1
Chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie, esame finale)	3,2
Presenza e puntualità del docente	3,7
Presenza del docente agli orari di ricevimento	3,7
La mia presenza alle esercitazioni/laboratori (se previsti) è stata:	2,8
Efficacia delle esercitazioni come integrazione delle lezioni (se previste)	3,0
Chiarezza e disponibilità degli esercitatori (se previsti)	3,0
<b>Interesse per gli argomenti trattati nel corso di insegnamento</b>	<b>3,4</b>
<b>Giudizio complessivo sul corso</b>	<b>3,2</b>